

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff55fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **УПБУ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования и на основе
примерной основной образовательной программы
среднего образования, одобренной решением ФУМО
общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-
з), с учетом требований ФГОС СПО по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК технических дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » июня 2021 г.
Председатель ЦК: _____ / Карсаков О.Г. /

Разработчик:
Батраков С.Е., преподаватель
« ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПБУ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности, основ военной службы.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом общеобразовательного цикла.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2.1. Планируемые личностные результаты освоения

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.3. Планируемые предметные результаты освоения

В ходе освоения курса основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен иметь:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Обучающийся научится:

- для успешного продолжения образования по специальностям, связанным со службой в Вооруженных силах Российской Федерации и организации защиты населения при ЧС.

Обучающийся получит возможность научиться:

- для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением с осуществлением и проведением защиты населения и исполнения обязанностей военной службы.

3. Структура и содержание программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка обучающихся	80
в том числе обязательная учебная нагрузка	80
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические (семинарские) занятия	0
контрольные работы	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение		2
	Содержание учебного материала	
	1 ОБЖ как наука, цели и задачи обучения дисциплины. Основные понятия. Перспективы развития. Среда обитания человека, их взаимодействие.	2
Раздел 1 Основы здорового образа жизни		16
Тема 1.1 Нормативно-правовая база охраны здоровья.	Содержание учебного материала	1
	1 ФЗ №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", основные положения закона об охране здоровья и ведения здорового образа жизни.	1
	Лабораторное занятие	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1
	1 Здоровье, основные определения и критерии оценки. Виды здоровья, основные его составляющие. Элементы здорового образа жизни. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Современные методы оздоровления.	1
	Лабораторное занятие	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие	<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	4
	1 Режим труда(учебы) и отдыха студента. Умственная и физическая работоспособность. Двигательная активность подростка и его значение для здоровья. Занятие физической культурой и спортом.	1
	2 Закаливание организма и его виды. Способы закаливания.	1
	Лабораторное занятие	<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №1 Составление распорядка дня обучающегося. Составление режимов закаливаний: водного, воздушного и солнечного.	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрена</i>
Тема 1.4. Рациональное	Содержание учебного материала	4

питание	1	Рациональное питание и его значение для здоровья. Калорийность продуктов питания Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Витамины, минеральные вещества и вода. Гигиена и культура питания.	2
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №2 Составление суточного рациона питания обучающегося на день и на неделю.		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 1.5 Факторы и привычки, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала		4
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье. Последствия употребления спиртных напитков и профилактика. Детский алкоголизм и его профилактика.	1
	2	Курение табака и его влияние на здоровье. Профилактика табака курения. ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	2
	3	Наркомания и токсикомания. Последствия пристрастия к наркомании и профилактика. ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье, составляющая как часть здоровья	Содержание учебного материала		2
	1	Роль мужчины и женщины в современном обществе. Воспитание детей, адекватно воспринимающих особенности полов. Особенности полов.	2
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Раздел II. Основы комплексной безопасности			12
Тема 2.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		2
	1	ФЗ «Об охране окружающей среде», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 г.». Права и обязанности граждан в области охраны ОС. Роспотребнадзор, его место в национальной безопасности РФ. Безопасные нормы проживания.	1
	2	Экологические знаки России и в мире, их предназначение и применение. Поведение при нарушении экоравновесия. Индивидуальные средства защиты.	1

	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 2.2 Безопасность на транспорте.	Содержание учебного материала		4
	1	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Предназначение и использование специальных знаков на транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1
	2	Правила дорожного движения. Общие положения и обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Требования к движению велосипедистов, транспортных средств и модели поведения на дороге. Явные и скрытые особенности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №3. Модели поведения пассажиров и пешеходов на транспорте. Составление схемы безопасного пути в учебное заведение и обратно.		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 2.3 Автономное существование человека	Содержание учебного материала		4
	1	Основные причины вынужденного автономного существования. Факторы и психологические основы выживания. Основные правила и задачи при попадании в экстремальные ситуации.	1
	2	Ориентирование на местности. Добыча воды и пищи. Сооружение временного жилища. Добыча огня. Сигналы бедствия. Поведение и выживание в пустыне, джунглях и тайге, на Крайнем Севере, в горах и в океане.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №4 . Выживание человека в разных экстремальных ситуациях в природе: горах, джунглях, пустыне, на море.		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 2.4 Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		2
	1	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Закон Чувашской Республики об административной ответственности несовершеннолетних. Виктимное поведение. Внутренний распорядок колледжа.	2
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Раздел III. Защита населения РФ от опасных и ЧС. Государственная система обеспечения безопасности населения			14
Тема 3.1 Правовые основы организации защиты населения при ЧС.	Содержание учебного материала		1
	1	Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность граждан в области защиты от опасных и ЧС.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 3.2. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и ЧС.	Содержание учебного материала		2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления гражданской обороны. Опасности и ЧС, возникающие при ведении военных действий или вследствие них.	1
	2	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предназначение, структура и задачи, решаемые по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
	Содержание учебного материала		3
Тема 3.3 Классификация ЧС	1	Базовая классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные направления деятельности государства по защите населения от ЧС П и ТХ. Возможные ЧС на территории Чувашской Республики, правила и порядок действий при их возникновении.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие №5 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС П и ТХ и при ведении военных действий. Действия по сигналу ГО «Внимание, всем!». Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и планов эвакуации.		1
	Практическое занятие №6 Подбор и подгонка респираторов и противогазов. Проверка исправности противогазов. Выполнение нормативов по ГО по одеванию противогаза на себя и пострадавшего.		1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>
Тема 3.4 Коллективные средства защиты. Приборы РХР	Содержание учебного материала		2
	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Предназначение, устройство. Правила поведения в ЗС ГО.	1
	2	Приборы дозиметрического и химического контроля. Порядок их использования. Бытовые дозиметрические приборы.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>
Тема 3.5 Правила поведения при ЧС природного характера	Содержание учебного материала		6
	1	Землетрясения, природа происхождения и их оценка. Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1
	2	Происхождение и классификация ураганов, бурь и смерчей. Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры уменьшения ущерба от них. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов и штормовом предупреждении.	1
	3	Оползни, сели и обвалы, причины происхождения и их параметры. Последствия оползней, обвалов и селей. Правила безопасного поведения при угрозе схода оползней, обвалов, селей и лавин.	1
	4	Происхождение и классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров и их предупреждение. Правила пожарной безопасности в лесу и поведения при лесных пожарах. Тушение лесных пожаров. Требования законов РФ.	1
	5	Наводнения, их происхождение и классификация. Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений и правила безопасного поведения при них.	1
	6	Эпидемия и пандемия. Инфекционная заболеваемость людей, сельхоз животных и растений. Профилактика заболеваний.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>
Раздел IV. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ			2
Тема 4.1 Противодействие	Содержание учебного материала		

терроризму и экстремизму	1	Основы законодательства РФ в области противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму. Права и обязанности граждан РФ в области противодействия экстремизму и терроризму.	1
	2	Способы противодействия вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, употреблению и распространению наркотических средств. Правила безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности. Правила поведения при угрозе теракте и захвате заложников.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			10
Тема 5.1 Первая помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала		10
	1	Основы законодательства РФ в области оказания первой помощи. Права и обязанности граждан при оказании первой помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия. Знаки безопасности медицинского и санитарного назначения.	1
	2	Классификация травм и ран. Причины травматизма. Виды медицинской помощи. Признаки жизни и смерти. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания ПП при неотложных состояниях. Экстренная реанимационная помощь.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 7 Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении на плечо и бедро. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении. Правила наложения повязок на раны. Выполнение нормативов по перевязке.		2
	Практическое занятие № 8 Иммобилизация переломов и правила их выполнения. Выполнение нормативов по наложению шин на переломы. Способы переноски пострадавших. Экстренная реанимационная помощь. Тренировка выполнения сердечно-легочной реанимации на тренажере «Александр 1-0.1»		2
	3	Первая помощь при синдроме длительного давления. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отсутствии сознания и обмороке. Первая помощь при вывихе, ушибе.	1
	4	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при переломах позвоночника.	1
	5	Первая помощь при отравлениях: пищевыми продуктами, ядовитыми веществами, спиртосодержащими продуктами.	1

	6	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила поведения при возникновении эпидемии.	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Раздел VI. Основы обороны государства и военной службы			22
Тема 6.1 Национальная безопасность России.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные тенденции развития современного мира и России. Национальная безопасность России и ее составные части. Основные источники и угрозы НБР. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках обеспечения безопасности.	1
	2	Концепция национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
	Содержание учебного материала		4
Тема 6.2 Вооруженные силы РФ	1	История Вооруженных Сил Российской армии. Роль и место ВС РФ в обществе.	1
	2	Вооруженные силы РФ. Виды и рода войск, история их создания, структура и предназначение. Правовые основы оборонного строительства и Вооруженных сил.	1
	3	Другие войска и формирования, не входящие в состав ВС РФ, их структура и предназначение.	1
	4	Основные направления развития и строительства ВС РФ. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 6.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		4
	1	Правовые основы прохождения воинской обязанности. Подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
	2	Призыв на военную службу и ее прохождение. Поступление на военную службу по контракту. Требования к военнослужащим по призыву и контракту. Исполнение обязанностей военной службы.	1

	3	Увольнение и пребывание в запасе и мобилизационный резерв. Военно-учетные специальности.	1
	4	Альтернативная гражданская служба. Льготы военнослужащих и членов их семей.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
Тема 6.4 Военнослужащий - защитник Отечества	Содержание учебного материала		6
	1	Основные качества военнослужащего. Требования морально-этическим и психическим качествам военнослужащего. Военная дисциплина и ее сущность. Виды ответственности военнослужащих.	1
	2	Международное гуманитарное право.	1
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие № 9 Уставы ВС РФ – свод законов. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества военнослужащего. Войсковое товарищество.		2
	Практическое занятие № 10 Знаки различия и военная форма одежды военнослужащих МО РФ. Военная атрибутика. Ордена и медали РФ и ведомственные награды.		2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
	Содержание учебного материала		2
Тема 6.5 Военно-профессиональная деятельность. Как стать офицером.	1	Образовательные учреждения министерства обороны и других министерств, где предусмотрено военная служба. Условия и порядок поступления в вузы МО РФ. Подготовка офицеров на военных кафедрах в ОУ высшего образования.	2
	Лабораторное занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Практическое занятие		<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрена</i>
	Содержание учебного материала		4
Тема 6.6 Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		4
	1	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Выход из строя. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1
	2	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов при стрельбе. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Патроны к автомату. Меры безопасности при обращении с оружием Ручные гранаты и обращение с ними.	1

	3	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения солдата на поле боя. Военная топография.	1
	4	Индивидуальные средства защиты. Применение индивидуальной аптечки. Оказание помощи на поле боя и вынос раненных с поля боя.	1
	Лабораторное занятие		не предусмотрено
	Практическое занятие		не предусмотрено
	Контрольные работы		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрена
Консультации			не предусмотрена
Дифференцированный зачет			
	Всего		80

4. Условия реализации программы учебного предмета

4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Александр-1-0.1» и др.;
- ИСЗ: противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1;
- общевойсковой защитный костюм;
- общевойсковой прибор химической разведки;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- макет убежища;
- макеты автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- компас-азимут
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова — М.: изд. центр «Академия», 2016. - 368 с.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы) <http://znanium.com/>

1. Баранов, Е. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 244 с
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.

4.2.3. Дополнительные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.07.2014 г.).Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 16.04. 2019 г.). Режим доступа: <http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. с изм. от 29.05.2019 г.). Режим доступа: <http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 03.07.2019). Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 28.12.2016 г.). Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 14.12.2015 г.). Режим доступа: <http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. 26 июля 2019 г.)
8. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изм. от 29.07.2108 г.)
9. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (Изм. от 26.07.2019 г.)
10. Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 “О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года”
10. Указ Президента РФ от 25.12.2017 № Пр- 2976 «О Военной доктрине Российской Федерации» . Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
11. Постановление Правительства РФ от 30.12. 2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 17.05.2017 г.). Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>
12. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» . Режим доступа:<http://www.consutant.ru/popular/gkrfl/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (индивидуальных проектов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека,

	сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и

	«ответственность»; освоение Основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№, дата внесения изменений, дополнений. № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменение, дополнение	