

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 10:05:26
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c62175d0c1c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

специальность

среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии экономических
и социально-юридических дисциплин
Протокол № от " " 20 г.
Председатель ЦК: _____/В.Д.Павлова/

Разработчик:
Руссанов А.А., преподаватель
" " 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Семейное право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов;</i>	8
<i>подготовка сообщений, рефератов, презентаций, на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета;</i>	18
<i>составление таблиц, схем на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета</i>	7
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Семейное право как отрасль права.				
Тема 1.1. Предмет, метод, система и источники семейного права.	Содержание учебного материала		3	1
1	Введение. Семейное право как отрасль права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Характеристика предмета семейного права: определение семейных правоотношений, их содержание, субъекты, виды. Принципы семейного права. Метод, семейного права. Правовое регулирование семейных отношений. Система семейного права. Источники семейного права. СК РФ – основной источник семейного права. Подзаконные акты как источники семейного права. Основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Применения к семейным правоотношениям норм международного права, Принципы семейного права.		1	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		3	1,2
1	Понятие и черты семейных правоотношений. Отличие семейных правоотношений от других, тесно с ними связанных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Элементы семейного правоотношения. Понятие семьи и ее состав. Юридические факты, юридические составы, их классификация. Родство и свойство. Их значение для регулирования семейных отношений. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на темы: Родство и свойство: их значение; основные формы и способы защиты семейных прав; сроки в семейном праве. Составить блок-схему: Члены семьи		1	
Раздел 2. Основные институты семейного права				
Тема 2.1. Брак	Содержание учебного материала		9	1,2
1	Условия и порядок заключения брака. Понятие брака в семейном праве и его признаки. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории России. Признание браков, заключенных вне пределов России.			
2	Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС, в суде. Понятия и основания прекращения брака. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дел о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.			

		Правовые последствия прекращения брака. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России. Признание разводов, совершенных вне пределов России.			
	3	Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.		1,2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов Подготовить сообщения на темы: заключение брака между иностранными гражданами и с участием иностранных граждан на территории России; признание браков, разводов, совершенных вне пределов России; защита прав добросовестного супруга в недействительном браке Составить схему: Порядок заключения брака; Расторжение брака	3		
Тема 2.2. Права и обязанности супругов		Содержание учебного материала	15		
	1	Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов. Классификация прав и обязанностей супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина. Виды личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.		1,2	
	2	Виды имущественных прав и обязанностей супругов. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.		1,2	
	3	Законный режим имущества супругов. Личная собственность каждого из супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определение долей каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.		1,2	
	4	Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Обязательственно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения. Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание.		1,2	
		Практическое занятие №1 Режим имущества супругов Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов		2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: брачный договор: значение, содержание, условия; правовой режим имущества супругов; Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание. Составить таблицу: Виды личных и имущественных прав и обязанностей супругов Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов		5	
Тема 2.3. Права и обязанности родителей, детей и других членов семьи		Содержание учебного материала	21		
	1	Права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства).		1,2	
	2	Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления. Виды личных		1,2	

		прав и обязанностей родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Прав и обязанности родителей. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.		
	3	Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, характер и виды. Права ребенка. Право собственности родителей и детей. Раздельность имущества родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика). Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.		1,2
	4	Ответственность родителей за воспитание детей. Ограничение родительских прав. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.		1,2
	5	Права и обязанности других членов семьи. Понятие, основания возникновения и виды семейно-правовых отношений между другими членами семьи: внуками, дедом и бабушкой; братьями и сестрами; отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей); воспитателем и воспитанником. Понятие, содержание, правовые формы и виды личных неимущественных прав и обязанностей других членов семьи. Понятие, виды семейно-правовых имущественных отношений, складывающихся между другими членами семьи.		1,2
	6	Ювенальная юстиция как средство защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в защите и обеспечении реализации прав и обязанностей других членов семьи.		1,2
	Практическое занятие №2 Права и обязанности членов семьи Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов Схема – таблица: Права и обязанности членов семьи. Подготовить реферат на тему: Ювенальная юстиция как средство защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов		7	
Тема 2.4. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала		21	
	1	Алиментные обязательства супругов. Обязательства супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.		1,2
	2	Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.		1,2
	3	Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушек и бабушек по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушек и бабушек. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Алимент-		1,2

		ные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.		
	4	Формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей.		1,2
	5	Понятие и способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок, исполнение, изменение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателей алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		1,2
	6	Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.		1,2
		Практическое занятие №3 Взыскание алиментов Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов Подготовить реферат на тему: алиментные обязательства родителей и детей. Подготовить сообщения на темы: соглашение об уплате алиментов; принудительное взыскание алиментов Составить соглашение об уплате алиментов	7	
Раздел 3. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема 3.1. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		Содержание учебного материала	18	
	1	Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей. Участие органов внутренних дел: в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве на воспитание.		1,2
	2	Понятие, цели и значение усыновления. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Усыновление российских детей иностранными гражданами и российскими гражданами ребенка, являющегося иностранным гражданином. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.		1,2
	3	Опека и попечительство в российском праве. Правовой институт опеки попечительства: понятие, состав, отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, ее цели. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).		1,2
	4	Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Опека и		1,2

		попечительство с иностранным элементом.		
	5	<p>Воспитание детей в приемной семье. Понятие, сущность, черты приемной семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Образование и правовой статус приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: понятие, стороны, правовая природа.</p> <p>Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приемной семье. Изменение и прекращение договора о передаче ребенка на воспитание в семью.</p>		1,2
		<p>Практическое занятие №4 Опекa и попечительство</p> <p>Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов.</p> <p>Схема – таблица: Опекa и попечительство в российском праве</p> <p>Подготовить реферат на тему: Условия и порядок усыновления, правовые последствия.</p> <p>Подготовить сообщения на тему: выявление детей, оставшихся без попечения родителей, их устройство на воспитание; правовой институт опеки попечительства: понятие, состав, отраслевая принадлежность; передача ребенка на воспитание в семью.</p>	6	
Раздел 4		Акты гражданского состояния		
Тема 4.1.		Акты гражданского состояния		
		Содержание учебного материала	8	
	1	<p>Понятие актов гражданского состояния. Роль института актов гражданского состояния в системе права России. Система и полномочия органов регистрации актов гражданского состояния. Перечень, основания и порядок регистрации актов гражданского состояния. Порядок внесения изменений и исправлений, а также восстановление и аннулирование записей в актах гражданского состояния. Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.</p>		1,2
	2	<p>Порядок и срок хранения актовых книг. Требования и форма свидетельств, подтверждающих регистрацию актов гражданского состояния.</p>		1,2
		<p>Практическое занятие №5 Акты гражданского состояния</p> <p>Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Оформление документов.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщения на темы: порядок регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Составить опорный конспект: Порядок внесения изменений и исправлений, а также восстановление и аннулирование записей в актах гражданского состояния.</p> <p>Оформить документы: макет свидетельства о рождении, свидетельство о регистрации брака.</p>	3	
		Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен учебными столами двухместными и стульями ученическими по количеству обучаемых; классная доска вмонтирована в переднюю стену;

Технические средства обучения: в колледже имеются технические средства обучения: компьютеры, проектор, автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов оснащены лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: Учебник.- М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2017.- 298с.
3. Корнеева И.Л. Семейное право : учеб. для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 356 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
4. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой.- М.: Юрайт, 2019.- 393с.

Дополнительные источники:

5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
6. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
7. Конвенция о правах ребенка.// Ведомости СССР. – 1990. - № 45. - ст. 955.
8. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - №15. - ст. 1684; 1995. - №17. - ст.1472.
9. Гражданский кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон № 51-ФЗ от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - №32. - ст.3301.
10. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №25. - ст.2954.
11. Кодекс об административных правонарушениях РФ: Федеральный закон №195-ФЗ от 30.12.2001г. // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №1. - ст.1102.
12. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - №1 (часть 1).- ст. 3.
13. Гражданский процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - №38. - ст.407.
14. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ Об актах гражданского состояния (с изменениями) // СЗ РФ. – 1997. - № 47. - ст. 5340.

15. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка (с изменениями)// СЗ РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.
16. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей// СЗ РФ. – 2001. - № 17 ст. – 1643.
17. Федеральный закон от 8 апреля 2002 г. № 34-ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // СЗ РФ. – 2002. - № 15. - ст. 1375.
18. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 2007 г. N 1 (часть I) ст. 19
19. Постановление Правительства РФ №829 от 17.07.1996г. О приемной семье: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №31, ст.3721.
20. Постановление Правительства РФ №841 от 18.07.1996г. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №31, ст.3743.
21. Постановление Правительства РФ №1274 от 31.10.1998г. Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния:// Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - №45, ст.5522.
22. Постановление Правительства РФ №432 от 17.04.1999г. Об утверждении правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999.- №17, ст.2149.
23. Постановление Правительства РФ №195 от 19.03.2001г. О детском доме семейного типа.: // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №13, ст.1251.

3.2.1. Интернет ссылки:

1. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www.garant.ru – (Правовая система Гарант).
3. www.gov.ru – официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
4. www.sar.ru - сервер органов государственной власти Чувашской Республики;
5. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
6. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
7. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>уметь применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>в соответствии с заданием способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правильного применения норм семейного права;</p> <p>с помощью справочной литературы, информационных справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и сети Интернет решает практические и ситуационные задачи на основе нормативных актов</p>
<p>оставлять брачный договор и алиментное соглашение;</p>	<p>раскрывает законный и договорной режим имущества супругов, их особенности, составляет проект брачного договора в соответствии с заданием и требованием законодательства;</p> <p>составляет брачный договор, алиментное соглашение и иные документы в соответствии с заданием,</p> <p>использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернет с целью составления различных документов, с использованием установленных форм и осуществления контроля за изменениями законодательства в профессиональной сфере деятельности</p>
<p>оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p>	<p>Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства;</p> <p>с помощью справочной литературы, информационных справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и сети Интернет оказывает консультационную помощь субъектам семейных правоотношений;</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соответствующей конституционным ценностям и приоритету прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также основанной на адекватном представлении и правильном применении норм семейного права;</p>

	<p>выделяет семейные отношения из числа иных правоотношений в соответствии с заданием;</p> <p>правильно анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по семейным правоотношениям.</p>
<p>знать основные понятия и источники семейного права;</p>	<p>характеризует основные признаки и виды источников семейного права и основания применения к семейным правоотношениям гражданского законодательства и норм международного права;</p> <p>раскрывает содержание и особенности основных институтов семейного права;</p> <p>оперирует юридическими понятиями и категориями семейного права;</p>
<p>содержание основных институтов семейного права.</p>	<p>характеризует правовой механизм защиты семейных прав, определяет его особенности, содержание и субъектный состав;</p> <p>раскрывает содержание прав и обязанностей членов семьи в соответствии с нормами семейного права;</p> <p>определяет основные формы алиментных обязательств, размер и порядок взыскания алиментов в соответствии с заданием;</p> <p>определяет размер и порядок предоставления государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей.</p>

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составляет план работы над проектом (исследованием), при решении практических и ситуационных задачи на основе нормативных актов, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, делает их оценку и применяет наиболее эффективные и результативные
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует справочную литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета для решения юридических ситуаций, изучает изменения законодательства в профессиональной сфере деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации

ние квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета с целью осуществления контроля за изменениями законодательства в профессиональной сфере деятельности.
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Характеризует основные признаки и виды гражданских правоотношений, виды правонарушений и меры юридической ответственности; Определяет основные формы реализации гражданского права в соответствии с заданием; Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства в соответствии с заданием
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на адекватном представлении о принципах реализации гражданского законодательства; Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства; Дает квалификационные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; Оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права, анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско - правовые отношения и принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с гражданским

	законодательством.
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Использует справочную и периодическую литературу, информационные справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», сеть Интернета с целью установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с заданием.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>Осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Выявляет лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>