

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:44:35  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217b50011c7a29f5

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

профессия

среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по профессии среднего  
профессионального образования  
43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №299  
от "23" августа 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»  
Протокол №12 от "28 " июня 2021 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/А. А. Филиппова/

Разработчик: Загоруйко Е.Е., преподаватель

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение химической завивки волос.**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:**

Всего – 189 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки - 117 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки –78 часов;

самостоятельной работы -39 часов.

Учебная практика-72 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

**Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. ( для юношей)

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. Выполнение химической завивки волос**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.-2.3.	Раздел. Выполнение химической завивки волос	189	78	29	39	72	-
	Производственная практика	-					
	<i>Всего:</i>	189	78	29	39	72	-

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК. 02.01.Химическая завивка волос.</b>		<b>117</b>	
<b>Раздел. Выполнение химической завивки волос.</b>			
<b>Тема 1.1. Химическая завивка волос</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	2
	1. История возникновения химической завивки волос. Назначение химической завивки.		
	2. Подготовительные работы перед выполнением химической завивки волос. Подбор коклюшек. Деление волос на зоны.		
	3. Виды химической завивки волос.		
	4. Структура волос. Принципы действия химических препаратов на волосы.		
	5. Составы для химической завивки волос		
	6. Фиксирующий препарат и его свойства.		
	7. Выбор способа выполнения химической завивки волос. Меры предосторожности при выполнении химической завивки волос		
	8. Технология выполнения классической хим. завивки.		
	9. Различные виды хим. завивок: спиральная, прикорневая, частичная, вертикальная, звезда, хвостики, шахматы.		
	10. Долговременная укладка. Препараты различных фирм, подбор состава, технология выполнения. Особенности ухода.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотр.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Выбор препаратов, инструментов и приспособлений для выполнения химической завивки. Диагностика волос и кожи головы перед началом химической завивки.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Накручивание волос на коклюшки .		
	<b>Практическое занятие №3</b> Выполнение классической химической завивки волос.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение прикорневой химической завивки		
	<b>Практическое занятие №5</b> Выполнение химической завивки на хвостик.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Выполнение химической завивки на бумеранги.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Выполнение химической завивки в технике «Шахматы»		

	<b>Практическое занятие №8</b> Выполнение частичной химической завивки		
	<b>Практическое занятие №9</b> Выполнение химической завивки в технике «Звезда»		
	<b>Практическое занятие №10</b> Выполнение химической завивки волос комбинированным способом.		
<b>Тема 1.2. Уход за волосами после выполнения химической завивки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	1. Ошибки при выполнении химической завивки волос		
	2. Коррекция химической завивки волос.		
	3. Антиперманент. Кератиновое выпрямление волос		
	4. Препараты по уходу за волосами после химической завивки		
	5. Выполнение экранирования волос		
	6. Термокератиновая обработка волос		
<b>Лабораторные занятия</b>	Не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>		
<b>Практическое занятие №11</b> Подбор препаратов по уходу за волосами после химической завивки			
<b>Практическое занятие №12</b> Выполнение экранирования волос			
<b>Практическое занятие №13</b> Выполнение экранирования волос			
<b>Практическое занятие №14</b> Термокератиновая обработка волос			
<b>Практическое занятие №15</b> Термокератиновая обработка волос			
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ.02:</b> 1. Выполнение реферата «История возникновения химической завивки»; 2. Выполнение исследовательской работы на тему «Современные способы химической завивки», «Современные средства по уходу за волосами»		<b>39</b>	
<b>Учебная практика. Виды работ</b> <b>Тема 1.1.Химическая завивка волос</b> Подготовительные работы и заключительные работы при выполнении химической завивки. Накручивание волос на коклюшки классическим способом. Накручивание волос на бумеранги Выполнение химической завивки классическим способом Выполнения химической завивки методом «прикорневая». Выполнения химической завивки методом «вертикальная». Выполнение химической завивки методом «на косички».. Выполнение химической завивки методом «Каскад кудрей» Выполнение химической завивки на 2-3 коклюшки Выполнение химической завивки «Звездочка» <b>Тема 1.2.Уход за волосами после химической завивки</b> Устранение ошибок после химической завивки. Препараты по уходу за волосами. Термокератиновая обработка волос. Экранирование волос.		<b>72</b>	
<b>Всего:</b>		<b>189</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- сушиар;
- климатон;
- фены;
- электрические машинки для стрижки волос;
- плойки;
- утюжки
- бигуди, коклюшки;
- головы учебные;

Технические средства обучения:

- компьютер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Выполнение химической завивки волос: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования /ТЮ Шаменкова.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 224с

Интернет- ресурсы:

1. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
2. Форум парикмахеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru/>
3. [Парикмахер ТВ](http://parikmaxer.tv) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaxer.tv>
4. Sni-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmahersni.ucoz.ru/>
5. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodwoman.ru>
1. Первый Форум Парикмахеров. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

Освоение программ модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономическая и правовые основы профессиональной деятельности», «Основы культуры профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК2.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ;</li> <li>- готовит и дезинфицирует инструменты в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ;</li> <li>- готовит парикмахерское белье в соответствии с требованиями САНПиН;</li> <li>- строит диалог с клиентами в соответствии с основами профессиональной этики;</li> <li>- проводит диагностику состояния волос и кожи головы клиента в соответствии с санитарными требованиями.</li> </ul>
ПК 2.2Выполнять химические завивки волос различными способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит рабочее место в соответствии с требованиями САНПиН и ТБ;</li> <li>- накручивает волосы на классические, спиральные, мягкие, видоизмененные коклюшки в соответствии с технологией;</li> <li>- наносит состав для завивки на необходимое время в соответствии с типом волос клиента;</li> <li>- смывает состав в соответствии с требованиями;</li> <li>- наносит фиксаж на необходимое время в соответствии с типом волос клиента;</li> <li>- обрабатывает волосы после смывания фиксажа бальзамом;</li> <li>- не использует шампунь после выполнения химической завивки.</li> </ul>
ПК 2.3Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убирает рабочее место;</li> <li>- моет руки по окончании работы;</li> <li>- дезинфицирует инструменты;</li> <li>- убирает использованное белье в подсобное помещение;</li> </ul> <p>Соблюдает правила обслуживания посетителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с клиентом результат выполненной работы;</li> <li>- провожает клиента до двери.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	---------------------------------------

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует интерес к будущей профессии;</li> <li>- формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности;</li> <li>- выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;</li> <li>- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям;</li> <li>- планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.</li> </ul>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- определяет проблему в заданной ситуации;</li> <li>- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности);</li> <li>- оценивает свою деятельность</li> </ul>
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации;</li> <li>- использует различные необходимые информационные источники, включая электронные;</li> <li>- использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие;</li> <li>- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности</li> </ul>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками);</li> <li>- обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы</li> </ul>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами;</li> <li>- аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его;</li> <li>- придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения;</li> <li>- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний</li> </ul>