

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:32
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
"Чебоксарский экономико-технологический колледж"
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 385
от «01» сентября 2020 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК _____
Протокол № _____ от " ____ " _____ 2021 г.
Председатель ЦК: _____ / Карсаков О.Г. _____./

Разработчик:

Никифорова А.С., преподаватель
(ФИО, должность)
" ____ " _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусковую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			
Тема 1.1. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	6	
	1 МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС.		1
	2 Гражданская оборона. Задачи. Структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Подготовить презентацию по теме: МЧС России		
Тема 1.2. Пожары	Содержание учебного материала	9	
	1 Пожары и взрывы, и их опасные факторы. Средства защиты органов дыхания от поражающих факторов пожара. Правила поведения при пожарах. Первая помощь при ожогах, отравлении токсическими продуктами горения. Правила пожарной безопасности. Профилактика пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		1,2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре.	2	
	Практическое занятие №2. Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности.	3	
Тема 1.3. Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах.	Содержание учебного материала	3	1
	1 Аварии на химически опасных объектах (ХОО) и их классификация. Правила поведения при авариях на ХОО и защита населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовить сообщение по теме: Аварии и катастрофы на химически опасных и радиационно опасных объектах		
Тема 1.4 Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика химического оружия, классификация по воздействию на организм человека. Характеристика биологического оружия. Действие на организм человека бактериальных средств. Защита человека и животных от воздействия ОМП.		

	Практические занятия		2		
	Практическое занятие №3. Решение задач по обеспечению безопасности населения при применении вероятным противником ядерного и химического оружия.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить сообщение по теме: Оружие массового поражения (ОМП) и новые виды ОМП				
Тема 1.5 Нормативно - правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО	Содержание учебного материала		3		
	Практическое занятие №4. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Подготовить сообщение по теме: Нормативно -правовая база защиты населения. Защитные сооружения ГО				
Тема 1.6 Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		6	1,2	
	1	Организация эвакуации населения в мирное и военное время. Планирующие документы объекта экономики по эвакуации персонала в район сосредоточения или загородную зону комбинированным способом.			
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие №5. Планирование и организация эвакуация персонала объекта экономики в район сосредоточения (РС) или загородную зону (ЗЗ). Решение задач по определению расчета времени на эвакуацию в ЗЗ или РС.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				2
	Подготовить сообщение по теме: Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.7 Индивидуальные средства защиты человека при ЧС.	Содержание учебного материала		6	1,2	
	Практические занятия		2		
	Практическое занятие № 6 Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты.				
	Практическое занятие №7 Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	Подготовить презентацию по теме: Индивидуальные средства защиты человека при ЧС				
	Тема 1.8	Содержание учебного материала		3	

Повышение устойчивости объекта экономики (ПУЭО)	Практическое занятие №8. Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики. Работа должностных лиц по ПУЭО.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Определить, сформулировать и записать основные мероприятия, проведение которых будет способствовать повышению устойчивости функционированию объекта экономики (по профилю обучения) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1 Национальная безопасность России	Содержание учебного материала	6	1
	1 Национальная безопасность и национальные интересы России		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов		
Тема 2.2 Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства. Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №10. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России		
Тема 2.3 Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практическое занятие №11. Правовые основы организации обороны страны и военной службы. Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	12	

Воинская обязанность и прохождение военной службы	Практические занятия №12.	2	1,2
	Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания. Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов.		
	Практические занятия № 13. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих.	2	
	Практические занятия № 14. Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС.	2	
	Практические занятия № 15. Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ, ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет.		
Тема 2.5 Международное гуманитарное право	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практическое занятие № 16. Международное гуманитарное право. Женевские Конвенции и Протоколы о защите участников боевых действий, вооруженных конфликтов и гражданского населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизировать и подготовить сообщение о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов.	1	
Тема 2.6 Воинская дисциплина	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практическое занятие № 17. Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ. Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей	1	
Тема 2.7 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	3	1,2
	Практическое занятие № 18. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Прохождение военной службы	1	

Тема 2.8 Размещение, жизнь и быт военнослужащих	Содержание учебного материала		3	1,2
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: Размещение, жизнь и быт военнослужащих		1	
Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:		6	1
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	2	Вредные привычки и их профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить презентацию: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	Содержание учебного материала:		6	1,2
	Практические занятия:			
	Практическое занятие №19. Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении.		1	
	Практическое занятие № 20. Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.		1	
	Практическое занятие №21. Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений».			
	Тема 3.3 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	Содержание учебного материала:		
Практические занятия:				
Практическое занятие №22. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание).		2		
Самостоятельная работа обучающихся:				
Подготовить презентацию по темам: «Ожоги». «Отморожения».		1		

Тема 3.4 Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия:		1,2
	Практическое занятие №23. Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Решение ситуационной задачи.	1	
Тема 3.5 Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия:		1,2
	Практическое занятие №24. Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Максим.	1	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — робот-тренажер «Максим»;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер, электронные учебники;
- мультимедиапроектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник - 15-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2016 . - 176 с. - (Профессиональное образование).
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. – 7-е. изд., стер. – М.: Издательство центр «Академия», 2016. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2016. - 368с.

Интернет-ресурсы:

- [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- устанавливает правильную последовательность этапов оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- знает порядок проведения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида в профессиональной деятельности
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- владеет техникой использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения;	- называет основные типы огнетушителей и владеет навыками использования первичных средств пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- перечисляет военные специальности, которые являются родственными при получении гражданской специальности в учебном заведении
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- называет требования военнослужащим, которые необходимо соблюдать при исполнении военной службы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- перечисляет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- перечисляет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с заданием
Знать	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	- перечисляет основные мероприятия по повышению и сохранению устойчивости функционирования учебных заведений в условиях

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ЧС.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- называет основные виды опасностей, которые угрожают в повседневной жизни людей и способы их предотвращения
- основы военной службы и обороны государства;	- перечисляет основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- называет основные задачи гражданской обороны.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисляет основные способы защиты населения от ОМП.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет Правила и требования соблюдения мер пожарной безопасности.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- перечисляет особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения и военной техники, используемое в ВС РФ, а также оружия, которые имеются в колледже.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- называет область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- перечисляет порядок и правила оказания первой медицинской помощи
ОК 1 Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	умение производить ценностный выбор и определять значимость социальных ценностей
ОК 2 Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	навыки самоорганизации, самоуправления, умение взаимодействия в ходе решения поставленных задач
ОК 3 Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственность за них	профессиональная мобильность и компетентность, готовность к действиям в изменяющихся условиях
ОК 4 Осуществление поиска и использования информации,	умение производить поиск информации в ходе решения поставленных задач, делать выбор и

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	определять значимость профессиональных ценностей
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет меры по безопасному поведению при использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	умение взаимодействия и сотрудничества
ОК 7 Ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	сформированность личностных качеств лидера
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применяет меры безопасного поведения при определении задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Принимает меры по безопасному поведению при создании
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Проверяет качество тканей соблюдая требования безопасности
ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Принимает меры безопасности при выполнении технических рисунков
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	Соблюдает меры по безопасности при выполнении накладки
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Принимает меры безопасности при проведении надзора
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Проверяет соблюдение требований к выполнению чертежа базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Проводит и осуществляет конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	Принимает меры по безопасному поведению при создании и осуществлении видов лекал и выполнение их градаций
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских	Осуществляет надзор за реализацией конструкторских решений согласно технике

решений на каждом этапе производства швейного изделия.	безопасности
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Проверяет соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	Разрабатывает технологическую последовательность и схему разделения труда согласно технике безопасности
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Выполняет лекала согласно технике безопасности
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Принимает меры по безопасному поведению при контроле качества выпускаемой продукции
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей.	Принимает участие в работе по планированию и расчету запускаяемых моделей согласно технике безопасности.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Проводит и осуществляет технологический процесс производства различных видов макаронных изделий по правилам техники безопасности.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	Принимает меры по безопасному поведению при введении документации установленного образца
ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.	Согласно технике безопасности организывает работу коллектива исполнителей