

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2021
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПУУ.11 Экономика

профессия

среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением ФУМО общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от « 23 » августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
экономических и социально-юридических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г.
Председатель ЦК: _____ / В.Д. Павлова /

Разработчики:
Дмитриева О.Ю
« ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности, на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часов;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

Консультации-**2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
теоретическое обучение	182
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета 4 семестр - экзамена 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Экономика

РАЗДЕЛ I Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
	Содержание учебного материала	20	1
Тема 1.1 Экономика и экономическая наука	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов. Границы производственных возможностей.	2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2 Факторы производства. Плата за факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента земельная рента	4	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	3 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	4 Рыночная экономика. Административно-командная экономика. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Основные государственные функции при рыночной экономике	4	1
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	5 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	6 Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Семейный бюджет			
Тема 2.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Личный финансовый план	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 3. Товар и его стоимость			
Тема 3.1 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	
Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. рыночные структуры	Содержание учебного материала		20
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4
Тема 4.3. Организация производства	3	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	8

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала 1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	20 10	2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	8	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	3 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 6. Деньги и банки			
Тема 6.1 Деньги их роль в экономике	Содержание учебного материала 1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	38 6	2
Тема 6.2. Банковская система	2 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	12	2

		<p>Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.</p> <p>Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.</p> <p>Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>		
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	<p>Ценные бумаги и их виды.</p> <p>Акции. Номинальная стоимость курса акций.</p> <p>Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.</p> <p>Организованный и неорганизованный рынок.</p> <p>Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику.</p> <p>Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	10	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	<p>Инфляция. Измерение уровня инфляции.</p> <p>Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.</p> <p>Инфляция спроса. Инфляция предложения.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Государственная система антиинфляционных мер.</p>	10	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала			
	1	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования.</p> <p>Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>		2
Тема 7.2. Налоги налогообложение	2	<p>Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</p> <p>Система и функции налоговых органов.</p> <p>Системы налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.</p>		2
Тема 7.3.	3	Понятие государственного бюджета.		2

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		<p>Основные статьи доходов государственного бюджета.</p> <p>Структура бюджетных расходов.</p> <p>Дефицит и профицит государственного бюджета.</p> <p>Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p> <p>Государственный долг и его структура.</p>		
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	<p>Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.</p> <p>Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>		2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	5	<p>Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики.</p> <p>Инструменты кредитно-денежной политики.</p> <p>Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>		2
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала		26	2
	1	<p>Мировой рынок. Мировой финансовый рынок.</p> <p>Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ.</p> <p>Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство.</p> <p>Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	8	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2	<p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p> <p>Спот-курс. Форвардный курс.</p> <p>Конвертируемость валюты.</p> <p>Динамика валютного курса.</p>	10	2

		Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	3	Глобальные экономические проблемы	2	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	4	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Раздел 9. Глобальные проблемы				
Тема 9.1. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала		14	2
	1	Глобальные проблемы современного мира	2	
	2	Проблемы экономической отсталости	2	2
	3	Демографическая проблема	2	2
	4	Проблемы продовольствия и ресурсов	2	2
	5	Глобальная экологическая проблема	2	2
	6	Экологическая обстановка в России	2	2
	7	Глобальные проблемы разоружения и конверсии	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Итого			182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации;
 - раздаточный материал.
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2019. – 351 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники

2. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2018. – 320 с. – (Профессиональное образование).

3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449722>

4. Носова, С. С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. –312 с. – (Среднее профессиональное образование).

5. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/433274>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. –380 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-01368-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/433776>

7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 417с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07575-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/423321>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://cbr.ru/>
3. Московская биржа [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.moex.com/>
4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/tm21/>
5. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа:
6. Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://minec.cap.ru/>
7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс] / BisHelp. – Режим доступа: <http://bishelp.ru/>
8. Чувашстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://chuvash.gks.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
10. Финам: финансовый портал, новости финансового рынка [Электронный ресурс] /Финам. – Режим доступа: <https://www.finam.ru/>
11. Пандемии и их последствия – как изменится мир после вспышки коронавируса? [Электронный ресурс] / Hi-News.ru. – Режим доступа: <https://yandex.ru/turbo/hi-news.ru/s/eto-interesno/pandemii-i-ix-posledstviya-kak-izmenitsya-mir-posle-vspyshki-koronavirusa.html>
12. Главное о мировом кризисе: понятие, причины, последствия [Электронный ресурс] / Istio.com. – Режим доступа: <https://istio.com/base/mirovoy-ekonomicheskiy-krizis/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).