

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
специальность
среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность**

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования специальности 20.02.04
Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23» августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №___ от "___" _____ 2021 г.
Председатель ЦК: _____/Иванова Н. Н./

Разработчик:
Иванова Н. Н., преподаватель

"___" _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Первая медицинская помощь относится к общепрофессиональным вариативным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (в ситуациях ЧС).

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние пострадавшего;
 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
 - проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС.
- В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:
- основы работы в экстремальных ситуациях;
 - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
 - клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма;
 - алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи.
 - признаки травм и терминальных состояний;
 - способы оказания первой помощи пострадавшим.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>80</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<i>Подготовка презентаций, рефератов</i>	<i>5</i>
<i>Составление кроссвордов, таблиц</i>	<i>4</i>
<i>Решение задач</i>	<i>20</i>
<i>Выполнение манипуляций по оказанию первой медицинской помощи</i>	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Подготовить рефераты, презентации на тему: «Дыхательная система», «Органы кровообращения», «Опорно-двигательный аппарат», составить таблицы на тему: «Дыхательная система», «Органы кровообращения», «Опорно-двигательный аппарат»		
Раздел 3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.			
Тема 3.1. Терминальные состояния.	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Терминальные состояния.		
Тема 3.2. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала	15	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.		
Практическое занятие № 7. Сердечно-легочная реанимация в рамках оказания первой доврачебной помощи.			
	Практическое занятие № 8. Реанимационный алфавит Сафара (триада Сафара). Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).		
	Практическое занятие № 9. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.		
	Практическое занятие № 10. Устойчивое боковое положение.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при внезапной остановке сердца и дыхания», «Сердечно-легочная реанимация». Подготовить презентацию по теме: «Основные принципы реанимации».	5	
Раздел 4. Десмургия			
Тема 4.1. Десмургия.	Содержание учебного материала	9	1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11. Общая характеристика повязок. Виды повязок.		
	Практическое занятие № 12. Правила наложения бинтовых повязок.		
	Практическое занятие № 13. Мягкие бинтовые повязки.		
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Классификация повязок», решение ситуационных задач.	3	
Раздел 5. Первая медицинская помощь при неотложных			

состояниях.			
Тема 5.1. Общая характеристика травм.	Содержание учебного материала	3	<i>1,2</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий. Черепно-мозговая травма. Синдром утраты сознания. Травматический шок.		
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Диагностические проявления шока и комы»	2	
Тема 5.2. Кровотечения	Содержание учебного материала	15	<i>1,2</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 15. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Кровотечения. Определение. Виды кровотечений.		
	Практическое занятие № 16. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	Практическое занятие № 17. Способы временной остановки кровотечений.		
	Практическое занятие № 18. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и жгута – закрутки.		
	Практическое занятие № 19. Первая помощь при кровотечении из носа, ушей и полости рта. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.		
Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Виды кровотечений», Решение ситуационных задач по теме: «первая помощь при кровотечениях».	5		
Тема 5.3. Раны	Содержание учебного материала	3	<i>1,2</i>
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 20. Виды ран. Инфицирование ран. Первая доврачебная помощь при ранениях.		
Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу: «Сравнительные признаки осложнений ран».	2		
Тема 5.4. Ожоги. Отморожения.	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 21. Ожоги. Классификация ожогов. Оценка площади ожога. Первая доврачебная помощь при ожогах.		
	Практическое занятие № 22. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание). Первая доврачебная помощь.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме: «Первая помощь при ожогах и отморожениях».	2	
Тема 5.5. Повреждения мягких тканей, суставов, костей	Содержание учебного материала	24	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 23. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Ушибы, растяжения, разрывы и вывихи. Первая помощь.		
	Практическое занятие № 24. Травмы головы, шеи, груди, живота и таза. Фиксация шейного отдела позвоночника. Первая помощь.		

	Практическое занятие № 25. Синдром длительного сдавливания. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 26. Травмы конечностей. Переломы. Травмы позвоночника.		
	Практическое занятие № 27. Общие принципы транспортной иммобилизации.		
	Практическое занятие № 28. Общие принципы транспортной иммобилизации.		
	Практическое занятие № 29. Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.		
	Практическое занятие № 30. Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах». Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи – транспортной иммобилизации	8	
Раздел 6. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.			
Тема 6.1. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 31. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Первая помощь		
	Практическое занятие № 32. Несчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Асфиксия (удушьё). Утопление. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 33. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Первая доврачебная помощь. Прием Геймлиха.		
	Практическое занятие № 34. Отравления. Виды отравлений. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 35. Укусы животных, насекомых, змей. Первая доврачебная помощь.	5	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях». Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях		
Тема 6.2. Первая доврачебная помощь при некоторых общих заболеваниях.	Содержание учебного материала	15	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 36. Острая сосудистая недостаточность (Обморок). Острое нарушение мозгового кровообращения – Инсульт. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 37. Эпилептический припадок. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 38. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Первая доврачебная помощь.		
	Практическое занятие № 39. Психологическая поддержка пострадавшего. Способы самопомощи в		

	экстремальных ситуациях.		
	Практическое занятие № 40. Психологическая поддержка пострадавшего. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		
	Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при общих заболеваниях». Отработка практических навыков по оказанию психологической поддержки пострадавших	5	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	Не предусмотрено	
	Всего:	143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (первая помощь пострадавшим в ДТП, различных ЧС);
- презентации по темам дисциплины, учебные фильмы;
- раздаточные материалы;
- методические пособия, муляжи, фантомы,
- тренажёр-манекен пострадавшего для обучения реанимационным мероприятиям;
- расходные материалы для тренажёра (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- аптечка первой помощи;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты);
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечений, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. П. В. Глыбочко. Первая медицинская помощь. М., Академия, 2018г.
2. Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2020 г., 97 с.
3. Киршина Н. М. Медицина катастроф. - М.: ИЦ «Академия», 2019. –336 с.
4. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка МЧС России, 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. «Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия», М., 2015 г.
2. Бубнов, В.Г. «Доврачебная помощь в ЧС», М., 2015 г.
3. Богоявленский, В.Ф. «Доврачебная помощь при неотложных состояниях», СПб, 2014 г.
4. Ениколопов, С.Н., Ковтунович, М. Г., Рожков Н. В., Психологическая подготовка спасателей: учеб. пособие для спасателей-резервистов и студентов студенческих спасательных отрядов /под ред. М. Г. Ковтунович. М.: Смысл, 2015. 237 с.
5. Юнас, Я. «Атлас первой медицинской помощи», М., 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

1. Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] - режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. ЭБС ПГТУ, свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011, www.volgatech.net

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- оценивать состояние пострадавших и прогнозировать динамику; - оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной помощи;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий
работать в коллективе (команде) и эффективно общаться в любых ситуациях	демонстрация навыков работы в команде (ситуационные задачи и игры)
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразования	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности
Знать:	
особенности неотложных состояний пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
клинические признаки, симптомы неотложных состояний;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
факторы риска развития осложнений в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
понятие ПДНП в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование
основные направления работы с различными группами пострадавших;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование
алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, тестирование, устный опрос
признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
способы оказания помощи пострадавшим	- владеет способами оказания первой медицинской помощи
ОК 1-9	решение профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий демонстрация навыков работы в команде (ситуационные задачи и игры) проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности

