

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2022 10:05:26  
Уникальный программный идентификатор документа:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

специальность

среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 299  
от "23" августа 2021 г.

М.П.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии  
экономических и социально-юридических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /Павлова В.Д./

Разработчик:

Руссанов А.А., преподаватель юридических дисциплин

Романова Н.А., преподаватель юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов;	13
подготовка сообщений, рефератов, презентаций, на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета;	4
составление конспектов, таблиц, схем на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета, работа с терминами и определениями;	13
составление документов	14
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>					
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала 1   Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.	3	1		
	Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайтах Интернета, работа с учебной и периодической литературой и составление конспекта (таблицы) по вопросу: «Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.»			Не предусмотрено 1	
<b>Тема 1.2. Источники и принципы гражданского процессуального права</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права. Функциональные принципы.	3	1		
	Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение реферата по теме: «Международные договоры как источники гражданского процессуального права».			Не предусмотрено 1	
<b>Тема 1.3 Гражданские процессуальные правоотношения</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	6	1		
	Практическое занятие № 1 «Работа с нормативно-правовыми актами»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем, работа с терминами и определениями			2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Подсудность гражданских дел</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие подсудности. Подсудность суду исковых дел. Отграничение подсудности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подсудность дел неискового производства. Подсудность споров третейским судам. Подсудность	3	1		

		нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.		
		Практическое занятие	<b>Не предусмотрено</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем, работа с терминами и определениями	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5 Лица, участвующие в деле</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Состав участников гражданского процесса. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе.		1,2
		Практическое занятие № 2 «Работа с нормативно-правовыми актами».	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации на сайтах Интернета и выполнение реферата по теме: «Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 Представительство в суде</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		1,2
		Практическое занятие № 3 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Оформление документов».	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: оформление правовых документов.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.7 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданском судопроизводстве.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Пролонгация и восстановление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Понятие, размер и порядок уплаты государственной пошлины. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов и возмещение судебных расходов, понесенных судом. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.		1,2
		Практическое занятие № 4 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов»	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Составление и оформление документов правового характера	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8 Доказывание и</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Понятие судебного доказывания. Судебные доказательства. Предмет доказывания. Факты, не		1,2

<b>доказательства</b>		подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Заключение экспертов. Судебные поручения. Обеспечение доказательств		
		Практическое занятие № 5 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление документов правового характера	2	
<b>Тема 1.9 Иск. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел искового производства</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.		1,2
		Практическое занятие № 6 «Работа с нормативно-правовыми актами»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта – схемы «Виды исков»	2	
<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>				
<b>Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		1,2
		Практическое занятие № 7 «Работа с нормативно-правовыми актами. Оформление документов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление правовых документов.	2		
<b>Тема 2.2 Подготовка дел к судебному разбирательству</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Судебные повестки, правила их вручения. Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.		1,2
		Практическое занятие № 8 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов. Оформление документов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации на сайтах Интернета и составление конспекта-схемы «Подготовка дела к судебному разбирательству».	2		
<b>Тема 2.3 Судебное разбирательство</b>		Содержание учебного материала	9	
	1	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.		1,2
	2	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.		
	Практическое занятие № 9 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных	2		

	правовых актов. Самостоятельная работа студента: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов работа с нормативно-правовыми актами и учебной литературой по составлению таблицы « Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу и прекращения производства по делу».	3	
<b>Тема 2.4</b> <b>Постановления суда первой инстанции</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативно-правовыми актами, учебной литературой по составлению схемы «Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления)».	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Приказное производство</b>	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства		
	Практическое занятие № 10 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление документов правового характера	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Заочное производство и заочное решение</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и оформление документов правового характера	1	
<b>Тема 2.7</b> <b>Производство по гражданским делам у мирового судьи</b>	Содержание учебного материала	3	1
	1 Правовая природа мировой юстиции. Создание института мировых судей в Российской Федерации. Организационные проблемы деятельности мировых судей. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов.	1	
<b>Тема 2.8</b> <b>Упрощенное производство</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	1 Порядок упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.		
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем , работа с терминами и определениями	1	
<b>Тема 2.9</b> <b>Производство по рассмотрению заявлений о</b>	Содержание учебного материала	6	1
	1 Порядок подачи и рассмотрения заявления возвращения ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.		
	2 Решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ и его обжалование.		

возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ	Практическое занятие		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента: составление правовых документов			
Тема 2.10 Особое производство	Содержание учебного материала		15	1,2
	1	Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.		
	2	Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.		
	3	Восстановление утраченного судебного производства. Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.		
	Практическое занятие № 11 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов. Составление документов правового характера». Практическое занятие № 12 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов. Составление документов правового характера».		4	
Самостоятельная работа студента: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов. Составление документов правового характера.		5		
<b>Раздел 3 ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ</b>				
Тема 3.1 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия суда после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.		
	Практическое занятие № 13 «Работа с нормативно-правовыми актами»		2	
	Самостоятельная работа студента: оформление правовых документов		2	
Содержание учебного материала		3		

<b>Тема 3.2</b> <b>Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке</b>	1	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.</p> <p>Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.</p> <p>Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.</p>		1
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа студента: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов		<b>1</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	1,2
	1	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.</p> <p>Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>		
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
Самостоятельная работа студента: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов		<b>1</b>		
<b>Тема 3.4</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1,2
	1	<p>Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.</p> <p>Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>		
	Практическое занятие № 14 «Работа с нормативно-правовыми актами»		<b>2</b>	
Самостоятельная работа студента: составление схемы по вопросу «Порядок пересмотра вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»		<b>2</b>		
<b>Тема 3.5</b> <b>Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	1,2
	1	<p>Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Давность исполнения.</p>		1,2
	2	<p>Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника</p> <p>Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение актов, принятых по спорам неимущественного характера. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решения суда.</p>		1,2
	Практическое занятие № 15 «Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов. Оформление документов»		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа студента: Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных правовых актов.		<b>3</b>	
<b>Раздел 4. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ. ТРЕТЕЙСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</b>				

<b>Тема 4.1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	<i>1,2</i>
	1	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.		
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа студента: выполнение реферата на тему «Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства»		<b>1</b>	
<b>Тема 4.2 Третейское производство</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	<i>1,2</i>
	1	Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Третейское разбирательство и разрешение дел. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решения третейского суда		
	Практическое занятие		<b>Не предусмотрено</b>	
	Самостоятельная работа студента: работа с нормативно-правовыми актами, терминами и определениями		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>136</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.Ю. Лебедев., Ю.В. Францифоров, А.В.Чекмарева. Гражданский процесс. Учебное пособие. 7-е издание. Саратовская государственная юридическая академия. – М.: Юрайт, 2016г. 234 с.
2. М.Ю. Лебедев. Гражданский процесс. Учебник и практикум. Саратовская государственная юридическая академия. – М.: Юрайт, 2016г. 388 с.
3. С.Ф. Афанасьев, О.В. Исаенкова . Исполнительное производство. Учебник.3-е издание. Саратовская государственная юридическая академия. – М.: Юрайт, 2016г., 364 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (СЗ РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532)
3. В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. Гражданский процесс: учебник /. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 960 с.

Интернет-ресурсы:

1. ГАС РФ «Правосудие» - <https://sudrf.ru/>.
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>.
3. Президент России: официальный сайт - <http://www.president.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума: официальный сайт- <http://www.duma.gov.ru>.
5. Пенсионный Фонд РФ - <http://www.pfrf.ru/>.
6. Фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>.
7. Фонд социального страхования РФ - <http://fss.ru/>.
8. Минтруд РФ - <http://www.rosmintrud.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права	-определяет методы и способы выполнения работы, нормативные акты для решения практических ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений; - анализирует ситуацию на предмет соблюдения законодательства; -применяет справочные информационные системы при выполнении работы.
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	-понимает значение различных процессуальных документов; -определяет источники получения информации, необходимые реквизиты, правовые последствия несоблюдения требований к форме и содержанию документов; - использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета с целью составления различных процессуальных документов, с использованием установленных форм и осуществления контроля за изменениями законодательства в профессиональной сфере деятельности.
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	-дает понятие иска, претензии, перечисляет виды исков; - раскрывает требования к форме и содержанию искового заявления, претензии, порядок предъявления претензии и искового заявления, последствия нарушения; -в соответствии с заданием и требованием законодательства составляет иски, претензии, иные документы правового характера.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Подбирает нормативные акты для решения практических ситуаций в соответствии с областью правового регулирования отношений, решает задачи с применением информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», дает аргументированный

	ответ.
знать: <u>Гражданско-процессуальный кодекс</u> Российской Федерации	-раскрывает понятие, предмет гражданского процессуального права; - дает характеристику ГПК РФ, выделяет область применения норм, раскрывает содержание и значение акта.
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	-раскрывает значение, части, порядок судебного разбирательства, дает характеристику частей судебного разбирательства; - раскрывает значение и порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Перечисляет и раскрывает формы защиты прав граждан и юридических лиц, дает характеристику формам.
виды и порядок гражданского судопроизводства	Перечисляет виды гражданского судопроизводства, раскрывает основные положения гражданского судопроизводства, порядок осуществления.
основные стадии гражданского процесса.	Перечисляет основные стадии гражданского процесса, дает характеристику каждой стадии, определяет ее значение, перечисляет основные процессуальные действия.

<b>Результаты обучения (ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составляет план работы над проектом (исследованием), при решении практических и ситуационных задачи на основе нормативных актов, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, делает их оценку и применяет наиболее эффективные и результативные
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует справочную литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета для решения юридических ситуаций, изучает изменения законодательства в профессиональной сфере деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством,

руководством, потребителями.	потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета с целью осуществления контроля за изменениями законодательства в профессиональной сфере деятельности.

<b>Результаты обучения (ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Характеризует основные признаки и виды гражданских правоотношений, виды правонарушений и меры юридической ответственности; Определяет основные формы реализации гражданского права в соответствии с заданием; Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства в соответствии с заданием
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на адекватном представлении о принципах реализации гражданского законодательства; Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства; Дает квалификационные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; Оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения и принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с

	гражданским законодательством.
<p>ПК 1.4.  Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета с целью установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с заданием.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>