

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:44:35
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c62175001c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

профессия
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
43.01.02. Парикмахер

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от «23 » августа 2021 г

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК по направлению «Сфера услуг»
Протокол № 12 от " 28 "июня 2021 г.
Председатель ЦК: _____ / Филиппова А.А./

Разработчик: Воробьева И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43. 01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего: 396 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–72 час.;

самостоятельной работы – 36 час.

Учебной практики – 180 часов

Производственной практики -108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1. Выполнение окрашивания волос.	288	72	36	36	180	-
	Производственная практика	108					108
	Всего:	396	72	36	36	180	108

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03. Выполнение окрашивания волос			
МДК 03.01.Окрашивание волос.		72	
Тема 1. 1. Теория цвета. Закон цвета Классификация красителей	Содержание	20	2
	1 Общие сведения об окрашивании волос. Первичные, вторичные, третичные цвета.		
	2 Красители первой группы		
	3 Особенности окрашивания красителями первой группы		
	4 Первичное вторичное осветление красителем первой группы. Особенности нанесения красителя. Приготовление состава		
	5 Красители второй группы		
	6 Особенности окрашивания красителями второй группы		
	7 Красители третьей группы		
	8 Особенности окрашивания красителями третьей группы		
	9 Окрашивание седых волос.		
	10 Ошибки при окрашивании волос		
	Лабораторные занятия:	Не предусмотр	
	Практические занятия:	16	
	Практическое занятие№1 Окрашивание волос красителями 1-ой группы		
	Практическое занятие№2 Окрашивание волос блондирующими красителями		
	Практическое занятие№3 Окрашивание отросшей части волос.		
	Практическое занятие№4 Окрашивание волос красителями 2-ой группы		
Практическое занятие№5 Окрашивание волос химическими красителями			
Практическое занятие№6 Окрашивание волос осветляющими красителями 2-ой группы			
Практическое занятие№7 Окрашивание волос красителями 3-ей группы			
Практическое занятие№8 Выполнение тонирования волос			
Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему «Классификация красителей»	10	3	

Тема 2.1.Современные способы окраски волос	Содержание	16	2
	1	Метод окраски волос «пальмочки». Метод окраски волос «иней».	
	2	Метод окраски волос «подчеркнутое каре». Метод окраски волос «волны»	
	3	Метод окраски волос «цветное градуирование». Метод окраски волос «отдельные пряди».	
	4	Метод окраски волос «классическое мелирование»	
	5	Техники колорирования волос «блики»; «шарп»	
	6	Техники колорирования волос «контур»; «спейс»	
	7	Техники «брондирование»; «омбре»; «сомбре»	
	8	Техники «балаяж»; «шатуш»	
	Лабораторные занятия:	Не предусмотр	
	Практические занятия:	18	3
	Практическое занятие№9 Окрашивание волос методом «классическое мелирование»		
	Практическое занятие№10 Окраска волос методом «повторное мелирование»		
Практическое занятие№11 Окрашивание волос методом «подчеркнутое каре»			
Практическое занятие№12 Окрашивание волос методом «отдельные пряди»			
Практическое занятие№13 Метод окраски волос «цветное градуирование».			
Практическое занятие№14 Техники колорирования волос «блики»; «шарп»			
Практическое занятие№15 Техники «брондирование»; «омбре»; «сомбре»			
Практическое занятие№16 Техники «балаяж»; «шатуш»			
Практическое занятие№17 Окрашивание волос различными техниками.			
Самостоятельная работа: Выполнить исследовательскую работу и презентацию по теме «Современные способы окраски волос»	20		
Тема 3.1. Уход за окрашенными волосами	Содержание		
	Лабораторные занятия:	Не предусмотр	
	Практические занятия:	2	3
	Практическое занятие№18 Выполнение СПА- процедуры для окрашенных волос «талассотерапия»		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Уход за окрашенными волосами»	6	
Учебная практика. Виды работ. Выполнение подготовительных и заключительных работ при окраске волос Выполнение окраски волос обесцвечивающими красителями Выполнение осветления волос химическими красителями Выполнение тонирования волос красителями 3 группы Выполнение современной техники окрашивания волос.	180		
Производственная практика. Виды работ. Выполнение подготовительных и заключительных работ при окраске волос Выполнение окраски волос обесцвечивающими красителями Выполнение осветления волос химическими красителями	108		

Выполнение тонирования волос красителями 3 группы		
Выполнение современной техники окрашивания волос.		
Всего:	396	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских.

Технические средства обучения: телевизор, видеоматериалы, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парикмахерские кресла, туалетные столики с зеркалами для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиары, климатон, головы учебные(мужские и женские), профессиональные фены, плойки, выпрямители для волос, машинки для создания локонов, электромашинки для стрижки волос, горячие ножницы, стерилизаторы, водонагреватель, профессиональные препараты.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест: : столы, стулья, доска, комплект учебно-методической документации; плакаты; наглядные пособия, раздаточные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Шеменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: ученик для сред. проф.образования / Шеменкова Т.Ю.. —М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с., [8] с. цв. ил.- ISBN 978-5-4468-5809-5

Дополнительные источники:

2. Журнал «Долорес»

3. Журнал «HAIRIS»

4. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2. 2631-10 «Парикмахерские. Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом от 18.05.2010 N 59

Сетевые ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
2. Форум парикмахеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru/>
3. [Парикмахер ТВ](http://parikmaxer.tv) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaxer.tv>
4. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmahersni.ucoz.ru/>
5. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodwoman.ru>
6. Первый Форум Парикмахеров. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля в учебных мастерских колледжа. Производственная практика по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос реализуется на основании договоров о прохождении производственной практики с предприятиями.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономическая и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПИНа; -строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики; -производит диагностику состояния волос перед выполнением работы; -использует при выполнении работы белье в соответствии с требованиями к используемому белью при выполнении окраски волос; - работает с продезинфицированными инструментами и материалами; - моет руки перед началом работы в присутствии клиента;
ПК3.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет качественный выбор препарата для окраски волос в соответствии с типом волос и желанием клиента; -выполняет окраску волос в соответствии с правилами нанесения красителей; -соблюдает время выдержки красителя на волосах; -выполняет качественную обработку краевой линии роста волос с применением средства для удаления красителей с кожи головы; - получает соответствие полученного результата желаемому.
ПК3.3Выполнять колорирование волос.	<ul style="list-style-type: none"> -обосновывает выбор цвета красителей и способа выполнения колорирования волос в соответствии с состоянием волос и индивидуальными особенностями клиента; -выполняет колорирование волос в соответствии с требованиями современной моды, инструкционно-технологической картой и соблюдением ТБ; -соблюдает технологию выполнения колорирования волос, использует фольгу при нанесении красителей. -выполняет качественную обработку краевой линии роста волос с применением средства для удаления красителей с кожи головы; - выполняет квалифицированный уход за волосами после выполнения окрашивания, применяет бальзам или маску для волос в соответствии со структурой волос клиента.
ПК3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПИНа; -оценивает качество выполненных работ в соответствии с требованиями клиента, с технологией выполнения; -убирает рабочее место после обслуживания клиента; -дезинфицирует инструменты в соответствии с нормами экспозиции инструментов в дез.растворах; -моет руки после обслуживания клиентов; -убирает использованное белье в подсобное помещение, в специальную корзину; -подготавливает рабочее место к приему следующего клиента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний