

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2022 10:05:26  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0e1c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

специальность  
среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом № 299  
от "23" августа 2021 г.

М.П.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании цикловой комиссии экономических  
и социально-юридических дисциплин

Протокол № от " " \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /В.Д.Павлова/

Разработчик:

Куликова А.К., преподаватель

" " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы экологического права являются общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
толковать и применять нормы экологического права;  
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;  
знать:

понятие и источники экологического права;  
экологические права и обязанности граждан;  
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  
правовой механизм охраны окружающей среды;  
виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов;</i>	6
<i>подготовка сообщений, рефератов, презентаций, на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета;</i>	15
<i>составление таблиц, схем на основе поиска информации в законодательстве РФ и на сайтах Интернета</i>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Экологическое право в правовой системе Российской Федерации.			
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала 1 Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Общественные отношения, регулируемые экологическим правом. Метод экологического права	3 1	1
<b>Тема 1.2.</b> Источники экологического права.	Содержание учебного материала 1 Понятие, особенности источников экологического права. Система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Система российского экологического законодательства. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Самостоятельная работа обучающихся. Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание Подготовить сообщения на темы: Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	3 1	1
<b>Тема 1.3.</b> Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала 1 Экологические правоотношения. Понятие экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. 2 Конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений. Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста Конституции РФ с целью выявления статей, имеющих экологическое содержание Подготовить сообщения на темы: Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Юридические факты для экологических правоотношений. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	6 2	1,2
<b>Тема 1.4.</b> Право природопользования	Содержание учебного материала 1 Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования Самостоятельная работа обучающихся.	3 1	1,2

	Подготовить реферат на темы: Лимитирование и лицензирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования. Анализ нормативных актов регулирующих лимитирование и лицензирование природопользования.			
<b>Тема 1.5.</b> Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1,2
	1	Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.		
	2	Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы. Юридическое оформление и защита права собственности на природные ресурсы.		
	3	Человек как самостоятельный объект экологического права. Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Сделки с землей. Права и обязанности собственников земельных участков.		
	Практическое занятие №1 Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты		2	
Самостоятельная работа обучающихся. Решение практических задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные объекты. Составление таблицы: характеристики основных видов договоров в сфере природопользования Подготовить реферат на темы: Анализ нормативных актов регулирующих право собственности на природные ресурсы и их юридическое оформление. Приватизация земли. Сделки с землей. Пределы земельной собственности.		4		
<b>Раздел 2.</b> <b>Правовой механизм охраны окружающей среды</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1,2
	1	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды		
	Практическое занятие №2 Компетенция органов исполнительной власти в сфере природопользования. Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Функции государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды. Роль органов исполнительной власти в реализации экологических прав, свобод и обязанностей граждан.		2	
<b>Тема 2.2.</b> Правовые основы информационного обеспечения состоя-	Содержание учебного материала		<b>3</b>	1,2
	1	Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологической информации, источники и пользователи экологически значимой информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

ния охраны	Подготовить сообщения на тему: Принципы построения системы органов исполнительной власти. Виды органов. Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Организация исполнительной власти и Президент РФ.		
<b>Тема 2.3.</b> Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	1,2
	1   Понятие и содержание экономического механизма охраны окружающей среды. Финансовая база, обеспечивающая охрану окружающей среды. Плата за использование природных ресурсов и плата за загрязнение окружающей среды. Взимание и использование средств экологических платежей. Экономическое стимулирование рационального природопользования. Экологическое страхование: понятие и цели. Виды экологического страхования.		
	Практическое занятие №3 Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Взимание и использование средств экологических платежей. Плата за использование природных ресурсов и плата за загрязнение окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов Схема – таблица: Виды экологического страхования.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Правовые основы экологической экспертизы и экологического контроля	Содержание учебного материала	6	1,2
	1   Система оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Понятие, принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Первичная и повторная экологические экспертизы. Порядок назначения и проведения экологической экспертизы. Экспертное заключение. Последствия невыполнения заключения государственной экологической экспертизы. Ответственность экспертов.		
	2   Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля. Экологический мониторинг. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления. Общественный экологический контроль, его задачи и порядок проведения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическая сертификация. Экологический аудит.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Юридическая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Понятие и виды юридической ответственности в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	9	1,2
	1   Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения.		
	2   Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления		

	Практическое занятие №4 Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Состав экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов. Состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Правовые формы возмещения вреда в сфере природопользования	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1,2
	1   Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование источников повышенной опасности и их владельцев.		
	Самостоятельная работа обучающихся Схема – таблица: Формы возмещения вреда.	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Особенная часть.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала	<b>15</b>	1,2
	1   Эколого-правовой режим использования и охраны земли, недропользования, водопользования и лесопользования.		
	2   Эколого-правовой режим пользования животным миром.		
	3   Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.		
	4   Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации. Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов. Правовой режим использования и охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.		
	Практическое занятие №5 Решение практических и ситуационных задач на основе нормативных актов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Схема – таблица: Особенности эколого-правовых режимов отдельных объектов и комплексов Подготовить сообщения на темы: категории особо охраняемых природных территорий и объектов; характеристика природно-заповедного фонда Российской Федерации; особенности заповедной формы охраны природных объектов.	5		
<b>Тема 4.2.</b> Международно-правовая охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	<b>3</b>	1
	1   Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные конвенции по охране окружающей среды. Международные экологические организации и движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды.	1	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: кабинет оснащен учебными столами двухместными стульями ученическими по количеству обучаемых; классная доска вмонтирована в переднюю стену;

Технические средства обучения: в колледже имеются технические средства обучения: компьютеры, проектор, автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов оснащены лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», и т.п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Казанцев С.Я. Экологическое право - М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования - М.: ОИЦ «Академия», 2019.
3. Экологическое право: учеб. для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 493 с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
4. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - N31. – Ст.3824; 2000. - N32. – Ст.3340.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – N 44. – Ст.4147.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. №1 (ч. 1), ст. 3.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
12. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – N 1. – Ст.16.
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ВК РФ) // СЗ РФ. – N23. – Ст.2381.

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ // СЗ РФ. – N50. – Ст.5278.
15. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1
16. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ
17. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ
18. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ
19. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ
20. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ
21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. №7-ФЗ
22. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

### **3.2.1. Интернет ссылки:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – (Правовая система Гарант).
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
4. [www.sar.ru](http://www.sar.ru) - сервер органов государственной власти Чувашской Республики;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>уметь</b> толковать и применять нормы экологического права;</p>	<p>Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с учетом действующего законодательства;</p> <p>в соответствии с заданием способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, соответствующей конституционным ценностям и приоритету прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, а также основанной на адекватном представлении и правильном применении норм экологического права;</p> <p>выделяет экологические отношения из числа иных правоотношений в соответствии с заданием.</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p>	<p>с помощью справочной литературы, информационных справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и сети Интернет оказывает консультационную помощь субъектам экологических правоотношений;</p> <p>правильно анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по экологическим правоотношениям.</p>
<p>применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p>	<p>с помощью справочной литературы, информационных справочных правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и сети Интернет решает практические и ситуационные задачи на основе нормативных актов, осуществляет сопровождение документооборота.</p>
<p><b>знать</b> понятие и источники экологического права;</p>	<p>делает характеристику экологического права, определяет предмет и метод экологического права, раскрывает их отличительные черты.</p> <p>характеризует основные источники экологического права, определяет систему и структуру источников экологического права, раскрывает порядок их действия.</p> <p>характеризует основные признаки и виды норм экологического права;</p> <p>оперирует юридическими понятиями и категориями экологического права;</p>

экологические права и обязанности граждан;	<p>делает характеристику субъектов экологического права; раскрывает понятие и содержание экологической правоспособности и дееспособности субъектов, определяет основные виды субъектов экологического права и их отличительные черты и особенности</p> <p>раскрывает содержание статуса различных субъектов в соответствии с нормами экологического права;</p>
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	<p>раскрывает содержание и права природопользования на природные ресурсы</p> <p>дает характеристику форм и видов собственности на природные объекты, называет основания возникновения и прекращения права собственности их отличительные черты, раскрывает содержание права собственности и правомочий собственника</p>
правовой механизм охраны окружающей среды;	характеризует правовой механизм охраны окружающей среды, определяет его особенности, содержание и субъектный состав
виды экологических правонарушений и ответственность за них.	<p>характеризует состав экологического правонарушения, его признаки и элементы, а также отдельные составы экологических правонарушений;</p> <p>определяет основные формы привлечения к ответственности за экологические правонарушения, виды наказаний за них в соответствии с заданием.</p>

<b>Результаты обучения (ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного	Ориентируется в условиях постоянного

янного изменения правовой базы.	изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.

<b>Результаты обучения (ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Характеризует основные признаки и виды экологических правоотношений, определяет основные формы реализации экологических прав и обязанностей; Осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации экологических прав и обязанностей граждан с учетом действующего законодательства в соответствии с заданием