

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:32
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217be0c1c72a2749

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

специальность

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта для специальности
среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23"августа 2021г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
по направлению «Сфера услуг»
Протокол №12 от "28" июня 2021 г.

Председатель ЦК «Сфера услуг»: _____ / _____ /

Разработчик:

Артизанова Т.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК 1.4 .Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Текстильные волокна		28	
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание учебного материала 1. Понятие о волокне и нити. 2. Классификация текстильных волокон 3. Основные характеристики свойств волокон Практические занятия Практическое занятие № 1 Определение волокнистого состава натуральных материалов органолептическим методом Самостоятельная работа обучающихся № 1 Сообщение по теме: Анализ свойств волокон с точки зрения потребителя	6 2 2	1,2
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание учебного материала 1. Получение, строение и свойства волокон растительного происхождения 2. Получение, строение и свойства волокон животного происхождения. Практические занятия Практическое занятие № 2 Выполнение задания на фигурине с учетом свойств волокон Самостоятельная работа № 2 Сообщение по теме: Группировка свойств волокон растительного и животного происхождения Реферат по теме: Современные волокна растительного происхождения	4 2 2	1,2
Тема 1.3. Химические волокна	1. Получение, строение, свойства химических волокон 2. Искусственные волокна (гидратцеллюлозные, ацетилцеллюлозные). 3. Синтетические волокна и нити (полиамидные, полиэфирные, полиакрилонитрильные и другие) Практические занятия Практическое занятие № 3 Определение волокнистого состава химических волокон органолептическим методом Самостоятельная работа № 3 Сообщение по теме: Перечень основных свойств химических волокон	6 2 2	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства	Содержание учебного материала	32	
Тема 2.1. Прядение. Виды	1. Цель и сущность процессов прядильного производства		1,2

пряжи, текстильных нитей.	2.Системы прядения: гребенная, кардная, аппаратная	4	
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Определение системы прядения	2	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение исследовательской работы по теме: «Ткачество. Ткацкое производство»	2	
Тема 2.2Ткачество. Ткацкое производство.	1.Подготовка основы и утка к ткацкому производству	4	1,2
	2.Устройство и работа ткацкого станка. Дефекты ткацкого производства		
	Практические занятия Практическое занятие № 5 Определение дефектов ткацкого производства		
	Самостоятельная работа №5 Сообщение по теме: «Дефекты ткацкого производства»	2	1,2
Тема 2.3. Отделка тканей	1.Процессы отделки тканей	6	1.2
	2.Заключительная отделка. Дефекты отделочных операций, их влияние на процессы швейного производства		
	3.Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей		
	Практические занятия Практическое занятие № 6Определение характера отделки ткани	2	
	Самостоятельная работа №6 Сообщение по теме: «Красители тканей» «Специальные виды отделок и их влияние на свойства тканей»	2	
Тема 2.4. Трикотажное производство. Нетканое производство.	1.Основы технологии трикотажного производства.	4	2
	2.Производство нетканых текстильных материалов		
	Практические занятия Практическое занятие № 7 Определение трикотажных образцов	2	
	Самостоятельная работа №7 Сообщение по теме: «Коллекция текстильных материалов по виду используемой пряжи»	2	
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	22	
Тема 3.1. Состав тканей	1.Классификация тканей по волокнистому составу.	2	
	Практические занятия	6	

	<p>Практическое занятие №8 Влияние состава тканей на их внешний вид и свойства</p> <p>Практическое занятие № 9 Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей.</p> <p>Практическое занятие №10 Отличительные признаки хлопчатобумажных, льняных, чистошерстяных и шелковых тканей и синтетических тканей</p>			
Тема 3.2 Строение и свойства тканей	1. Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений Простые ткацкие переплетения и их производные	6	3	
	2. Комбинированные и сложные переплетения			
	Контрольная работа			
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 11 Определение ткацких переплетений.</p> <p>Практическое занятие №12 Определение лицевой и изнаночной стороны</p> <p>Практическое занятие №13 Определение свойств тканей</p>	6		
<p>Самостоятельная работа №8</p> <p>Презентация по теме: «Ткацкие переплетения»</p>	2			
Раздел 4 Качество текстильных материалов	Содержание учебного материала	8		
Тема 4.1 Сортность текстильных материалов	1. Определение сортности тканей по прочности окраски, физико-механическим показателям и дефектам внешнего вида	4		
	2. Содержание ГОСТов на сортность хлопчатобумажных, льняных, шелковых, шерстяных тканей			
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 14 Определение сортности предложенных образцов материалов</p>	2		
<p>Самостоятельная работа №9</p> <p>Сообщение по теме: «Сортность материалов»</p>	2			
Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов	Содержание учебного материала	34		
Тема 5.1 Общие сведения о классификации тканей	1. Структура ассортимента материалов, классификация материалов для одежды.	4		
	<p>Самостоятельная работа №10</p> <p>Выполнение реферата о новых тенденциях в тканях</p>	2		
Тема 5.2 Бельевые ткани. Плательные и сорочечные, шерстяные и камвольные	1. Ассортимент основных материалов для белья, платьев, костюмов, плащей, курток, пальто	4		
	2. Характеристика материалов по назначению и требования к ним			

ткани.	Практические занятия Практическое занятие № 15 Определение платье –блузочного ассортимента Практическое занятие №16 Определение костюмного и пальтового ассортимента	4	
	Самостоятельная работа №11 Презентация по теме: «Ассортимент мужских сорочек» Презентация по теме: «Ассортимент платьевых тканей»	2	
Тема 5.3 Материалы для скрепления деталей одежды. Прикладные материалы	1. Материалы для соединения деталей одежды	6	3,4
	2. Клеевые материалы. Применение		
	3. Прикладные материалы. Назначение. Виды. Применение		
	Самостоятельная работа №12 Сообщение по теме: «Прикладные материалы платье-блузочного ассортимента»	2	
Тема 5.4. Ассортимент других материалов для одежды. Конфекционирование материалов	1. Искусственная кожа и мех	4	
	2. Натуральная кожа и мех		
	Практические занятия Практическое занятие №17 Выбор пакета материалов для верхней одежды и его обоснование.	2	
	Самостоятельная работа №13 Выполнение творческих работ из отходов производства (межлекальные выпадки). Проведение презентации своей работы	4	
	Всего:	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Текстильные волокна», «Ткацкие переплетения»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».

Материалы и фурнитура:

- образцы основных и прикладных материалов;
- образцы видов соединительных материалов;
- образцы видов швейной фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и стетоскоп;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). Форма доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/360/3590858.pdf>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
2. Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа: <http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>
3. Электронный ресурс «Ассортимент современных тканей». Форма доступа: <http://stud24.ru/technology/assortiment-sovremennyh-tkanej/3818-6069-page1.html>
4. Электронный ресурс «Переплетения тканей». Форма доступа: <http://www.pro-textile.ru/article/risunki-tkackih-perepletenij>
5. Электронный ресурс «Виды ткацких переплетений». Форма доступа: http://www.amf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=64:kindspereplet&catid=16:information-cat
6. Электронный ресурс «Фурнитура». Форма доступа: <http://www.firma-gamma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и группирует конструкционные и сырьевые материалы по виду, происхождению и свойствам
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает основные материалы по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации; - подбирает прикладные материалы в соответствии со свойствами основного материала
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - распознает обозначения конструкционных материалов
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы и режимы обработки материалов в соответствии с их характеристиками при изготовлении различных деталей
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве 	<ul style="list-style-type: none"> - группирует конструкционные материалы по признакам; - характеризует свойства конструкционных материалов; - перечисляет марки конструкционных материалов; - перечисляет области и принципы применения в производстве
<ul style="list-style-type: none"> - особенности строения, назначения и свойства различных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует материалы по волокнистому составу, строению, назначению, отделке, свойствам
<ul style="list-style-type: none"> - виды обработки различных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет и характеризует виды обработки различных материалов
<ul style="list-style-type: none"> - требования к качеству обработки деталей 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет требования к качеству обработки деталей
<ul style="list-style-type: none"> - виды износа деталей и узлов 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды износа деталей и узлов
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - группирует сырьевые материалы по признакам; - перечисляет свойства и их характеристики;

	- перечисляет область применения
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов	- перечисляет требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов
ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	- выбирает основные материалы в соответствии с эскизом модели; - подбирает прикладные материалы к основным материалам с учетом модели проектируемого изделия
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- учитывает свойства материалов при выполнении наколки деталей на фигуре или манекене
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области конфекционирования швейных материалов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, в том числе в области подбора пакета материалов для швейных изделий; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	- выбирает и использует справочную и дополнительную информацию для решения профессиональных задач и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки использования ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрирует инновации в области разработки современных текстильных материалов.