

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПУУ.11 ЭКОНОМИКА**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением ФУМО общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №299  
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / В.Д. Павлова /

Разработчики:

Павлова И.Т., преподаватель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3.1 Планируемые личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### 1.3.2 Планируемые метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### 1.3.3 Планируемые предметные результаты:

**в результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **8** часов,  
 консультация – **2** часа,  
 промежуточная аттестация в виде экзамена – **6** часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	140
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Работа над индивидуальным проектом: подготовка сообщений по различным экономическим темам, с использованием Интернет источников и других средств информации	8
консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УПУУ.11 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		1		
	2 Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1		
	3 История развития экономической мысли.		1		
<b>Тема 1 Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>			
	4 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.		1		
	5 Финансовая грамотность, зачем быть финансово грамотным.		1		
	6 Финансовый план – путь к достижению цели.		1		
	7 Факторы производства. Плата за факторы производства. Заработная плата. Прибыль.. Рента. Земельная рента.		1		
	8 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1		
	9 Типы экономических систем. Традиционная экономика.		1,2		
	10 Административно-командная экономика		1		
	11 . Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		1,2		
	12 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.		1,2		
	13 Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		1		
	14 Границы производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей.		1,2		
	<b>Тема 2 Семейный бюджет</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
			15 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.		1,2
16 Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		1			
<b>Тема 3 Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	17 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		1		
	18 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.		1		
	19 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность		1		



		предложения. Рыночные структуры. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Решение задач.		
	20	Экономика фирмы: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.		1,2
	21	Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		1
	22	Производство, производительность труда. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		1
	23	Общая производственная структура предприятия. Характеристика производительности труда.		1
	24	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия Дифференцированный зачет.		1,2
<b>Тема 4 Труд и зароботная плата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты.		1
	2	Цена труда. Понятие заработной платы.		1,2
	3	Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда.		1
	4	Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		1
	5	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица..		1,2
	6	Политика государства в области занятости населения. Решение задач с использованием закона Оукена.		1
	7	Управление занятостью. Правовая основа деятельности профсоюзов		1
<b>Тема 5 Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	8	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа		1
	9	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.		1
	10	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.		1
	11	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.		1
	12	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции		1,2
	13	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения		1
	14	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		1
	15	Закон денежного обращения. Уравнение обмена И.Фишера, решение задач.		1,2
<b>Тема 6 Государство и экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>38</b>	
	16	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.		1
	17	Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
	18	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.		1
	19	Система и функции налоговых органов.		1
	20	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		1
	21	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.		1
	22	Виды государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета		1

	23	Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		1
	24	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.		1
	25	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1,2
	26	Экономический цикл.		1,2
	27	Экономический рост. Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.		1
	28	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.		1
	29	Инструменты кредитно-денежной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		1
	30	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		1
	31	Кривая Лоренца, решение задач.		1,2
	32	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Решение задач.		1
	33	Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте.		1,2
	34	Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста		1,2
<b>Тема 7 Международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	35	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.		1
	36	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		1
	37	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс.. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса		1
	38	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		1,2
	39	Международное движение капиталов. Платежный баланс.		1,2
	40	Международная миграция рабочей силы, центры эмиграции и иммиграции.		
	41	Международная торговля услугами, мировой рынок услуг.		
	42	Международная экономическая интеграция. Основные формы		1,2
	43	Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.		1
	44	Экономические реформы в России. Экономический рост. Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития.		1,2
	45	Глобальные социально-экономические проблемы.		1
	46	Пути решения глобальных социально-экономических проблем.		1
			<b>Всего</b>	<b>140</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	

	<p>Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, разработать индивидуальные проекты по примерным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства.</li> <li>2. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.</li> <li>3. Время как фактор производства.</li> <li>4. Национальное хозяйство – часть мировой хозяйственной системы.</li> <li>5. Мировое хозяйство и его эволюция.</li> <li>6. Место России в международном разделении труда.</li> <li>7. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.</li> <li>8. Противоречия глобализации.</li> <li>9. Глобальные проблемы человечества.</li> <li>10. Субъекты рынка и их характеристика.</li> <li>11. Границы рыночных отношений.</li> <li>12. Отличительные черты современного рынка.</li> <li>13. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.</li> <li>14. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка.</li> <li>15. История банков с древнейших времен и до наших дней.</li> <li>16. Роль золотого стандарта в развитии мировой экономики.</li> <li>17. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.</li> <li>18. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования</li> </ol>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оснащен учебными двухместными столами (16),
- стульями ученическими (32),
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- электронные пособия по основным разделам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля; учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
2. Королева Г.Э. Экономика 10-11 кл: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.eed.ru> - Журнал «Экономика и образование сегодня»

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация

<http://economicus.ru> - Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике

<http://econom.nsc.ru/jep/> - Виртуальная экономическая библиотека

<http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> - Вопросы школьного экономического образования: международный учебно-методический журнал

<http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов

<http://www.economics.ru> - Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»

<http://www.nasledie.ru> - Информационно-аналитический портал «Наследие»

<http://infoteka.economicus.ru> - Инфотека «Основы экономики»

<http://www.aup.ru/books> - Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

<http://hsemacro.narod.ru> - Макроэкономика

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).