

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 10:44:55
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a2749

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК
МДК.04.01. Искусство прически
профессия
среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 299

от «23» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»
Протокол №12 от "28" июня 2021 г.
Председатель ЦК: _____/Филиппова А.А./

Разработчик: Орлова Л.Ю., преподаватель

"20" июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Искусство прически

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 658 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 час., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа.;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.;

Учебная практика – 144 часа;

Производственная практика – 396 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.3	Раздел 1. Выполнение и оформление причесок.	262	84	32	34	144	
	Производственная практика , часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	396					396
	Всего:	658	84	32	34	144	396

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.04. Оформление причесок

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 04 Оформление причесок.		118	
МДК. 04 01. Искусство прически		118	
Тема 1.1. История возникновения прически.	Содержание	6	1
	1 История возникновения прически. Прически Древнего мира ,Прически африканцев.		
	2 Европейские прически периода барокко (конец 17-середина 18веков). Европейские прически периода рококо (начало 18 века) Европейские прически 19века		
	3 Прически 20 века. Прически 60-х. 70-х. 80-х,90-х годов. Прически 21 века		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа: Выполнить исследовательскую работу на тему «История возникновения прически»	10	
Тема 1.2. Общие сведения о прическе.	Содержание	6	1,2
	1. Понятие моды в прическе. Влияние моды на модель прически.		
	2 Виды причесок и их особенности. Бытовые прически (повседневные и нарядные). Зрелищные (конкурсные, повседневные, вечерние, художественные или фантазийные		
	3 Характеристика причесок по назначению. Стили причесок и типы причесок..		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа: Выполнить исследовательскую работу на тему «Стили и назначение причесок»	15	
Тема 1.3. Основы композиции прически	Содержание	12	1,2
	1 Композиция прически. Ее сущность и основные законы.		
	2 Теория композиции. Свойства композиции		
	3 Роль симметрии и асимметрии в прическе		
	4 Понятие силуэта и формы		
	5 Композиция лицевой части прически		
	6 Значение цвета в прическе		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
Практические занятия	6		

Тема 1.4. Законы пропорционального соотношения в причёске	Практическое занятие №1 Определение силуэта причёски				
	Практическое занятие №2 Определение линий в причёске.				
	Практическое занятие №3 Определение элементов причёски.				
	Содержание			6	
	1	Пропорции фигуры и причёски			
	2	Пропорции головы и формы лица			
	3	Силуэт причёски в профиль и его взаимосвязь с видом анфас			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>		1,2
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие №4 Подбор причёсок с учетом формы головы и индивидуальных особенностей клиента.				
Тема 1.5 Особенности моделирования причёсок	Содержание		22		
	1	Работа над формой причёски		1,2	
	2	Основные элементы причёски			
	3	Технологические методы оформления волос в причёску			
	4	Оформление причёски в кольцевые локоны			
	5	Средства для укладки волос			
	6	Разработка вечерних причёсок			
	7	Элементы вечерних причёсок. Плетение, коса, валик			
	8	Моделирование причёсок с применением постижа.			
	9	Оформление свадебных причёсок			
	10	Разработка исторических причёсок			
	11	Причёски для выпускного бала.			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		24		
	Практическое занятие №5 Приемы выполнения элементов причёски				
	Практическое занятие №6 Технологические методы оформления волос в причёску.				
	Практическое занятие №7 Оформление причёски в кольцевые локоны				
	Практическое занятие №8 Оформление причёсок на основе «пучка»				
	Практическое занятие №9 Оформление причёсок на основе «ракушки»				
	Практическое занятие №10 Оформление причёсок на основе «валика»				
	Практическое занятие №11 Оформление причёсок на основе «хвоста».				
	Практическое занятие №12 Разработка вечерних причёсок				
	Практическое занятие №13 Моделирование причёсок с применением постижа				
	Практическое занятие №14 Разработка исторических причёсок				

	Практическое занятие №15 Прически для выпускного бала		
	Практическое занятие №16 Выполнение конкурсной прически		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Технология выполнения вечерней прически» Подготовить презентацию на тему «Свадебной прически» Подготовить презентацию на тему «Конкурсные прически»	9	
Учебная практика. Виды работ:		144	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы выполнения элементов прически 2. Технологические методы оформления волос в причёску 3. Оформление прически в кольцевые локоны 4. Оформление причёсок на основе «пучка» 5. Оформление причёсок на основе «ракушки» 6. Оформление причёсок на основе «валика» 7. Оформление причёсок на основе «хвоста». 8. Разработка вечерних причёсок 9. Моделирование причёсок с применением постижа 10. Разработка исторических причёсок 11. Прически для выпускного бала 12. Выполнение конкурсной прически 		
Производственная практика. Виды работ:		396	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы выполнения элементов прически 2. Технологические методы оформления волос в причёску 3. Оформление прически в кольцевые локоны 4. Оформление причёсок на основе «пучка» 5. Оформление причёсок на основе «ракушки» 6. Оформление причёсок на основе «валика» 7. Оформление причёсок на основе «хвоста». 8. Разработка вечерних причёсок 9. Моделирование причёсок с применением постижа 10. Разработка исторических причёсок 11. Прически для выпускного бала 12. Выполнение конкурсных причёсок 13. Выполнение фантазийных подиумных причёсок 		
	Всего:	658	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно –методические пособия

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- туалетные столики с тумбами и зеркалами
- кресла парикмахерские крутящиеся, с гидроподъемником;
- мойки для мытья головы;
- сушиары для сушки волос;
- климазон для ускорения химических реакций;
- ультрафиолетовый облучатель для дезинфекции инструментов;
- машинки для стрижки волос; фены для укладки волос; бигуди ; коклюшки для выполнения химической завивки волос;
- головы учебные для отработки парикмахерских операций по количеству обучающихся
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- видеоматериалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Королева С.И. Оформление причесок : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ С. И. Королева – 4-е изд. Перераб.- М. :Издательский центр «Академия», 2016.- 144с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес»
2. Журнал «HAIRIS»
3. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2. 2631-10 «Парикмахерские. Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом от 18.05.2010 N 59)

Сетевые ресурсы:

- 1.Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
- 2.Форум парикмахеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru/>
- 3.[Парикмахер ТВ](http://parikmaxer.tv) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaxer.tv>
- 4.Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmahersni.ucoz.ru/>
- 5.Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodwoman.ru>

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся данного модуля. При освоении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.04. Оформление причесок является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля в учебных мастерских колледжа. Производственная практика ПМ.04. Оформление причесок реализуется на основании договоров о прохождении производственной практики с предприятиями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Освоению программы профессионального модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: «Основы культуры профессионального общения»; «Санитария и гигиена»; «Основы физиологии кожи и волос»; «Специальный рисунок» и ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос, ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос, ПМ. 03 Окрашивание волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> - готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН - строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики - проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор прически в соответствии с основами моделирования и композиции прически - обосновывает выбор моделирующих средств в соответствии с технологией и соблюдением ТБ - прическа подобрана в соответствии с формой головы, типом лица, фигуры состоянием волос и кожи головы клиента - выполняет правильные приемы выполнения элементов прически и их чистоту в композиции в соответствии с технологией и соблюдением ТБ - выполняет правильные приемы оформления прически в соответствии с технологией и соблюдением ТБ
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> - строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики - убирает рабочее места в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ - проводит дезинфекцию инструментов в соответствии с САНПиН

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует интерес к будущей профессии; -формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; -выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; -осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> -составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; -планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; -организовывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность

<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; -использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; -использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); -обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; -аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; -решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; -владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний