

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2022 16:07:10  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72821f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**38.02.07 Банковское дело**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерной основной образовательной программы среднего образования, одобренной решением ФУМО общего образования (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), с учетом требований ФГОС СПО по специальности специальность 38.02.07 Банковское дело

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от "01" сентября 2021 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК гуманитарных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / Титова Е.В. /

Разработчик:  
Трофимов В.В., преподаватель физической культуры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура является учебным предметом общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

#### 1.3.1 Планируемые личностные результаты

##### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

##### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост

– оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной

информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **1.3.2. Планируемые метапредметные результаты**

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **I.3.3. Планируемые предметные результаты**

#### **Физическая культура**

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*
- *выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;*
- *проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;*
- *выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;*
- *выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*
- *осуществлять судейство в избранном виде спорта;*
- *составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.*

#### **Физическая культура**



Программа учебного предмета «Физическая культура» адресуется создателям рабочих программ с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между уровнями образования.

Примерная программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками. В таком представлении своего содержания примерная программа не сковывает творческой инициативы авторов учебных программ, сохраняет для них широкие возможности в реализации своих взглядов и идей на построение учебного курса, в выборе собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательного процесса.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

#### **Физическое совершенствование**

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и само страховки.

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 113 часов; промежуточной аттестации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>113</i>
контрольные работы	-
Консультации	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Теоретические основы физической культуры и спорта</b>		4	
<b>Тема 1.1</b> Физические способности человека и их развитие	<i>Содержание учебного материала.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально – прикладной физической подготовки. Социально - биологические основы физической культуры и спорта	4	1,2
<b>Раздел 2</b> <b>Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Совершенствование техники бега на короткие дистанции	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Практическое занятие</b> ОРУ спринтер, СБУ спринтера. Техника низкого старта. Страт , стартовый разгон , бег по дистанции, финиширование. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений .Повторные пробежки на короткие дистанции через интервалы отдыха.	2	1,2
<b>Тема 2.2</b> Совершенствование техники бега на средние дистанции	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Практическое занятие</b> Техника высокого старта. Страт , стартовый разгон , бег по дистанции, финиширование. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений . Переменный бег с интервалами отдыха	2	1,2
<b>Тема 2.3</b> Совершенствование техники метания	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Практическое занятие</b> Подготовительные и подводящие упражнения метателя, имитационные упражнения, выполнение метания по частям: без снаряда, стоя на месте, в шаге , в медленном беге , с полного разбега	2	1,2
<b>Тема 2.4</b> Текущее тестирование по легкой атлетике	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Практическое занятие</b> Текущее тестирование по легкой атлетике	2	1,2
<b>Тема 2.5</b> Техника эстафетного бега	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Практическое занятие</b> Техника приема передачи эстафетной палочки: на месте , в ходьбе , в медленном беге, на скорости,. эстафеты 4 по 400м и 4 по 100м. техника низкого старта, прыжковые упражнения <b>Практическое занятие</b> Техника низкого старта, прыжковые упражнения	4	1,2
<b>Тема 2.6</b> Развитие скоростных способностей	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Практическое занятие</b> ОРУ спринтер, СБУ спринтера. Техника низкого старта. Страт , стартовый разгон , бег по дистанции,	2	1,2

	финиширование. Выполнение подготовительных и подводящих упражнений .Повторные пробежки на короткие дистанции через интервалы отдыха.		
<b>Тема 2.7</b> Совершенствование техники прыжка в длину	<b>Содержание учебного материала.</b>	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Общеразвивающие упражнения, специально беговые упражнения, контрольный бег на 100м Бег 2000м девушки , 3000м юноши,		
<b>Тема 2.8</b> Текущее тестирование по легкой атлетике	<b>Практическое занятие</b> Прыжок в длину с разбега, метание гранаты	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 2.9</b> Техника метаний	<b>Практическое занятие</b> Подготовительные и подводящие упражнения метателя, имитационные упражнения, выполнение метания по частям: без снаряда, стоя на месте, в шаге , в медленном беге , с полного разбега	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 2.10</b> Подготовительные и подводящие упражнения прыжка в длину и метаний	<b>Практическое занятие</b> Подготовительные и подводящие упражнения метателя, имитационные упражнения, выполнение метания по частям: без снаряда, стоя на месте, в шаге , в медленном беге , с полного разбега Подготовительные и подводящие упражнения прыгуна. Специально- беговые упражнения прыгуна, Прыжковые упражнения. Разбег, отталкивание , полет , приземление. Упражнения на расслабление групп мышц	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.11</b> Подготовительные и подводящие упражнения по легкой атлетике	<b>Практическое занятие</b> Общеразвивающие и специально –беговые упражнения, Выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике, бег 100м, бег 2000м девушки и 3000м –юноши, прыжок в длину с разбега, метания	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.12</b> Текущее тестирование по легкой атлетике	<b>Практическое занятие</b> Тестирование по легкой атлетике	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)</b>		16	
<b>Тема 3.1</b> Правила игры в баскетбол	<b>Практическое занятие</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещений игрока нападения. Совершенствование техники ведения мяча, маневрирования при ведении	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 3.2</b> Техника ведения мяча	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перемещений игрока нападения. Совершенствование техники ведения мяча, маневрирования при ведении. Совершенствование передачи мяча одной и двумя руками. Совершенствование техники бросков с места, в прыжке, после ведения в движении. Учебно-тренировочная игра.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Тема 3.3</b> Техника приема передачи мяча	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование ведения мяча на месте и в движении, маневрирование. Совершенствование техники	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала.</b>		

	передачи мяча в движении одной и двумя руками. Совершенствование техники бросков с места, в прыжке, после ловли и ведения. Учебно-тренировочная игра		
<b>Тема 3.4</b> Текущее тестирование по баскетболу	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольных нормативов по баскетболу, Бросок в кольцо с двух шагов после ведения с левой стороны, левой рукой		
<b>Тема 3.5</b> Техника броска мяча в кольцо с двух шагов	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники бросков мяча с места, в прыжке, после и ведения. Учебно-тренировочная игра		
<b>Тема 3.6</b> Тактика игры в баскетбол	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перемещений игрока нападения. Совершенствование техники игры в нападения. Специально подготовительные упражнения. Учебно-тренировочная игра.		
<b>Тема 3.7</b> Техника игры в защите	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Обучение командным тактическим действиям в защите. Командные и групповые. Зонная система защиты 2-3; 2-1-2; 1-2-2; 1-3-1 и 3-2. Правила соревнований по баскетболу. Учебно-тренировочная игра установкой.		
<b>Тема 3.8</b> Текущее тестирование по баскетболу	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольных нормативов по баскетболу, учебная игра.		
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		14	
<b>Тема 4.1</b> Комплексы ОРУ по гимнастике с предметами и без предметов	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Техника безопасности на занятиях. Комплексы ОРУ по гимнастике с предметами и без предметов		
<b>Тема 4.2</b> Строевые упражнения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Строевые приемы на месте. Перестроения из шеренги и из колонны. Условные обозначения гимнастического зала		
<b>Тема 4.3</b> Техника гимнастических элементов на снарядах	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Акробатика: переворот в сторону - кувырок прыжком - и стойка на голове и на руках -кувырок вперед - стойка на голове и руках - кувырок вперед и прыжком основная стойка. Опорный прыжок: ноги врозь через «коня». Девушки. Акробатика: переворот в сторону кувырок вперед перекатом, назад - стойка на лопатках - перекаат вперед и прыжком основная стойка. Опорный прыжок: ноги врозь через «козла» в длину		
<b>Тема 4.4</b> Совершенствование техники гимнастических элементов на снарядах	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники гимнастических элементов на снарядах: Низкая перекладина: из виса стоя прыжком в упор - перемах правой в упор верхом - спад назад и подъем верхом - оборот вперед - соскок перемахом одной и поворотом на 90 градусов Брусья: из размахивания на руках подъем разгибом в сед ноги врозь - стойка на плечах -кувырок вперед в		

	<p>сед, ноги врозь, перемах во внутрь и мах назад - махом вперед, соскок Акробатика: с разбега переворот в сторону - прыжком, махом кувырок вперед - выпрямиться и стойка на голове и руках, одной и толчком другой кувырок вперед и прыжком основная стойка</p> <p>Опорный прыжок: ноги врозь через «коня»</p> <p>Девушки. Брусья разной высоты: из размахивания изгибами в перемахе ноги врозь в вис лежа на нижней - махом одной и толчком другой подъем переворотом на верхнюю, спад назад вис лежа на нижней - переворотом налево сед углом на нижней - сгибая левую в упоре на левой равновесии (ласточка) на нижней продольно хватом за верхнюю, сгибая левую в упор на нижней - махом одной и толчком, другую соскок прогнувшись Бревно: с разбега вскок в упор присев - выпрямиться и переменные шаги - прыжки на двух со сменой ног - поворот кругом и равновесия на одной выпрямиться и переменные шаги, соскок прогнувшись на конце.</p> <p>Акробатика: переворот в сторону, кувырок вперед и назад - выпрямиться и «мост» основная стойка</p> <p>Опорный прыжок: прыжки углом через «коня» в длину толчком одной ноги</p>		
<p><b>Тема 4.5</b> Текущее тестирование по гимнастике Комплексы ОРУ и строевых упражнений по гимнастике</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольных нормативов по гимнастике. Выполнение комбинаций на снарядах, акробатических комбинаций., Сдача нормативов ОФП</p>	2	1,2
<p><b>Тема 4.6</b> Техника гимнастических упражнений на снарядах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Высокая перекладина:</b> Из размахивания подъем верхом правой- оборот вперед - перемах правой в оборот - мах другой и махом назад соскок. <b>Акробатика:</b> совершенствование техники учебной комбинации изученной на втором курсе. <b>Опорный прыжок:</b> ноги врозь через «коня» в длину.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 4.7</b> Совершенствование техники гимнастических элементов на снарядах</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Акробатика:</b> с разбега переворот в сторону - прыжком кувырок вперед - выпрямиться и стойка на голове и руках махом одной толчком другой - кувырок вперед и прыжком основная стойка. <b>Опорный прыжок:</b> ноги врозь через «коня». <b>Акробатика:</b> переводы в сторону кувырок вперед и назад - выпрямиться и «мост» - основная стойка. <b>Опорный прыжок:</b> прыжок углом через «коня» в длину толчком одной</p>	2	1,2
<p><b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b></p>		14	
<p><b>Тема 5.1</b> Совершенствование техники торможений. поворотов</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><b>Практическое занятие</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники торможений. поворотов Повороты на месте, Повороты в движении, переступанием, торможением, рулением. Торможения «плугом» «полушлугом»</p>	2	1,2
<p><b>Тема 5.2</b> Совершенствование</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	1,2

техники спусков и подъемов	Совершенствование техники спусков и подъемов. Техника спусков, в высокой стойке, в средней и низкой стойке, техника подъема в гору. « елочкой» , ступающим шагом.,		
<b>Тема 5.3</b> Текущее тестирование по лыжным гонкам	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Тестирование по лыжной подготовки и подводящие упражнения	2	
<b>Тема 5.4</b> Совершенствование техники классических и коньковых лыжных ходов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники попеременного двушажного хода на равнине. Совершенствование техники попеременного двушажного одновременного одношажного хода.	2	1,2
<b>Тема 5.5</b> Совершенствование техники поворотов. спусков и торможений	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники торможений. поворотов Повороты на месте, Повороты в движении, переступанием, торможением, рулением. Торможения «плугом» «полуплугом». Совершенствование техники спусков и подъемов. Техника спусков, в высокой стойке, в средней и низкой стойке, техника подъема в гору. « елочкой» , ступающим шагом	2	1,2
<b>Тема 5.6</b> Совершенствование техники лыжных ходов на соревновательной трассе	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники попеременного двушажного одновременного одношажного хода на равнине. Подготовительные и подводящие упражнения	2	1,2
<b>Тема 5.7</b> Текущее тестирование лыжной подготовке	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Тестирование по лыжной подготовке : 3 км – девушки, 5- км юноши	2	1,2
<b>Раздел 6.</b> <b>Конькобежная подготовка</b>		12	
<b>Тема 6.1</b> Совершенствование техники катания по прямой	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Свободное катание с маховыми движениями одной и обеими руками. Юноши - 2500 м., девушки - 2000 м. Бег по малой и большой дорожкам с ускорениями обеих рук на входе поворота 2x200 м. Бег в парах с выполнением перехода дорожки на дорожку 2x300 м	2	1,2
<b>Тема 6.2</b> Совершенствование техники поворотов	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Совершенствование технике поворота приставными шагами (разучивание поворотов влево и вправо на окружности радиусом 6-8 м). Совершенствование повороту кругом и скольжению на двух коньках спиной вперед. Подготовительные и подводящие упражнения. Катание по кругу малого радиуса.	2	1,2
<b>Тема 6.3</b> Текущее тестирование по конькобежной подготовке	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольных тестов по конькобежной подготовке, Подготовительные и имитационные упражнения	2	1,2

<b>Тема 6.4</b> Техника катания спиной вперед	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Свободное катание с маховыми движениями одной и обеими руками. Юноши - 1600 метров, девушки - 1200 метров. Бег по повороту малого радиуса (12-15 м) в высокой и средней посадке. Стартовый разбег, старт парами, свободное катание на разной скорости с изменением посадки. Катание назад Подготовительные и подводящие упражнения		
<b>Тема 6.5.</b> Совершенствование техники катания спиной вперед.	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Свободное катание с маховыми движениями одной и обеими руками. Юноши - 1600 метров, девушки - 1200 метров. Бег по повороту малого радиуса (12-15 м) в высокой и средней посадке. Стартовый разбег, старт парами, свободное катание на разной скорости с изменением посадки. Катание назад		
<b>Тема 6.6</b> Текущее тестирование конькобежной подготовке	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование в технике умения кататься по прямой, торможения всеми способами по повороту и со старта. Умение кататься спиной вперед		
<b>Раздел 7.</b> <b>Спортивные игры ( Волейбол)</b>		16	
<b>Тема 7.1</b> Совершенствование техники стойки волейболиста	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Техника безопасности на занятиях. Совершенствование техники перемещения волейболиста. Передача мяча сверху и снизу двумя руками вверх-вперед, над собой. Чередование способов подач. Подготовительные и подводящие упражнения. Учебно-тренировочная игра		
<b>Тема 7.2</b> Техника приема передачи мяча снизу	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование приема мяча сверху снизу двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой (правой, левой). Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча. Чередование способов подач мяча на силу и нацеленных. Учебно-тренировочная игра.		
<b>Тема 7.3</b> Техника нижней боковой подачи	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перемещений волейболистов. Совершенствование техники передач в парах через сетку. Совершенствование техники подач выполняя их в указанную преподавателем зону. Учебно-тренировочная игра.		
<b>Тема 7.4</b> Техника игры нападения и защиты	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перемещения волейболиста. Передача мяча снизу двумя руками (вторая и первая) в парах. Чередование подач на силу. Техника нападающего удара.		
<b>Тема 7.5</b> Совершенствование техники приема передачи мяча	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование приема мяча сверху снизу двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой (правой, левой). Чередование способов приема мяча в зависимости от направления и скорости полета мяча. Чередование способов подач мяча на силу и нацеленных. Учебно-тренировочная игра.		
<b>Тема 7.6</b> Текущее тестирование по волейболу	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Тестирование техники игры в волейбол. Нижняя боковая подача, нижняя передача над собой, передача мяча в парах через сетку. Учебно-тренировочная игра.		



Тема 7.7 Техника верхней прямой подачи	<i>Содержание учебного материала.</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники перемещения волейболиста. Передача мяча снизу двумя руками (вторая и первая) в парах. Техника верхней прямой подачи, подготовительные и подводящие упражнения, имитационные упражнения. Передача мяча сверху и снизу двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Чередование подач на силу и точность. Учебно-тренировочная игра		
Тема 7.8 Текущее тестирование по волейболу	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольных тестов по волейболу. Передача мяча через сетку, передача над собой , верхняя прямая подача		
<b>Раздел 8. Туризм</b>		9	
Тема 8.1 Однодневный туристический поход	<i>Содержание учебного материала</i>	9	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Оздоровительное, прикладное и оборонное значение туризма. Охрана природы и правила техники безопасности. Маршрут и график туристического похода. Выбор места и разбивка бивака: установка палаток, разжигание костра, приготовление пищи. Ориентирование на местности. Проведение однодневного туристического похода		
<b>Дифференцированный зачет</b>		4	
<b>Итого</b>		<b>117 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие спортивного зала и спортивного Материально-техническое обеспечение

образовательного процесса по физической культуре

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по физической культуре.**

1. Спортивный зал.
2. Тренажерный зал
3. Лыжная база
4. Гимнастический зал

**Спортивный инвентарь по видам спорта.**

Легкая атлетика:

1. Гранаты 500г.
2. Стартовые колодки.
3. Стартовые флажки
4. Стойки для прыжков в высоту.
5. Нагрудные номера.
6. Мячи для метания

Гимнастический инвентарь.

1. Гимнастическая скамейка.
3. Стенка гимнастическая.
4. Маты гимнастические.
5. Набивные мячи.
6. Скакалки.
7. Перекладины.
8. Козел гимнастический.
9. Конь гимнастический без ручек.
10. Мостик деревянный..
11. Экспандеры.

Инвентарь для спортивных игр

1. Мяч волейбольный-30.
2. Мяч баскетбольный-30.
3. Мяч футбольный-10.
4. Щит баскетбольный с кольцом-6.
5. Волейбольная сетка-3.
6. Насос-1.
7. Стол для настольного тенниса-5.
8. Комплекс для настольного тенниса-10

Лыжный инвентарь.

1. Лыжи пластиковые и полупластиковые-100.
2. Лыжные ботинки-100.
3. Палки лыжные-100.

### Туристический инвентарь.

1. Палатки туристические 4-х местные-8.
2. Рюкзак туристический-30.
3. Спальный мешок-30.

### Оборудование для тренажерного зала.

1. Штанги-3.
2. Стойки для приседаний-2.
3. Тренажеры-8.

### Учебно-наглядные пособия.

Видеофильмы:

- Техника бега, прыжков и метаний;
- Техника игры в баскетбол, волейбол;
- Техника бега на лыжах

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Стельмашонок В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.afkonline.ru/>
4. Лечебная физкультура и спортивная медицина. Научно-практический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lfksport.ru/>
5. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru>
6. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minstm.gov.ru>
7. Официальный сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/>
8. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru>
9. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.libsport.ru/>
10. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/>
11. Электронные книги по спортивной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/studentu/booksport/index.php>

### **3.2.1 Дополнительные источники**

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Гилазиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилазиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182748>
4. Лысова И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лысова И. А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2011. – 161 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625>
5. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч. Т. Иванков [и др.]. Электрон.текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. – М. : Советский спорт, 2013 [ЗНБ УрФУ].
7. Щанкин А. А. Двигательная активность и здоровье человека / Щанкин А. А., Николаев В. С. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183309>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.