Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4e6217bc8c1d72a2f49

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

специальность
среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Чебоксары 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность
код наименование специальности (профессии)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №_299_
от "23" _августа_2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
_____
Протокол №____ от "___" _____201_ г.
Председатель ЦК: _____/_____/

Разработчик:
_____
(ФИО, должность)
"___" _____201 _ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**18**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**20**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3.Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4.Организовывать проведение аварийно - спасательных работ.

ПК 2.1.Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3.Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК.3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК.3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК.3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведение технического обслуживания транспортного средства и устранение мелких неисправностей в системах и механизмах автомобиля;

уметь:

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию

знать:
-основы законодательства в сфере дорожного движения;
-Правила дорожного движения;
-правила эксплуатации транспортных средств;
-правила перевозки грузов и пассажиров;
-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств;
-проведение погрузочно-разгрузочных работ;
-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;
-правила обращения с эксплуатационными материалами;
-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
-приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
-основы безопасного управления транспортными средствами;
-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
-порядок действия водителя в нештатных ситуациях;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 462 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;
учебной и производственной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно - спасательных работ
ПК 2.1.	Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ПК.3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК.3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК.3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.2 - ПК 3.3	**МДК.05.01. Организация производственной деятельности водителя**	**264**	**176**	68		**88**		**-**	**-**
ПК 3.2 - ПК 3.3	**Учебная практика**	**72**						**72**	-
ПК 3.2 - ПК 3.3	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**126**							**126**
		462	**176**	68	-	**88**	**-**	**72**	**126**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК.05.01. Организация производственной деятельности водителя				
Раздел 1. Правила дорожного движения			32	
Тема 1.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	**Содержание**		**2**	1
	1	Основные понятия и термины		
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	**Содержание**		**6**	1
	1	Общие обязанности водителей		
	2	Обязанности пешеходов		
	3	Обязанности пассажиров		
	4	Дорожные знаки.		
	5	Дорожная разметка.		
Тема 1.3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.	**Содержание**		**8**	1
	1	Сигналы светофора и регулировщика		
	2	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		
	3	Начало движения, маневрирование		
	4	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	5	Скорость движения		
	6	Обгон, опережение, встречный разъезд		
Тема 1.4. Остановка и стоянка транспортных средств.	**Содержание**		**2**	1
	1	Остановка и стоянка.		
Тема 1.5. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных	**Содержание**		**12**	1
	1	Проезд перекрестков		
	2	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути		
	3	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах		
	4	Приоритет маршрутных транспортных средств		

переездов.	5	Буксировка механических транспортных средств		
	6	Перевозка людей. Перевозка грузов		
Тема 1.6. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	**Содержание**		**2**	1
	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
Раздел 2. Устройство транспортных средств			**100**	
Тема 2.1. Общее устройство транспортного средства	**Содержание**		**14**	1,2
	1	Назначение и классификация ТС. Общее устройство		
	2	Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем		
	3	Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления		
	Практические занятия №1		2	
	1	Устройство автомобиля	2	
Тема 2.2. Общее устройство и работа двигателя	**Содержание**		**44**	1,2
	1	Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.		
	2	Назначение и виды систем охлаждения		
	3	Назначение системы смазки. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка		
	4	Система зажигания, система пуск двигателя. Система выпуска отработавших газов		
	Практические занятия № 2-9		**16**	
	1	Общее устройство и рабочий процесс четырехтактного двигателя	2	
	2	Кривошипно-шатунный механизм	2	
	3	Газораспределительный механизм	2	
	4	Смазочная система двигателя	2	
	5	Система охлаждения	2	
	6	Питание карбюраторных двигателей	2	
	7	Питание бензиновых двигателей с впрыском топлива	2	
	8	Питание дизельных двигателей	2	
Тема 2.3. Источники и потребители электроэнергии	**Содержание**		**8**	1,2
	Практические занятия 10-12		8	
	1	Основные характеристики, свойства и маркировка. Обслуживание аккумуляторных батарей	2	
	2	Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания	2	
	3	Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей,	4	

		стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования		
Тема 2.4. Общее устройство и назначение трансмиссии	**Содержание**		**12**	1,2
	Практические занятия 13-18		12	
	1	Общее устройство трансмиссии	2	
	2	Общее устройство и работа автомобильных сцеплений	2	
	3	Общее устройство и работа коробок передач	2	
	4	Раздаточная коробка	2	
	5	Карданная передача	2	
	6	Главная передача и дифференциал	2	
Тема 2.5. Кузов и ходовая часть	**Содержание**		**6**	1,2
	Практические занятия 19-20		6	
	1	Несущая система	2	
	2	Подвеска автомобиля. Колеса и шины	2	
	3	Подвеска автомобиля. Колеса и шины	2	
Тема 2.6. Система управления	**Содержание**		**8**	1
	1	Система рулевого управления. Реечный рулевой механизм. Червячный рулевой механизм		
	2	Рулевой привод		
Тема 2.7. Тормозная система	**Содержание**		**8**	1,2
	1	Назначение и виды тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы		
	Практические занятия №21		2	
	1	Схема и принципы действия тормозных систем	2	
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств			**44**	
Тема 3.1. Система ТО и ремонта автомобиля	**Содержание**		**18**	1,2
	1	Основные нормативы ТО и ремонта автомобилей и их корректирование. Основные понятия о диагностике. Организация диагностирования автомобилей.		
	2	Диагностика и управление техническим состоянием автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей. Организация ремонта автомобилей		
Тема 3.2. Характерные неисправности и способы их устранения	**Содержание**		**2**	1,2
	Практические занятия 22-23		2	
	1	**Практическое занятие №** Неисправности тормозной системы. Неисправности рулевого управления. Неисправности колес и шин Неисправности внешних световых приборов. Неисправности стеклоочистителей и стеклоомывателей ветрового стекла. Неисправности двигателя	2	

Тема 3.3. Техника безопасности и охрана окружающей среды	**Содержание**		**6**	1
	1	Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте		
Тема 3.4 Техническое обслуживание и ремонт двигателя	**Содержание**		**8**	1,2
	Практические занятия №24 - 26		8	
	1	**Практическое занятие №** Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	4	
	2	**Практическое занятие** № Техническое обслуживание системы смазки и охлаждения двигателя	2	
	3	**Практическое занятие** № Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя	2	
Тема 3.5. Ремонт и техническое обслуживание приборов электрооборудования	**Содержание**		**4**	1,2
	Практические занятия № 27		4	
	1	**Практическое занятие №** Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля	4	
Тема 3.6. Техническое обслуживание трансмиссии	**Содержание**		**2**	1,2
	Практические занятия №28		2	
	1	**Практическое занятие** № Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля	2	
Тема 3.7. Техническое обслуживание ходовой части	**Содержание**		**2**	1,2
	Практические занятия №29		2	
	1	**Практическое занятие №** Техническое обслуживание ходовой части и автомобильных шин	2	
Тема 3.8. Техническое обслуживание механизмов управления автомобиля	**Содержание**		**2**	1,2
	Практические занятия №30		2	
	1	**Практическое занятие №** Техническое обслуживание механизмов управления автомобиля	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01			**88**	
Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка презентации				

Оформление отчета по практическому занятию Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме		
Тематика курсовых работ (проектов)	не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено	
Учебная практика	**72**	
1.Устройство транспортных средств	24	
2.Техническое обслуживание транспортных средств	30	
3.Психологические основы безопасного управления транспортным средством	12	
4.Основы управления транспортным средством и безопасность движения	6	
Производственная практика	**126**	
1.Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6	
2.Ежедневное техническое обслуживание при эксплуатации транспортного средства.	42	
3.Диагностика и ремонт мелких неисправностей возникающих в период эксплуатации транспортного средства.	36	
4.Обеспечение безопасности движения, исполнение правил технической и технологической безопасности.	12	
5.Мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	18	
6.Обобщение материалов и оформление отчета по практике	12	
Всего	**462**	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие слесарной

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- макеты, стенды;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- правила дорожного движения.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- обучающие видеофильмы.

4.2Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Правила дорожного движения.[Электронный ресурс], 2020.
2. Стуканов А.В. Устройство автомобилей : учебное пособие - М.: ИД»ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017 – 496с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=754446)

Интернет-ресурсы:

1.www.cfires. ru;
2.www. pozproekt.ru;
3. www.tinko.ru;
4. www.pozarnyi.ru;
5. www.nashaucheba.ru

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При работе над итоговой квалификационной работой обучающимся оказываются консультации.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих (по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность).

Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты	Основные показатели оценки результата
Иметь практический опыт	
проведение технического обслуживания транспортного средства и устранение мелких неисправностей в системах и механизмах автомобиля	выполняет техническое обслуживание транспортного средства и устранение мелких неисправностей в системах и механизмах автомобиля
Уметь:	
выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки	демонстрирует контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	выполняет заправку транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями
устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности	ремонтирует возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности
соблюдать режим труда и отдыха	соблюдает режим труда и отдыха
обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов	выполняет прием, размещение, крепление и перевозку грузов
принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	демонстрирует возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
-соблюдать требования по транспортировке пострадавших	исполняет требования по транспортировке пострадавших
-использовать средства пожаротушения	применяет средства пожаротушения
получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части.	- создание и организация службы дежурного караула; - планирование занятий с личным составом дежурного караула; - получение вызова и порядок выезда по тревоге; - обоснование допуска личного состава дежурного караула для работы на пожарах и авариях; - точность и грамотность оформления руководящей документации.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- демонстрация навыков пожарно -строевой подготовки - скорость выезда личного состава по тревоге; - обоснование рекомендаций по повышению

	безопасности проведения работ по тушению пожаров; - планирование занятий с личным составом дежурного караула;
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- обеспечение своевременного прибытия к месту пожара; - выполнение разведки и оценка обстановки на пожарах; - решение ситуативных задач по вероятному развитию пожаров; - определение главного направления действии по тушению пожаров; - решение задач по использованию средств индивидуальной защиты; - выбор пожарной и инженерной техники и оборудования; - расчет сил и средств для тушения пожара; - обоснование приемов и способов по тушению пожаров; - выполнение действии по тушению пожаров.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно - спасательных работ.	- обеспечение своевременного прибытия к месту аварии; - выполнение разведки и оценка обстановки на авариях; - решение ситуативных задач по выявлению причин, последствии и условий возникновения аварий; - определение главного направления действии по ликвидации аварий; - решение задач по использованию средств индивидуальной защиты; - выбор аварийно - спасательной и инженерной техники и оборудования; - расчет сил и средств для ликвидации аварий; - обоснование приемов и способов по проведению аварийно -спасательных работ; - выполнение действии по ликвидации аварий; - выполнение мер по спасению людей, с использованием современных систем.
ПК 2.1. Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохо-зяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	- демонстрация навыков проверки противопожарного состояния объектов, зданий и сооружений различного назначения; - качество проверки противопожарного состояния объектов, зданий и сооружений различного назначения; - качество и грамотность составления документации по проверке; - выполнение анализа противопожарного состояния объектов, зданий и сооружений различного назначения; - обоснование рекомендаций по результатам

	проверки;
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	- обоснование мероприятий обеспечивающих пожарную безопасность -проектирование мероприятий обеспечивающих пожарную безопасность; -качество рекомендаций по повышению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок;
ПК 2.3. Проводить право-применительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	- обоснование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - выполнение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности; - доказательство нарушений требований пожарной безопасности; - грамотность составления актов о выявленных нарушениях требований пожарной безопасности
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	- качество проведения противопожарной пропаганды; - аргументированность выбора вида противопожарной пропаганды и формы обучения граждан, персонала - планирование обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - полнота проведения противопожарной пропаганды и обучения граждан, персонала
ПК.3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	- планирование регламентного обслуживания пожарно -технического вооружения, аварийно - спасательного оборудования и техники; - диагностика технического состояния и определение неисправностей технических средств и оборудования; - грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию; - качество проведения регламентного обслуживания технических средств и оборудования; - качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств; - принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.
ПК.3.2 Организовывать ремонт технических средств	- аргументированность выбора методов организации проведения ремонта технических средств; - обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта; - демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта; - точность и грамотность оформления технологической документации;

	- грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств
ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	- аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств - планирование способов хранения технических и автотранспортных средств; - выполнение консервации и хранения технических и автотранспортных средств; - демонстрация навыков проведения периодических испытаний технических средств и автотранспорта при хранении; - грамотность ведения документации по консервации и хранению.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- планирует информационный поиск; - использует различные источники, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	- осознает степень и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач