

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:46:20
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217b0071c7a2949

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
профессия
среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 299
от 23 августа 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии компьютерных дисциплин

Протокол № ___ от «___» _____202__г.

Председатель ЦК _____ О.И. Петрова

Разработчик:

Макарова С.Н., преподаватель

«___» _____202__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по техническому направлению подготовки: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;

- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **89** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося **29** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	60
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
подготовка докладов, рефератов, презентаций составление конспекта, таблиц, схем, поиск информации в сети Internet, подготовка к практическим занятиям.	29
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информатики		71	
Тема 1.1. Информация	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия: информация и ее свойства, информационные процессы и системы Данные и базы данных Классификация информационных технологий по сферам применения		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 1 Информация. Информационные процессы	2	1,2
	Практическое занятие № 2 Исследование классификации информационных технологий по сферам применения	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Архитектура и структура персонального компьютера	Содержание учебного материала	22	
	Общие сведения и классификация компьютеров. Архитектура и логическое устройство компьютера Физическое устройство персонального компьютера Аппаратное обеспечение компьютера Периферийные устройства		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 3 Архитектура ПК и программное обеспечение	2	2
	Практическое занятие № 4 Конфигурация персонального компьютера	2	2
	Практическое занятие № 5 Мультимедийные возможности персонального компьютера	2	2
	Практическое занятие № 6 Изучение компонентов и разбор системного блока	2	2
	Практическое занятие № 7 Составление алгоритма подключения принтера, сканера к компьютеру	2	2
	Практическая работа № 8 Работа с клавиатурным тренажером	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление таблицы различий корпусов системных блоков.	10	

	<p>2. Зарисовка схемы системной платы.</p> <p>3. Составление схемы охлаждения компьютера</p> <p>4. Составление таблицы по теме «Основные устройства внешней памяти ПК».</p> <p>5. Оформление рефератов по темам: «Назначение и виды материнских плат» «Функции и характеристики магистралей» «Активные системы охлаждения»</p> <p>6. Доклады по темам: «Джойстик. Устройство и принципы работы». «Сетевые фильтры». «Плоттеры». «Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры»</p>		
Тема 1.3. Операционная система (ОС)	Содержание учебного материала	13	
	Назначение и состав ОС. Файлы, форматы файлов. Файловые системы: назначение, виды. Программы управления файлами.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 9 Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения, операционной системы персонального компьютера	2	2
	Практическое занятие № 10 Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК	2	2
	Практическое занятие № 11 Работа с объектами на рабочем столе: выделение, перемещение, просмотр свойств, создание, переименование, удаление. Работа с окнами	2	2
	Практическое занятие № 12 Выполнение операций с файлами и папками. Поиск файлов. Установка программ	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 1.4. Технология обработки текстовой и числовой информации	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка опорно-логического конспекта (ОЛК) по теме «Элементы панели управления ОС Windows и их назначение».	5	
	Содержание учебного материала	32	
	Обзор программных средств для обработки текстовой и числовой информации: текстовые редакторы, табличные редакторы, редакторы презентаций, редакторы баз данных. Техническая документация и файлы справочников прикладных программ		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 13 Создание документа в текстовом редакторе по заданным условиям	2	2
	Практическое занятие № 14 Ввод, редактирование и форматирование текста	2	2
Практическое занятие № 15 Вставка объектов в текст	2	2	

	Практическое занятие № 16 Работа с таблицами в среде текстового редактора	2	2
	Практическое занятие № 17 Создание документа в табличном процессоре по заданным условиям	2	2
	Практическое занятие № 18 Создание рабочей книги и действия с ячейками	2	2
	Практическое занятие № 19 Использование функций и формул в Excel	2	2
	Практическое занятие № 20 Построение диаграмм и графиков	2	2
	Практическое занятие № 21 Создание базы данных по заданным запросам	4	2
	Практическое занятие № 22 Создание документа в редакторе презентаций по заданным условиям	6	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой из программ. Оформление рефератов по темам: Знакомство с интерфейсом Word 2016 Знакомство с интерфейсом Excel 2016 Знакомство с интерфейсом Power Point 2016	6	
Раздел 2		18	
Коммуникационные технологии			
Тема 2.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	10	
	Общие сведения о компьютерных сетях. Протоколы Internet. Стандарты и топология сетей. Сетевые устройства, работа в сети. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов. Сеть Интернет. Электронная почта		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 23 Работа с поисковыми системами в глобальной сети.	2	2
	Практическое занятие № 24 Поиск информации в Интернете	2	2
	Практическое занятие № 25 Работа с электронной почтой. Онлайн-ресурсы «WorldSkills Russia», «Национальный чемпионат Абилимпикс»	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте.	4	2
Тема 2.2. Информационная	Содержание учебного материала	8	

безопасность	Виды угроз, способы противодействия угрозам Компьютерные вирусы		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 26 Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	Практическое занятие № 27 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Компьютерные вирусы и способы защиты от них» «Резервное копирование» «Восстановление данных»	4	2
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Всего:		89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий» и «Мультимедиа-технологий»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

- сервер;
- блок питания;
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска;
- принтер цветной струйный;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. - 10-е изд. стер. - М.: ИЦ Академия, 2016 - 352 с. - (Профессиональное образование).
2. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Остроух. – М.: Издательский центр “Академия”, 2015.- 208с.
3. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Струмпэ. – 9-е изд., стер. – м.: Издательский центр “Академия”, 2018. – 112с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2019. – 208с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, С.А.Гаврилова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html> - Методическая копилка учителя информатики.
2. Работа в Microsoft PowerPoint XP - <http://www.intuit.ru/department/office/workppointxp/>
3. <http://www.klyaksa.net/> - Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.

4. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна
5. <http://www.rusedu.info/> - Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».
6. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Мир информатики.
7. <http://videouroki.net> - видеоуроки для учителей.
8. <http://multiurok.ru> – сайты учителей.
9. Официальный сайт WorldSkills Russia [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldskills.ru/>
10. Официальный сайт Национального чемпионата Абилимпикс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://abilympicspro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	точность определения неисправностей аппаратного обеспечения
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	точность работы с различными форматами файлов распознавать файлы, сохраненные в разных форматах;
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	- демонстрация работы в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций - демонстрация пользования сведениями из технической документации и файлов-справок
Знания:	
основные понятия: информация и информационные технологии	точность разграничения понятий информация и информационные технологии
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	точность выполнения технологий сбора, хранения, передачи и обработки информации
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	- демонстрация созданных текстовых и табличных файлов. - демонстрация документов содержащих гиперссылки. - демонстрация разработанных Web-страниц
общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	точность разграничения общих сведений о компьютерах и компьютерных сетях: понятий информационной системы, данных, базы данных, персонального компьютера, сервера
назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	- демонстрация установки программного обеспечения на ПК - демонстрация замены узлов системного блока
процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы	демонстрация замены оперативной памяти
периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы	демонстрация подключения периферийных устройств, замены кабелей
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	демонстрация устранения неполадок в работе операционной системы
локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей, топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	- демонстрация умения монтировать локальную сеть. - демонстрация настройки локальной сети - демонстрация замены сетевых адаптеров
поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	демонстрация поиска информации в сети
идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	демонстрация идентификации и авторизации пользователей в сети
общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, серверное и клиентское программное обеспечение	- демонстрация поиска информации в Интернет - демонстрация работы с электронной почтой - демонстрация разработанных веб-страниц
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	демонстрация работы с антивирусными программами

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК. 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - проводит работы в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности; - осуществляет выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями технического задания; - настраивает программные компоненты для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией; - осуществляет настройку операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием; - анализирует проблемы, и осуществляет эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами
ПК. 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации; - систематизирует хранение и учет цифровой и аналоговой информации; - осуществляет анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК
ПК. 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор программного обеспечения для конвертации; - осуществляет настройку программного обеспечения для конвертации файлов; - анализирует результат конвертации файлов
ПК. 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает формат и их технические характеристики в соответствии с поставленной задачей; - производит эффективный выбор средств, методов и способов обработки информации; - осуществляет анализ результата обработки контента
ПК. 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; - эффективно использует прикладные программы для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции; - осуществляет анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции; - эффективно использует оборудование для воспроизведения итоговой продукции
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов - умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных; - умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> - умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать файлы, сохранённые в разных форматах - конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации
ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; - создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует интерес к профессии - участвует в профессиональных конкурсах
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - анализирует и корректирует результаты собственной деятельности
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявляет ответственность за работу подчиненных
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности; - активно участвует в военно-патриотических мероприятиях