

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a2749

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования специальности 20.02.04
Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23» августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии
математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №___ от "___" _____ 2021 г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:
Иванова Н. Н., преподаватель

"___" _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
 - признаки травм и терминальных состояний;
 - способы оказания помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Подготовка презентаций, рефератов</i>	5
<i>Составление кроссвордов</i>	1
<i>Решение задач</i>	6
<i>Выполнение манипуляций по оказанию первой медицинской помощи</i>	13
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			
Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала	3	<i>1</i>
	1 Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему: «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»	1	
Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)			
Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов.		
	2 Общие принципы и механизмы адаптации.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции ,адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»	2	
Раздел 3. Классификация трудовой деятельности			
Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового	Содержание учебного материала	9	<i>1</i>
	1 Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.		
	2 Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.		
	3 Оценка воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при		

процесса	отравлениях.			
	Самостоятельная работа Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»		3	
Тема 3.2. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена.		
	2	Климат и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»		2	
Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности				
Тема 4.1. Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		6	<i>1</i>
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда.		
	2	Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему: «Психофизиологические особенности трудового процесса»		2	
Раздел 5. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды				
Тема 5.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		9	<i>1</i>
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	3	Оценка радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа Составить концептуальную таблицу на тему: «Природные и техногенные чрезвычайные ситуации».		3	
Тема 5.2. Идентификация вредных и опасных факторов	Содержание учебного материала		9	<i>1,2</i>
	1	Физические факторы. Пыль.		
	2	Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	3	Оценка качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		

техногенной среды			
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему: «Воздействие ионизирующего излучения на организм человека», « Химические вещества в современном производстве».		3
Тема 5.3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		27
	1	Раны. Определение. Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	
	2	Кровотечения. Определение. Виды кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
	3	Травмы. Определение. Классификация травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	
	4	Десмургия. Виды повязок. Правила наложения бинтовых повязок.	
	5	Ожоги. Определение. Классификация ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	
	6	Оказание первой медицинской помощи при замерзании, обморожении.	
	7	Шок. Коллапс. Обморок. Инсульты.	
	8	Терминальные состояния. Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	
	9	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	
Самостоятельная работа Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС». Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при травмах, кровотечении. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		9	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено
Всего:			75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- телевизор
- учебный манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи
- видеоманитонфон
- DVD- плеер
- DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов
- видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М., Академия, 2014г
2. П. В. Глыбочко. Первая медицинская помощь. М., Академия, 2007г.

Дополнительные источники:

1. В. А. Колосов, И. Д. Резников, М. А. Тимофеева. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. М., Академия, 2013г

Интернет ресурсы:

1.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

1. Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] - режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. ЭБС ПГТУ, свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011, www.volgatech.net

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим	- устанавливает связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применяет полученные знания для оказания помощи пострадавшим; Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях; - выполняет оценку радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим; - выполняет оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях	- проводит реанимацию при терминальных состояниях; - оказывает первую медицинскую помощь при травмах и терминальных состояниях
Знать:	
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	- дает определения и классифицирует условия труда по тяжести и напряженности трудового процесса. - дает характеристику работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов	- выполняет работы, связанные с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов
- признаки травм и терминальных состояний	- дает определения и характеристику травм и терминальных состояний пострадавших
способы оказания помощи пострадавшим	- владеет способами оказания первой медицинской помощи на производстве
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий

	<p>Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.</p>
	<p>Проводит контроль реализации плана деятельности</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности</p>
	<p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Планирует информационный поиск</p>
	<p>Владеет способами систематизации информации</p>
	<p>Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития</p>
	<p>Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	<p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).</p>
	<p>Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности</p>
	<p>Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Знает основные понятия, определения, положения, классификации, законы и правила профилактической науки; современные ноксологические проблемы и методы их минимизации; организационные и правовые средства охраны здоровья работающих и производственной среды; основные подходы к решению задач ЗОЖ в области профессиональной деятельности
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Владеет основными понятиями, определениями, положениями. Знает классификации, законы и правила профилактической науки; современные ноксологические проблемы и методы их минимизации; организационные и правовые средства охраны здоровья работающих и производственной среды; основные подходы к решению задач ЗОЖ в области профессиональной деятельности
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Владеет основными понятиями, определениями, положениями. Знает классификации, законы и правила профилактической науки; современные ноксологические проблемы и методы их минимизации; организационные и правовые средства охраны здоровья работающих и производственной среды; основные подходы к решению задач ЗОЖ в области профессиональной деятельности
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	Осуществляет в общем виде оценку опасности производственной среды; производить выбор способа снижения техносферных воздействий на работающих в рамках решения задач профессиональной сферы; оценивать достоверность и аргументировано обосновывать результаты профилактической деятельности; выбирать форму представления результатов в соответствии с требованиями ЗОЖ
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Использует знания в области медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности для решения типовых задач предложенными алгоритмами; оценивать адекватность полученных результатов с профилактической точки зрения; оформлять и представлять результаты
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Использует знания в области медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности для решения типовых задач предложенными алгоритмами; оценивать адекватность полученных результатов с профилактической точки зрения; оформлять и представлять результаты
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Осуществляет в общем виде оценку опасности производственной среды; производить выбор способа снижения техносферных воздействий на работающих в рамках решения задач профессиональной сферы; оценивать достоверность и аргументировано обосновывать результаты профилактической деятельности; выбирать форму представления результатов в соответствии с требованиями ЗОЖ
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Осуществляет выбор способов решения типовых и профессионально-ориентированных задач с использованием знаний в области медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности; оценивать достоверность полученных результатов с профилактической точки зрения; выбирать форму представления результатов в соответствии с требованиями ЗОЖ
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного	Использует знания в области медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности для решения типовых задач предложенными алгоритмами; оценивать адекватность

оборудования и техники.	полученных результатов с профилактической точки зрения; оформлять и представлять результаты
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Осуществляет в общем виде оценку опасности производственной среды; производить выбор способа снижения техносферных воздействий на работающих в рамках решения задач профессиональной сферы; оценивать достоверность и аргументировано обосновывать результаты профилактической деятельности; выбирать форму представления результатов в соответствии с требованиями ЗОЖ
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Осуществляет в общем виде оценку опасности производственной среды; производить выбор способа снижения техносферных воздействий на работающих в рамках решения задач профессиональной сферы; оценивать достоверность и аргументировано обосновывать результаты профилактической деятельности; выбирать форму представления результатов в соответствии с требованиями ЗОЖ