

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:32  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217b60011c72a27f5

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**  
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды  
специальность  
среднего профессионального образования  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования  
29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 299  
от «23» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»  
Протокол № 12 от "28" 06 2021 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/А.А.Филиппова/

Разработчик: Ястребова Э.Г., преподаватель  
«20» 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -618 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -268 час. (126+142);

самостоятельной работы обучающегося – 134 час.

Учебная практика- 108 час.

Производственная практика - 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Основы технологии одежды	48	32	16		16		-	-
ПК3.1., ПК3.4.	Раздел 2. Поузловая обработка верхней одежды	120	70	40		14		36	-
ПК3.1., ПК3.4.	Раздел 3. Поузловая обработка легкой женской одежды	104	52	30		18		36	-
ПК3.2.	Раздел 4. Последовательность обработки швейных изделий	50	24	8		12		36	-
ПК3.1., ПК3.2., ПК3.4.	Раздел 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов	118	56	32		38		-	-

ПКЗ.3.	Раздел 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства	70	34	16		36		-	-
ПКЗ.1.- ПКЗ.4	Курсовое проектирование			-		-			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>268</b>	142		<b>134</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
	Промежуточная аттестация – экзамен								

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект))	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1. Основы технологии одежды</b>		<b>48</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>		<b>48</b>	

<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Виды изделий легкой и верхней одежды; наименования деталей кроя, их конструкция, направление нитей основы и допустимые отклонения, наименования срезов деталей.		2	
	2.	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.		1	
<b>Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1.	Виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды. Их сущность, показатели качества.		1	
<b>Тема 1.3 Ниточный способ соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	1.	Ручные работы. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек, их графическое изображение		1	
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение ручных стежков и строчек		4	2
	2.	Машинные работы. Классификация машинных строчек. Требования, предъявляемые к швам. Виды швов, графическое изображение швов.		10	2
	3.	Соединительные швы: стачные, настрочные, накладные, бельевые, встык.			2
	4.	Краевые швы: швы в подгибку, обтачные, окантовочные.			2
	5.	Отделочные швы: рельефные швы, швы с кантом, складки			2
	6.	Терминология машинных работ, ТУ на их выполнение.			
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Зарисовка схем машинных швов. Выполнение машинных швов.			6



	<b>Самостоятельная работа №1</b> Презентация по теме «Ниточный способ соединения деталей одежды».	6	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Клеевые материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства. Методы и способы обработки при клеевом соединении. Качество клеевых соединений.		1
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Реферат на тему: «Расположение клеевых прокладок в одежде: современные тенденции».	4	
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение клеевых соединений с различными материалами	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Виды ВТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО. Факторы влияющие на процесс ВТО. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования к ним.		1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Презентация на тему: «Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация».	6	
	<b>Практическое занятие №4</b> Применение оборудования для ВТ работ	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Подготовка кроя к пошиву. Подготовка срезов деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке кроя к пошиву.		1
	2. Способы обработки срезов деталей.		1
<b>Раздел ПМ 2. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и пр.</b>		<b>120</b>	

<b>МДК 03.01.</b> <b>Основы обработки различных видов одежды</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Обработка жакетов и пальто</b>				
<b>Тема 2.1.1.</b> <b>Обработка отделочных деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка клапанов, листочек, пат, поясов и др.		2,3
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Презентация на тему: «Современные тенденции моды на ткани (цветовая гамма, переплетение, фактура, гриф и т.д.).		2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление инструкционно-технологической карты по обработке отделочных узлов		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Начальная обработка полочек деталей.		1
	2.	Начальная обработка спинки. Обработка спинки со шлицей		2
	3.	Эффективность различных способов обработки узлов переда, спинки.		1
	4.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.		2
	<b>Тема 2.1.2.</b> <b>Начальная обработка полочек и спинок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
1.		Обработка бортовой прокладки.		2
2.		Способы обработки однослойной и многослойной бортовой прокладки.		1,2
3.		Эффективность различных способов обработки бортовой		1,2
<b>Тема 2.1.3.</b> <b>Обработка бортовой прокладки</b>				

	прокладки		
<b>Тема 2.1.4. Обработка карманов в верхней одежде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	1. Виды карманов в верхней одежде.		2
	2. Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки		1,2
	3. Обработка прорезного кармана в рамку		2
	4. Обработка прорезного кармана с листочкой.		2
	5. Обработка прорезного кармана с клапаном		2
	6. Особенности обработки карманов в изделиях с подкладкой.		1,2
	7. Обработка карманов в швах		2
	8. Обработка накладных карманов		2
	9. Обработка внутренних карманов		2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой	4	
<b>Самостоятельная работа №7</b> Презентация на тему: «Современные технологии изготовления прорезных карманов в верхней одежде».	4		
<b>Тема 2.1.5. Обработка подбортов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Обработка подбортов. Совершенствование процессов обработки подбортов.		1,2
<b>Тема 2.1.6. Обработка бортов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Способы соединения полочек с бортовой прокладкой.		1,2
	2. Способы соединения подбортов с полочкой.		2
	3. Соединение боковых срезов полочек и спинки		2,3
	4. Обработка нижних углов борта		1,2
	5. Обработка низа изделия		2,3
	<b>Практическая работа № 7</b> Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными	4	

	способами.		
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Реферат на тему: « Современные тенденции моды. Обработка подборта в пальто».	2	
<b>Тема 2.1.7.</b> <b>Обработка и соединение воротников с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Обработка воротников. Разновидности воротников. Способы обработки нижнего воротника.		2
	2. Соединение плечевых срезов		2,3
	3. Соединение воротника с изделием. Способы соединения воротника с изделием		2
	<b>Практическая работа № 8</b> Обработка и соединение воротника с изделием различными способами	4	
<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферат на тему: «Последовательность обработки мехового воротника».	2		
<b>Тема 2.1.8.</b> <b>Обработка и соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Обработка рукавов. Обработка рукавов с манжетами		1,2
	2. Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.		2
	3. Соединение втачных рукавов с изделием		2,3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Обработка низа рукавов разными способами	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Обработка рукавов с утепляющей прокладкой.	4	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Реферат на тему: «Последовательность обработки рукава с отложной манжетой».	2	
<b>Тема 2.1.9.</b> <b>Обработка и соединение утепляющей прокладки и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Обработка плечевых накладок и подокатников		1

подкладки с изделием	2.	Обработка утепляющей прокладки из различных материалов		1
	3.	Особенности обработки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой		2
	<b>Практическое занятие №11</b> Обработка подкладки и соединение её с изделием разными способами		4	
Тема 2.1.10. Обработка изделий с рукавами покроя реглан, с цельнокроеными рукавами	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан		1
	2.	Обработка изделий с цельнокроеными рукавами		1
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Реферат на тему: «Последовательность обработки пальто с рукавом покроя реглан».		2	
Тема 2.1.11. Обработка изделий из нетрадиционных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами		2
	2.	Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов, искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из трикотажных полотен и нетканых материалов.		1
	<b>Практическое занятие №12</b> Позуловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента		4	
Тема 2.1.12. Окончательная отделка изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Окончательная отделка изделий. ТУ		1
	2.	Совершенствование процессов окончательной отделки швейных изделий		1

<b>Раздел ПМ 3. Поузловая обработка легкой женской одежды</b>		<b>104</b>	
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			
<b>Тема 3.1. Обработка отделочных деталей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	1. Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к отделочным деталям. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, листочек, поясов и др.		
<b>Тема 3.2. Начальная обработка полочек и спинок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1. Обработка деталей с кокетками. Обработка вытачек, подрезов, кокеток. Обработка оборок, рюш.		
<b>Тема 3.3. Обработка карманов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Виды карманов. Способы обработки карманов различных конструкций		1
	2. Обработка накладных карманов.		2
	3. Обработка карманов в швах.		2
	4. Обработка прорезных карманов		2
	<b>Практическая работа №13 Обработка карманов</b>	16	
<b>Самостоятельная работа №16</b> Исследовательская работа на тему: «Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов». Сообщение на тему: «Эффективность и совершенствование различных способов обработки карманов».	12		
<b>Тема 3.4. Обработка застёжек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Способы обработки различных видов застёжек. Возможные дефекты обработки. Обработка бортов подбортами, настрочными и притачными планками		1
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Конструкция воротников. Способы обработки воротников.		1

<b>Обработка воротников, боковых и плечевых срезов</b>		Обработка горловины воротником.		
	2.	Соединение плечевых срезов.		1
	3.	Обработка горловины в изделиях без воротников.		1
		<b>Самостоятельная работа №17</b> Презентация на тему: «Современные тенденции моды. Графическое изображение узлов застежек и рукавов верхних сорочек в разрезе».	8	
<b>Тема 3.6. Обработка пройм и рукавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Конструкция рукавов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.		1
	2.	Обработка пройм в изделиях без рукавов.		1
<b>Тема 3.7. Обработка изделия по линии талии и низа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Способы соединения верхних и нижних частей женских платьев		1
	2.	Обработка низа изделия из различных материалов.		1
	3.	Окончательная отделка платьев и мужских сорочек		1
		<b>Самостоятельная работа №18</b> Реферат на тему: «Последовательность обработки изделий по линии низа и талии».	6	
<b>Тема 3.8. Совершенствование методов обработки мужских сорочек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	Особенности обработки мужских сорочек с применением машин специального назначения и полуавтоматов.		2
	2.	Эффективность использования современного оборудования, его влияние на качество и производительность труда		2
		<b>Практическая работа №14</b> Обработка основных узлов мужских сорочек	14	
<b>Раздел ПМ 4. Последовательность обработки швейных изделий.</b>			<b>50</b>	
<b>МДК 03.01.</b>				

<b>Основы обработки различных видов одежды</b>					
<b>Тема 4.1. Последовательность обработки швейных изделий</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
		1.	Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий	48	2
		2.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки		2
		<b>Практическая работа №15</b> Составление последовательности обработки швейных изделий и схемы сборки узлов и деталей.		8	
		<b>Самостоятельная работа №19</b> Реферат на тему: «Назначение технологической последовательности обработки швейных изделий». Презентация на тему: «Форма составления технологической последовательности обработки в виде таблицы и графика процесса».		12	
<b>Раздел ПМ 5. Проектирование технологических потоков швейных цехов.</b>			<b>118</b>		
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>					
<b>Тема 5.1.</b> <b>Типы технологических процессов, их характеристика</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		16	
		1.	Основные принципы организации производства	2	
		2.	Условия организации производственных процессов	2	
		3.	Типы технологических процессов, их характеристика.	2	



<b>Тема 5.2.</b> <b>Проектирование одно модельных потоков, много модельных потоков</b>	4.	Стадии проектирования технологических процессов, технологический этап проектирования.		2
	5	<b>Самостоятельная работа №20.</b> Реферат на тему: «Анализ преимуществ и недостатков организационных условий построения технологических процессов».	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Предварительный расчет одно модельных потоков.		2
	2	Технологическая схема одномодального потока, ее анализ.		2
	3	График согласования. Монтажный график		2
	4	Сводная таблица численности рабочей силы. ТЭП потока.		2
	5	<b>Практическая работа №16</b> Предварительный расчет одно модельного потока.	4	
	6	<b>Практическая работа №17</b> Технологическая схема одномодального потока и ее анализ.	6	
	7	<b>Самостоятельная работа №21</b> Исследовательская работа на тему: «Анализ назначения предварительного расчета потока. Изложение стадий проектирования технологических процессов».	6	
8	<b>Самостоятельная работа №22</b> Реферат на тему: «Предварительный расчет потока в швейном производстве».	6		
<b>Тема 5.3.</b> <b>План размещения рабочих мест в потоке</b>	9	<b>Самостоятельная работа №23.</b> Реферат на тему: «Расчет организационных операций одномодального потока в швейном производстве».	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
1.	Размещение рабочих мест на плане цеха, в зависимости от типа потока			

2.	Габариты рабочих мест. Транспортные средства.		3
3	<b>Практическая работа №18.</b> План размещения рабочих мест в технологическом процессе цеха.	10	
4	<b>Самостоятельная работа №24</b> Мини-проект на тему: «Планировки потока. Расчет дополнительных потоков».	6	
<b>Содержание учебного материала</b>		18	
1	Предварительный расчет многомодельного потока в зависимости от вида запуска.		1
2	Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ.		1
3	<b>Практическая работа №19</b> Технологическая схема многомодельного потока и ее анализ	10	
4	<b>Самостоятельная работа №25</b> Реферат на тему: «Предварительный расчет ММП, выбор вида запуска».	2	
5	<b>Самостоятельная работа №26</b> <b>Реферат на тему: «Комплектование и анализ ТСП».</b>	2	
6	<b>Самостоятельная работа №27</b> Реферат на тему: «Многомодельные потоки в швейном производстве».	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		24	
1.	Условия организации предприятий по изготовлению одежды по индивидуальным заказам		3
2.	Предварительный расчет ателье		3

**Тема 5.4.**  
**Особенности проектирования**  
**многомодельных потоков**

**Тема 5.5.**  
**Особенности проектирования**  
**технологических процессов**  
**при изготовлении одежды по индивидуальным**  
**заказам**

	3.	Технологическая схема разделения труда в бригаде ателье, ее анализ. Расчет ТЭП .	3
	4	<b>Практическое занятие №20</b> Расчет ателье	2 3
	5	<b>Самостоятельная работа №28</b> Реферат: «Выполнение планировки ателье».	2 3
<b>Раздел ПМ 6.Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>			70
<b>МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды</b>			
<b>Тема 6.1. Экспериментальное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1.	Функции экспериментального производства.	3
	2.	Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	
	3.	Нанесение на лекала номинальных линий	3
	<b>Практическая работа №21</b> Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД		4
<b>Тема 6.2. Нормирование расхода материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1.	Нормирование расхода материала	3
	2.	Виды норм, составные части расхода материалов. Межлекальные потери.	3
	3.	Способы измерения лекал.	3
	<b>Практическая работа №22</b> Нормирование расхода материала		6
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Исследовательская работа: « Современные методы сквозного контроля качества технологических процессов используемых материальных ресурсов».		14
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12

<b>Перенесение контуров лекал на материал</b>	1.	Копирование раскладки лекал швейного изделия на материал, бумагу		1
	2.	САПР: её сущность, область применения		1
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Творческая работа на тему: «Выполнение раскладки лекал на материале для индивидуального производства».		10	1
<b>Тема 6.4. Подготовка материалов к раскрою</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Порядок поступления и приема материалов		
	2. Режимы и условия хранения различных материалов			1
<b>Тема 6.5. Раскройное производство</b>	<b>Со держание учебного материала</b>		10	
	1.	Серийный раскрой материала		1
	2.	Рациональный раскрой материала		1
	3.	Настиление и раскрой материалов		1
	<b>Практическая работа №23</b> Серийный раскрой материалов		4	
	<b>Практическая работа №24</b> Рациональный раскрой материалов		2	
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Мини-проект на тему: «Создание реестра организаций, занимающихся исследованиями в области швейного производства в России и за рубежом».		12	
<b>Учебная практика:</b> 1. Изготовление женской юбки. 2. Изготовление блузы (мужской сорочки) 3. Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление женского жакета			<b>108</b>	

<b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>	<b>108</b>
- Знакомство с новыми технологиями, используемыми в процессе изготовления швейных изделий.	
- Раскладка лекал, при изготовлении швейных изделий.	
- Раскрой деталей кроя швейных изделий.	
- Пошив швейных изделий разнообразного ассортимента.	
- Ведение дневника производственной практики.	
- Выполнение отчета по практике.	
	<b>Всего 618</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий» и учебно-производственной мастерской

**Оборудование учебного кабинета «Конструирование и моделирование швейных изделий»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- манекен;
- наглядные пособия,
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы конструирования и моделирования одежды»;
- чертежи конструкций изделий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

**Оборудование швейной учебно-производственной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;
- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;
- раскройные столы;
- утюжильный стол;
- утюг с парогенератором.

**Материалы и фурнитура:**

- основные и прикладные материалы;
- соединительные материалы;
- швейная фурнитура

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
2. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
3. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч. Ч. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И.Б. Косинец. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
2. Пожидаева С.П. Основы материаловедения: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.П. Пожидаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.

Электронные ресурсы:

1. Шей сама. Форма доступа: <http://shei-sama.ru/publ/93>
2. Мастер классы по кройке и шитью. Форма доступа: <http://www.yuliana-sew.com>
3. Основы кроя и шитья. Форма доступа: <http://wesew.ru/category/vykrojka-bluzu>
4. Конструирование и моделирование одежды. Форма доступа: <http://www.devchatam.ru/konstr>

Интернет- источники:

1. Электронный ресурс «Ремонт легкой одежды». Форма доступа: <http://www.bestreferat.ru>
2. Электронный ресурс «Технология ремонта одежды». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
3. Электронный ресурс «Материалы для ремонта одежды». Форма доступа: <http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- подбирает рациональные способы технологии обработки узлов и швейных изделий; выбирает технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- составляет технологическую последовательность изготовления изделия; разрабатывает схему разделения операций между работниками швейного производства на запускаемую модель в соответствии с нормативными документацию.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- осуществляет экономическую раскладку лекал (шаблонов) в соответствии с требованиями.
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- выполняет технический контроль изделия в соответствии с ТУ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Умения:</b>	
- обрабатывать различные виды одежды.	- обрабатывает различные виды швейных изделий.

<p><b>- Иметь практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.</p>	<p>- осуществляет поиск и подбирает рациональные способы технологии изготовления швейных изделий; выбирает технологические режимы производства швейных изделий.</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li> <li>- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</li> <li>- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;</li> <li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области изготовления швейных изделий;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет проблему в заданной ситуации;</li> <li>- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);</li> <li>- принимает решение в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления швейных изделий</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</li> </ul>



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы</li> </ul>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;</li> <li>- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организует выполнение самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-ориентируется в условиях частой смены технологий в области изготовления швейных изделий</p>