

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175d061c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

специальность

среднего профессионального образования

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Разработана в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования  
20.02.04 Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №299  
от "23» августа 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:  
Гончарова Н.Г., преподаватель

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Техническая механика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Раздел 1. Статика</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1   Основные понятия статики. Основные аксиомы статики. Связи и реакции связей. Распределенные нагрузки		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций	1	
<b>Тема 1.2. Сложение сил. Система сходящихся сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2,3
	1   Сложение двух сил. Сложение системы сил. Разложение сил.		
	2   Аналитический способ задания сил. Равновесие плоской системы		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1. Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	3	
<b>Тема 1. 3. Системы параллельных сил расположенных сил сходящихся сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1   Сложение и разложение сил. Сложение пар, лежащих в одной плоскости		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.	1	
<b>Тема 1. 4 Система сил, произвольно расположенных в одной плоскости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	2,3
	1   1.Приведение плоской системы сил к данному центру. 2.Условия равновесия произвольной плоской системы сил. Случай параллельных сил		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2. Решение задач на определение реакций опор.	6	
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение реакций опор.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач на определение реакций заделки	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач на равновесие плоской системы произвольных сил	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций	6	
<b>Тема 1. 5. Система пар и сил, произвольно расположенных в пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1   Момент силы относительно центра как вектор. Момент силы относительно оси		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.	1	
<b>Раздел 2. Кинематика</b>			
<b>Тема 2. 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1

<b>Кинематика точки</b>	<b>1</b>	Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки. Скорость точки. Анализ движения точки.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		2	
<b>Тема 2.2. Простейшее движение точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Поступательное движение. Вращение вокруг неподвижной оси. Различные случаи вращательного движения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1	
<b>Раздел 3. Динамика</b>				
<b>Тема 3.1. Основы динамики материальной точки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Аксиомы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1	
<b>Тема 3.2 Работа и мощность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном участке пути. Работа постоянной силы, приложенной к вращающемуся телу. Коэффициент полезного действия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1	
<b>Раздел 4. Основы сопротивления материалов</b>				
<b>Тема 4.1 Теоретические основы сопротивления материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Исходные понятия. Метод сечений. Напряжение.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка по конспекту лекций.		1	
<b>Тема 4.2 Растяжение и сжатие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Напряжение и продольная деформация при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении и сжатии. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		1	
<b>Тема 4.3 Сдвиг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Напряжение при сдвиге. Расчеты на прочность при сдвиге		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		1	
<b>Тема 4.4 Кручение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	<b>1</b>	Понятие о кручении круглого цилиндра. Напряжение и деформации при кручении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		1	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	2,3

<b>Изгиб</b>	1	Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.		
	2	Нормальные напряжения при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок.		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №5. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		2	
	Практическое занятие №6. Расчеты на прочность при изгибе. Подбор поперечных сечений балок.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		3	
<b>Раздел 5. Детали механизмов и машин</b>				
<b>Тема 5.1 Основные принципы проектирования деталей машин</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			1
	1	Основные понятия и определения в деталях машин. Виды машин и механизмов. Основные части машин.	6	
	2	Соединения деталей машин. Типы соединений. Заклепочные и сварные соединения. Клеевые соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения.		
	3	Назначение и виды механических передач. Передаточное отношение и передаточное число.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		2	
<b>Тема 5.2. Зубчатые передачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	1	Зубчатые передачи. Классификация зубчатых передач. Устройство и назначение передачи. Передаточное число зубчатой передачи. Определение параметров зубчатых колес. Условные обозначения зубчатых передач в кинематических схемах	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №7. Кинематический силовой расчет многоступенчатого привода		2	
	Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		2	
<b>Тема 5.3. Червячные, ременные и цепные передачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	1	Общие сведения о червячных передачах. Геометрические соотношения, передаточное число. Достоинства и недостатки. Условные обозначения в кинематических схемах.	6	
	2	Общие сведения о ременных передачах. Детали ременных передач. Виды ремней. Основные геометрические соотношения. Передаточное число. Общие сведения о цепных передачах. Детали цепных передач. Виды цепей. Основные параметры передачи. Передаточное число. Условные обозначения ременных и цепных передач в кинематических схемах.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	Практическое занятие №8. Расчеты передач		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций.		2	
<b>Тема 5.4.Валы, оси,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	2,3

<b>подшипники, муфты</b>	1	Валы и оси. Опоры валов и осей. Механические муфты. Подшипники		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №9. Расчет сварного соединения		2	
	Практическое занятие №10. Расчет стыкового, болтового и заклепочного соединений		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций		3	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета технической механика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- комплект видеороликов

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс, факс);

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Эрдеди А.А. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образ. 5-е изд., стер. - М.:Издательство «Академия», \_ 2018.-527 с.

Дополнительные источники:

2.Верейна Л.И., Краснов М. М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. Учреждений сред. проф.образ. 2-е изд., стер. М.: Издательский «Академия», \_ 2018.-352 с.

Интернет-источники:

1.Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).

2. «Техническая механика».ru.wikipedia.org.

3.Интернет-ресурс «Техническая механика». Форма доступа:

<http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/UOP/DocLib13/Техническая%20механика.pdf>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
читать кинематические схемы	- демонстрирует точность и скорость чтения кинематических схем вальцовых станков, рассевов и др. оборудования; - объясняет по схемам конструктивное построение машин и механизмов.
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	- определяет прочность деталей и на основе этого рассчитывает их размеры.
определять напряжения в конструкционных элементах	- производит расчеты напряжения и делает выводы о надежности элементов машин.
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	- производит расчеты на прочность и несущую способность деталей машин в различных условиях эксплуатации.
<b>Знать:</b>	
основы теоретической механики	-излагает основы теоретической механики
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	- излагает классификацию машин по функциональному назначению и приводит примеры; -излагает классификацию основных видов механизмов; -формулирует определения основных частей машин и их назначение, выделяет основные части машин по индивидуальному заданию; -излагает кинематические и динамические характеристики машин.
типы соединений деталей и машин	-излагает определения типов соединений деталей и машин
основные сборочные единицы и детали	-формулирует понятия: деталь, сборочная единица, узел; -демонстрирует на моделях детали, сборочные единицы и узлы.
характер соединения деталей и сборочных единиц	- излагает характер соединений деталей и сборочных единиц в машине; -называет и показывает на схеме резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые соединения деталей и сборочных единиц.
виды движений и преобразующие движения механизмы	-формулирует виды движения и называет механизмы для преобразования движений в требуемые; -демонстрирует на моделях движения ведомого и ведущего звеньев.
виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	- формулирует виды передач и находит их на схемах зерноперерабатывающего оборудования; -формулирует назначение, устройство, преимущества и недостатки фрикционной, зубчатой, червячной, ременной и цепной передач; -изображает кинематические схемы передач.
передаточное отношение и число	- определяет передаточное отношение и число для всех видов передач вращательного движения; -определяет передаточное отношение и число зубьев для подбора зубчатых колес вальцового станка на драных и размольных системах; -рассчитывает и показывает, как можно изменить передаточное отношение по заданию.

соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные	-формулирую соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные
общие схемы и схемы по специальности	-излагает общие схемы и схемы по специальности.
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	-решает задачи на прочность и жесткость и применяет методику расчета при деформации изгиб.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
	- самостоятельно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- планирует информационный поиск;
	- использует различные источники, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознает степень и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-Знание принципов взаимозаменяемости;
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- демонстрирует навыки пожарно -строевой подготовки
	- обосновывает рекомендации по повышению безопасности проведения работ по тушению пожаров;
	- планирует занятия с личным составом дежурного караула
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- обеспечивает своевременное прибытие к месту пожара;
	- выполняет разведку и оценку обстановки на пожарах;
	- решает ситуативные задачи по вероятному развитию пожаров;
	- определяет главное направление действия по тушению пожаров;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решает задачи по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает пожарную и инженерную технику и оборудование;</li> <li>- рассчитывает силы и средства для тушения пожара;</li> <li>- обосновывает приемы и способы по тушению пожаров;</li> <li>- выполняет действия по тушению пожаров</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает своевременное прибытие к месту аварии;</li> <li>- выполняет разведку и оценку обстановки на авариях;</li> <li>- решает ситуативные задачи по выявлению причин, последствия и условий возникновения аварий;</li> <li>- определяет главное направление действия по ликвидации аварий;</li> <li>- решает задачи по использованию средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование;</li> <li>- рассчитывает силы и средства для ликвидации аварий;</li> <li>- обосновывает приемы и способы по проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполняет действия по ликвидации аварий;</li> <li>- выполняет меры по спасению людей, с использованием современных систем</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Осуществление проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знание чертежей реальных строительных конструкций, зданий, сооружений, технических изделий;</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывает мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность</li> <li>-проектирует мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность;</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет меры по правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качественно проводит противопожарную пропаганду;</li> <li>- аргументированно выбирает вид противопожарной пропаганды и формы обучения граждан, персонала</li> <li>- планирует обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- проводит противопожарную пропаганду и обучение граждан, персонала</li> </ul>

ПК.3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	Знание видов машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
ПК.3.2 Организовывать ремонт технических средств	- аргументированно выбирает методы организации по проведению ремонта технических средств;
	- обосновывает выбор необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта;
	- демонстрирует навыки разработки технологических процессов несложного ремонта;
	- точно и грамотно оформляет технологическую документацию;
	- грамотно и качественно проводит несложный ремонт технических средств
ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	применяет меры по организации консервации и хранения технических и автотранспортных средств