

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:32
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Чебоксары 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образователь-
ного стандарта по специальностям среднего
профессионального образования 29.02.04
Конструирование, моделирование и техно-
логия швейных изделий

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____

от " ____ " _____ 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2021 г.

Председатель ЦК: _____ / В.Д. Павлова/

Разработчик:

Дмитриева О.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;

формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;

выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание и суть предпринимательства;

виды и формы предпринимательской деятельности;

основы формирования культуры предпринимательства,

принципы этического делового поведения предпринимателя;

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

структуру и функции бизнес-плана

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	117
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	10
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности		6	
Тема 1.1 Предпринимательство и его виды	Содержание учебного материала	6	1
	1 Место и роль предпринимательской деятельности в обществе. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	2 Формы и виды предпринимательской деятельности Индивидуальное предпринимательство. Самозанятые граждане.		
	3 Франчайзинг		
Самостоятельная работа		5	
Раздел 2. Предпринимательская среда		6	
Тема 2.1 Характеристика предпринимательской среды	Содержание учебного материала	6	2
	1 Внутренняя и внешняя предпринимательская среда.		
	2 Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды. SWOT-анализ.		
	3 Анализ рынка. Описание и обзор отрасли. Масштабы отрасли. Характеристики и тенденции отрасли		
Самостоятельная работа		5	
Раздел 3. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России		4	
Тема 3.1 Инфраструктура предпринимательства и государственная поддержка	Содержание учебного материала	4	2
	1 Инфраструктура поддержки предпринимательства		
	2 Роль государства в становлении и развитии предпринимательства		
Самостоятельная работа		5	
Раздел 4. Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса		10	
Тема 4.1. Методы генерации бизнес-идей	Содержание учебного материала	8	2
	1 Бизнес идея: понятие, сущность виды		
2 Методы генерации бизнес-идей			

	3	Методы генерации бизнес-идей		
	4	Методы генерации бизнес-идей		
		Самостоятельная работа	5	
Раздел 5. Основы создания и развития нового предприятия			4	
Тема 5.1 Проблемы открытия нового предприятия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Этапы и порядок создания нового предприятия. Учредительные документы предприятия.		
	2	Государственная регистрация предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности		
		Самостоятельная работа	5	
Раздел 6. Налогообложение предпринимательской деятельности: особенности, режимы и формы			6	
Тема 6.1 Виды налогообложения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения		
	2	Патентная система налогообложения Налог на профессиональный доход		
	3	Выбор системы налогообложения для бизнеса		
		Самостоятельная работа	5	
Раздел 7. Риски и угроза банкротства			6	
Тема 7.1. Предпри- нимательский риск	Содержание учебного материала		6	2
	1	Сущность предпринимательского риска. Виды рисков. Управление рисками в предпринимательстве		
	2	Понятие банкротства. Банкротство предпринимателей и юридических лиц		
	3	Страхование как метод снижения риска		
		Самостоятельная работа	5	
Раздел 8. Источники и виды финансирования предпринимательской деятельности			6	
Тема 8.1. Финансирование предпри- нимательской дея- тельности	Содержание учебного материала			2
	1	Источники и виды финансирования предпринимательской деятельности		
	2	Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	4	
		Тематика практических занятий		
	3	Финансовые расчеты	2	
		Самостоятельная работа	4	
Раздел 9. Технология бизнес-планирования			30	
Тема 9.1. Основные	Содержание учебного материала			

разделы бизнес-плана	1	Планирование: тактическое и стратегическое. Сущность бизнес-планирования.	24	2	
	2	Бизнес-планирование. Титульный лист. Резюме и краткое содержание. Общее описание компании. Характеристика компании.			
	3	Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы). Описание проектируемой продукции, характер вашего бизнеса.			
	4	Анализ рынка. Описание и обзор отрасли. Масштабы отрасли. Характеристики и тенденции отрасли. Рынки сбыта. Результаты тестирования рынка. Конкурентоспособность			
	5	Маркетинговый план. Общая стратегия маркетинга. Комплекс маркетинга 4 P.			
	6	Производственный план. Описание производственного процесса. Расчет потребности и планирование создание новых фондов			
	7	Производственный план. Расчет производственной мощности предприятия. Обоснование производственной программы			
	8	Производственный план. Система материально-технического обеспечения. Система управления производственными запасами. Расчет потребности в материалах, численности работающих, топливно-энергетических ресурсах.			
	9	Организационный план. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Условия оплаты и стимулирование работников. Кадровая политика и развитие персонала. Календарный план по реализации проекта			
	10	Организационный план. Кадровая политика и развитие персонала. Календарный план по реализации проекта			
	11	Финансовый план. План денежных потоков и убытков			
	12	Анализ рисков. Идентификация рисков. Управление рисками на предприятии			
	Тематика практических занятий				
	13	Маркетинговый план: пример, разработка	8		
	14	Производственный план: пример, разработка			
	15	Организационный план: пример, разработка			
16	Финансовый план: пример, разработка				
Всего			117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации;
раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2019. – 352 с. – (Профессиональное образование).

2. Техническое описание компетенции «Предпринимательство», в соответствии со стандартами Wordskills.

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 417 с. – (Профессиональное образование). –

ISBN 978-5-534-07575-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/423321> (дата обращения: 30.08.2020).

2. Министерство экономического развития Российской Федерации / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

3. Министерство экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://minec.cap.ru/>

4. Помощь бизнесу [Электронный ресурс] / BisHelp. – Режим доступа: <http://bishelp.ru/>

5. Республиканский бизнес-инкубатор по поддержке малого и среднего предпринимательства и содействию занятости населения [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbi21.ru/>

6. Чувашстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <https://chuvash.gks.ru/>

7. Организационный план бизнес-плана – структура, содержание, примеры [Электронный ресурс] / biznesplan-primer.ru – Режим доступа: <https://biznesplan-primer.ru/stati/sostavlenie/organizacionnyj-plan>

Дополнительные источники:

1. Морозова Н.Б. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: учебник / Н.Б. Морозова. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 176 с. – (Профессиональное образование).
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/408648> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Морозова Н. Б. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: учебник / Н. Б. Морозова. - М.: ИЦ Академия, 2019. – 176 с. – (Профессиональное образование).
4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 30.09.2020).
5. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, Ж.Н. Зарубина. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.
6. Азбука предпринимателя: учебное пособие для потенциальных и начинающих предпринимателей / АО «Корпорация «МСП». – М.: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. – Текст: электронный // Корпорация МСП. – URL: <https://corpmsp.ru/razvitiie-konsultatsionnoy-infrastruktury/uchebnye-materialy/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>формировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</p> <p>осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи</p> <p>Знания: содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы формирования культуры предпринимательства, принципы этического делового поведения предпринимателя;</p> <p>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</p> <p>структуру и функции бизнес-плана</p>	<p>использует методику психологического самоанализа в различных сферах деятельности</p> <p>генерирует бизнес-идеи</p> <p>обоснование выбора вида предпринимательской деятельности и организационной формы соблюдение правил при</p> <p>составление и оформлении типовых договоров;</p> <p>анализ информации по разделам бизнес-плана</p> <p>определение сущности и описание видов предпринимательской деятельности использование информационно-коммуникационных технологий для установления деловых контактов</p> <p>анализ возможных рисков и расчет их влияния на экономические показатели</p> <p>описание разделов бизнес-плана, порядка их разработки и оформления, этапов создания бизнеса</p>

Формируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определение сущности и описание видов предпринимательской деятельности
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора бизнес-идеи
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Перечисление видов рисков и характеристика способов управления ими
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использование нормативных документов, стандартов, технических условий для решения профессиональных задач
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для установления деловых контактов
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Определение сущности культуры предпринимательской деятельности, перечисление и описание прав, обязанностей и видов ответственности в предпринимательской деятельности
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач	Эффективность соблюдения норм публичной речи и регламента.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Описание разделов бизнес-плана, порядка их разработки и оформления
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий

Формируемые компетенции (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; проявление творческого подхода к выполнению задания; положительная динамика результатов учебной деятельности; активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач; участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	
ПК 1.4 Выполнять наклочку деталей на фигуре или манекене	
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные	
ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	
ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	

