

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:32
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта для
специальности среднего профессионального
образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 299
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
по направлению «Сфера услуг»
Протокол № 12 от "28" 06 2021 г.
Председатель ЦК «Сфера услуг»: _____/А. А. Филиппова/

Разработчик: Ястребова Э.Г. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

применять разнообразие фактур используемых материалов;
обрабатывать различные виды одежды;

знать:

формообразующие свойства тканей;
способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -354 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –198 часов;

самостоятельной работы обучающегося–84 часа.

Учебная практика-72 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии рабочего 29.01.07 Портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производствен ная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2. ПК 3.1.	Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды	66	46	20	20	-	-
ПК 1.2. ПК 3.1.	Раздел ПМ 2.Обработка и пошив плечевых изделий	130	100	54	30	-	-
ПК 1.2. ПК 3.1.	Раздел ПМ 3. Обработка и пошив поясных изделий	62	38	18	24	-	-
ПК 1.2. ПК 3.1.	Раздел ПМ 4.Стандартизация, контроль качества и охрана труда	24	14	2	10	-	-
	Учебная практика	72				72	-
	Производственная практика, часов	-					-
	Всего:	354	198	94	84	72	-

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Организация			

производственной деятельности портного		354			
Раздел 1. Основы технологии одежды		66			
Тема 1.1 Ручные работы.	Содержание		1,2		
	1	Введение. Ассортимент одежды.		2	
	2	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления.		2	
	3	Определения и терминология ручных работ.		2	
	4	Стежки и строчки временного и постоянного назначения.		2	
	Практические занятия		4		
	1	Практическое занятие № 1. Ручные строчки.			
	2	Практическое занятие № 2. Применение строчек, зарисовка схем.			
	Контрольная работа		2		
	1	Ручные работы.			
Тема 1.2 Машинные работы	Содержание		1,2		
	1	Организация рабочего места для машинных работ.			2
	2	Соединительные швы. Краевые и отделочные швы.			2
	3	Терминология, технические условия машинных швов.	2		
	Практические занятия		14		
	1	Практическое занятие № 3. Зарисовка структурных схем швов			
	2	Практическое занятие № 4. Зарисовка структурных схем швов			
	3	Практическое занятие № 5. Соединительные швы.			
	4	Практическое занятие № 6. Машинные операции с учетом терминологии			
	5	Практическое занятие № 7. Краевые швы.			
	6	Практическое занятие № 8. Отделочные швы.			
	7	Практическое занятие № 9. Машинные операции с учетом терминологии			
	Контрольная работа		2		
	1	Технология обработки машинных швов			
Тема 1.3 Влажно-тепловые работы	Содержание		1,2		
	1	Общие сведения о влажно-тепловых работах.		2	
	2	Организация, терминология влажно-тепловых работ. Клеевые методы обработки деталей одежды.		2	
	3	Утоги, утюжильный стол. Прессы. Паровоздушные манекены.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Практическое занятие № 10. Дублирование деталей одежды.			
	Контрольная работа		2		
	1	Влажно - тепловые работы.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		20			
1.Написать доклад по темам: история изобретения инструментов для ручных работ, история изобретения швейного оборудования.					

2. Реферат по темам: зарубежное оборудование для ВТО, оборудование для ВТО российского производства, зарубежное швейное оборудование, швейное оборудование для ВТО российского производства, современные клеевые прокладочные материалы.			
3. Презентация по темам: технологическая последовательность ручных стежков временного назначения, технологическая последовательность ручных стежков постоянного назначения, технологическая последовательность соединительных швов, технологическая последовательность отделочных швов, технологическая последовательность краевых швов.			
Раздел 2	Обработка и пошив плечевых изделий	130	
Тема 2.1 Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей. Название деталей кроя и срезов	Содержание		1,2
	1 Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву	2	
	Практические занятия		
	1 Практическое занятие № 11. Детали кроя и наименование срезов и линий	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрена	
Тема 2.2 Технология обработки карманов	Содержание		1,2
	1 Виды карманов. Накладной карман. Карман в швах	2	
	2 Карман с клапаном. Карман в рамку. Карман с листочкой.	2	
	Практические занятия		18
	1 Практическое занятие № 12. Накладной карман.		
	2 Практическое занятие № 13. Карман в швах.		
	3 Практическое занятие № 14. Карман в рамку с клапаном.		
	4 Практическое занятие № 15. Карман с листочкой с втачными концами.		
	5 Практическое занятие № 16. Карман с листочкой с настрочными концами.		
	6 Практическое занятие № 17. Карман в подрезном бочке.		
	7 Практическое занятие № 18. Карман с застежкой.		
	8 Практическое занятие № 19. Карман с фигурным входом.		
	9 Практическое занятие № 20. Петли.		
	Контрольная работа		2
1 Обработка карманов.			
Тема 2.3. Обработка мелких деталей	Содержание		1,2
	1 Обработка петель. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, листочек, поясов.	2	
	2 Способы обработки беек, вытачек, подрезов и соединение их с основными деталями. Обработка кокеток	2	
	3 Разновидности воротников. Обработка воротников. Обработка застёжек	2	
	4 Виды рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами	2	
	Практические занятия		16
	1 Практическое занятие № 21. Обработка и выполнение петель		
	2 Практическое занятие № 22. Обработка шлевок, пат, хлястиков.		

	3	Практическое занятие № 23. Обработка клапанов, листачек, поясов.		
	4	Практическое занятие № 24 Обработка беек,вытачек,подрезов.		
	5	Практическое занятие № 25. Обработка кокеток		
	6	Практическое занятие № 26. Обработка застежки. Обработка рукавов.		
	7	Практическое занятие № 27. Обработка воротников.		
	8	Практическое занятие № 28. Соединение втачных рукавов с проймами		
	Контрольная работа		2	
	1	Обработка воротников.		
<p align="center">Тема 2.4. Технология изготовления мужской сорочки</p>	Содержание			1,2
	1	Ассортимент, конструкция, описание мужской сорочки. Детали кроя, начальная обработка мужской сорочки	2	
	2	Обработка бортов планками. Обработка двойной кокетки	2	
	3	Обработка воротника. Плечевых срезов. Соединение воротник с горловиной.	2	
	4	Соединение рукавов с проймами. Обработка боковых срезов и срезов рукава, застежки рукавов	2	
	5	Обработка манжет и соединение манжет с рукавами. Обработка низа, окончательная отделка мужской сорочки.	2	
	Практические занятия			6
	1	Практическое занятие № 29. Обработка планок. Соединение воротника с горловиной .		
	2	Практическое занятие № 30. Обработка манжет и соединение манжет с рукавами.		
	3	Практическое занятие № 31. Инструкционные карты		
	Контрольная работа		2	
	1	Мужская сорочка.		
	<p align="center">Тема 2.5. Технология изготовления женского платья и блузки</p>	Содержание		
1		Платьево-блузочный ассортимент. Описание внешнего вида. Детали кроя, срезов.	2	
2		Подрезы, рельефы, кокетки. Обработка застежек.	2	
3		Плечевые и боковые срезы платьев и блузок. Обработка воротников, рукавов.	2	
4		Соединение воротников с горловиной в изделиях-с застежкой до верха, с отворотами	2	
5		Соединение втачных рукавов с проймами, лифа с юбкой.	2	
6		Низ платья, блузки. Окончательная отделка изделия.	2	
Практические занятия			6	
1		Практическое занятие № 32. Обработка воротников. Выполнение приемов обработки по соединению воротника с горловиной.		
2		Практическое занятие № 33. Обработка рукавов. Выполнение приемов обработки манжет и соединение с рукавом.		
3	Практическое занятие № 34. Составление технологической последовательности			

		обработки платья.		
	Контрольная работа		2	
	1	Технология изготовления женского платья и блузки.		
Тема 2.6. Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов	Содержание			
	1	Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 35. Изделия из искусственного меха.	6	
	2	Практическое занятие № 36. Изделия из натурального меха.		
	3	Практическое занятие № 37. Изделия из дублированных материалов		
Контрольная работа		Не предусмотрена		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Исследовательские задания по темам: последовательность обработки накладного кармана, последовательность обработки прорезного кармана. Презентация по темам: технологическая последовательность изготовления женского платья и блузки, мужской сорочки. Доклад по темам: виды карманов, модные карманы в предстоящем сезоне.			30	
Раздел 3. Обработка и пошив поясных изделий			62	
Тема 3.1 Технология изготовления юбок	Содержание			
	1	Ассортимент, конструкция, описание юбки. Детали кроя, начальная обработка юбки.	4	1,2
	2	Обработка вытачек, подрезов, основные срезы. Обработка подклада .	4	
	3	Обработка застежек в юбке. Способы обработки верхнего среза юбки. Соединение подклада с юбкой. Окончательная обработка юбки.	8	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 38. Подготовка юбки к примерке. Обработка мелких деталей. Обработка застежек в юбке.	6	
	2	Практическое занятие № 39. Способы обработки верхнего среза юбки. Соединение подклада с юбкой.		
	3	Практическое занятие № 40. Технологическая последовательность обработки юбки		
	Контрольная работа			
	1	Технология изготовления юбок	2	
Тема 3.2 Технология изготовления женских брюк	Содержание			
	1	Технология изготовления, описание женских брюк. Детали кроя, начальная обработка. Обработка карманов. Соединение боковых, шаговых срезов.	6	1,2
	2	Застежка брюк по средней линии. Обработка верхнего среза брюк.	6	
	3	Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка.	4	
	Практические занятия			
1	Практическое занятие № 41. Начальная обработка брюк. Влажно-тепловая			

		обработка брюк	8	
	2	Практическое занятие № 42. Застежка брюк . Обработка верхнего среза притачным поясом.		
	3	Практическое занятие № 43. Последовательность изготовления женских брюк.		
	4	Практическое занятие № 44. Окончательная обработка брюк.		
	Контрольная работа			
	1	Изготовление женских брюк.	2	
Тема 3.3 Особенности проведения примерок при пошиве поясных изделий	Содержание			
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 45. Изготовление юбок с примерками	4	
	2	Практическое занятие № 46. Изготовление брюк с примерками		
	Контрольная работа			
	1	Составление инструкционных технологическую карт. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			24	
Исследовательские задания по темам: технологическая последовательность изготовления юбки, брюк. Подготовка поясных изделий к примеркам				
Раздел ПМ 4. Стандартизация, контроль качества и охрана труда			24	
Тема 4.1. Стандартизация и контроль качества продукции	Содержание			
	1	Сущность стандартизации. Основные понятия стандартизации.	4	1,2,3
	2	Виды стандартов. Стандарты для предприятий швейной промышленности.		
	3	Формы и методы контроля качества швейной продукции.		
	Практические занятия		Не предусмотрены	
Контрольная работа		Не предусмотрена		
Тема 4.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание			
	1	Инструктаж по технике безопасности.	4	1,2,3
	2	Правила поведения в цехе и на предприятии.		
	3	Электробезопасность. Пожарная безопасность.		
	Практические занятия		Не предусмотрены	
Контрольная работа		Не предусмотрена		
Тема 4.3. Виды дефектов и способы их устранения в одежде	Содержание			
	1	Виды дефектов в плечевой одежде и способы их устранения	2	1,2,3
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 47. Устранение дефектов в одежде	2	
	Контрольная работа			
1	Виды дефектов и способы их устранения	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4				
Презентация по темам: Инструктажи по технике безопасности. Виды дефектов в плечевой одежде. Виды дефектов в поясной одежде и способы их устранения.			10	
Учебная практика			72	

Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских Машинные швы и влажно-тепловые работы Обработка деталей и узлов Изготовление поясных изделий с примерками Изготовление плечевых изделий с примерками Изготовления одежды из нетрадиционных материалов		
Производственная практика	-	
Всего	354	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология швейных изделий» и учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- манекен;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование швейной учебно-производственной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины JANOMEDC 3050;
- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;
- швейные машины PFAFF3050;
- стачивающее - обметочная машина PFAFF;
- Учебно-тренажерный комплекс «Швейная машина с числовым программным управлением» (JANOMEDC 3050)
- раскройный стол;
- утюжильный стол;
- утюг с парогенератором

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам (12-е изд.) учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 528 с

Дополнительные источники:

1. С. П. Пожидаева Основы материаловедения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / – М.: «Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с
2. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.- 512 с.
3. . Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Ч. 1. Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2016г – 304с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Ч. 2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2016 г. – 240с.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

<http://tv.tomtel.ru>

<http://jurnalik.ru/rukodelie/>

<http://t-stle.info/materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov/>

<http://www.twirpx.com/>
<http://www.cniishp.ru/>
<http://www.osinka.ru>
<http://club.season.ru/>
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

При освоении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля также возможно параллельно с перечисленными модулями и дисциплинами: ПМ.01. Моделирование швейных изделий, ПМ.02. Конструирование швейных изделий, ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	- учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- организывает рабочее место с учетом вида работ; - соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения; - соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций; - выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования; - применяет техническую, технологическую и нормативную документацию

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации;

ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты; собственной работы; - выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановкой цели деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет задачи профессионального и личностного развития; -занимается самообразованием; -осознанно планирует повышение своей квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готов к смене технологий в производстве.