

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства  
образования и молодежной политики Чувашской Республики

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:55:49  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30401f0m407bc0cf1c72a27f9



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования и  
на основе примерной основной образовательной  
программы по специальности 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №299  
от "23" августа 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии экономических  
и социально-юридических дисциплин  
Протокол № от " " \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/В.Д.Павлова /

Разработчики:

Преподаватель Павлова В.Д., преподаватель

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 2.2; ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 2.2	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>

ПК 2.5	<p>задолженности организации;</p> <p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.</p>
--------	---	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 142 час. (74+48),

курсовая работа 20 час;

самостоятельная работа обучающегося - 12 час;

промежуточная аттестация (экзамен – подготовка и проведение) – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы по дисциплине</b>	<b>162</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>142</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	48
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	<b>12</b>
Консультация	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (подготовка к экзамену и его проведение)</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1 Роль и значение отрасли в современной экономике. Понятие организации (предприятия), основные признаки.		
	2 Виды организаций по отраслевому признаку, экономическому значению, уровню специализации и размерам. Жизненный цикл предприятия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем	1	
<b>Тема 1.2 Организационно- правовые формы организации (предприятий)</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1 Предпринимательство, его виды. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характерные особенности.		
	2 Сущность акционерных обществ, особенности их функционирования. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства и некоммерческие организации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему (на выбор): Классификация предприятий Организационно-правовые формы хозяйствования	1	
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	

<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	1	Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства.		ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	2	Производственный процесс, его структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.		
	3	Основное и вспомогательное производство. Качество и конкурентоспособность продукции.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации рассчитать длительности производственного цикла		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать схему (на выбор): Классификация предприятий Организационно-правовые формы хозяйствования		1	
	Содержание учебного материала		3	
1	Логистика и ее роль в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты, задачи и функции. Система логистики в организации как совокупность элементов			
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1		
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве</b>	Содержание учебного материала		13	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1	Основной капитал, основные фонды, их состав и назначение. Классификация основных фондов.		
	2	Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация.		

	3	Показатели использования основных фондов, методика их расчета.		
	4	Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 2 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Определить стоимость основных фондов и амортизационные отчисления используя первичную документацию по учету внеоборотных активов		2	
	Практическое занятие № 3 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Сформировать стоимость объектов внеоборотных активов организации, определить эффективность их использования		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Оборотный капитал, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Методика определения потребности в оборотном капитале.		
	2	Показатели эффективности применения оборотных средств и методика их расчета.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету оборотных активов определить структуру денежных средств, материальных запасов, готовой продукции (или товаров).		2	
	Практическое занятие № 5 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету оборотных активов определить эффективность использования денежных средств, материальных запасов, готовой продукции (или товаров).		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
			ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5	

<b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	1	Материально – техническая база, и проблемы её обновления. Инвестиции, их сущность и виды. Структура и источники финансирования организаций		ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	2	Капитальные вложения и их структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету кредитов и займов определить эффективность капитальных вложений и инвестиций		2	
	Практическое занятие № 7 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету кредитов и займов определить эффективность капитальных вложений и инвестиций		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
<b>Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1	Сущность и принципы аренды Лизинг, его отличия от аренды, виды лизинга.		
	2	Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию : Виды аренды Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем		1	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>				<b>6</b>
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1	Кадры организации, их состав и структура. Показатели изменения списочной численности персонала, методика их расчета. Состав рабочего времени, бюджет рабочего времени.		
	2	Производительность труда и показатели ее уровня. Методы измерения производительности труда и факторы ее роста.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции		2	

	«Бухгалтерский учет» Произвести проверку учетной документации по численности организации (формальную, по существу, арифметическую) рассчитать структуру численности работников и показатели производительности труда.		
	Практическое занятие № 9 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести проверку учетной документации по численности организации (формальную, по существу, арифметическую) рассчитать структуру численности работников и показатели производительности труда.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Методы расчета производительности труда»	1	
<b>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</b>	Содержание учебного материала	7	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1 Организация оплаты труда на предприятии, сущность мотивации труда и ее роль в деятельности организации. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда, его структура.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 10 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести расчеты по оплате труда	2	
	Практическое занятие № 11 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести расчеты по оплате труда	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка дополнительной литературы и ответы на вопросы, данные преподавателем	1	
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции</b>	Содержание учебного материала	11	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1 Издержки производства и реализации продукции, себестоимость.		
	2 Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Состав и назначение сметы затрат, методика ее составления.		

	3	Калькуляция себестоимости, ее значение. Состав затрат, формирующих статьи калькуляции. Значение себестоимости и пути снижения затрат.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие № 12 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести учет расходов организации, учитывая особенности ее основного вида деятельности, проанализировать сделать выводы	2	
		Практическое занятие № 13 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести учет расходов организации, учитывая особенности ее основного вида деятельности	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2 Ценообразование</b>		Содержание учебного материала	<b>9</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1	Ценовая политика. Цели и этапы ценообразования, методы формирования цены.		
	2	Экономическое содержание цены, ее виды. Механизм рыночного ценообразования.		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено	
		Практическое занятие № 14 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету расходов организации определить цену товара	2	
		Практическое занятие № 15 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По первичной документации по учету расходов организации определить цену товара	2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему Цели ценообразования Подготовить презентацию по вопросам: Ценовая стратегия организации. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство	1	
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1	Прибыль, ее функции и виды. Роль прибыли в деятельности организации. Источники формирования прибыли и факторы, влияющие на ее величину.		
	2	Пути распределения прибыли. Сущность рентабельности и ее показатели.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 16 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Определить финансовый результат деятельности организации	2		
	Практическое занятие № 17 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Определить финансовый результат деятельности организации	2		
	Практическое занятие № 18 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Определить финансовый результат деятельности организации	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 4.4 Финансы организации</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5	
	1	Финансы организации, их значение, функции. Финансовые ресурсы организации, их структура.		
	2	Финансовые источники. Система управления финансовыми ресурсами организации.		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
		Практические занятия		Не предусмотрено
		Контрольные работы		Не предусмотрено
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено
<b>Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5	
	1	Планирование, его виды и назначение, составные элементы и этапы. Классификацию планов по признакам.		
	2	Сущность бизнес-плана, его назначение. Структура бизнес-плана.		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
		Практическое занятие № 19 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По записям в журнале регистрации хозяйственных операций по учету внеоборотных активов, денежных средств, материальных запасов, готовой продукции (или товаров), по расчетам по оплате труда, по кредитам и займам сформировать разделы бизнес-плана.		2

	Практическое занятие № 20 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По записям в журнале регистрации хозяйственных операций по учету внеоборотных активов, денежных средств, материальных запасов, готовой продукции (или товаров), по расчетам по оплате труда, по кредитам и займам сформировать разделы бизнес-плана.	2		
	Практическое занятие № 21 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» По записям в журнале регистрации хозяйственных операций по учету внеоборотных активов, денежных средств, материальных запасов, готовой продукции (или товаров), по расчетам по оплате труда, по кредитам и займам сформировать разделы бизнес-плана.	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 5.2 Основные показатели деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5	
	1	План по производству и реализации продукции, его показатели, методика их расчета. Мероприятия технического развития производства и показатели их эффективности. Классификация норм и нормативов, раскрыть их сущность.		
	2	Материально-техническое обеспечение, раскрыть сущность материальных ресурсов и показателей их использования.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическое занятие № 22 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести расчеты основных показателей деятельности организации. Составить расчетные таблицы, провести анализ показателей за 3 года	2		
	Практическое занятие № 23 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести расчеты основных показателей деятельности организации. Составить расчетные таблицы, провести анализ показателей за 3 года	2		
	Практическое занятие № 24 по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет» Произвести расчеты основных показателей деятельности организации. Составить расчетные таблицы, провести анализ показателей за 3 года	2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Раздел 6</b>				

<b>Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	ОК 01 - 05, ОК 09 - 10, ПК 2.2, 2,5
	1 Внешнеэкономическая деятельность и ее формы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и их сущность.		
	2 Совместное предпринимательство и основные условия его создания и функционирования.		
	3 Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций по темам: Международная валютная система и валютное регулирование, Таможенно - тарифная система, Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	1		
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность использования основных фондов на предприятии и пути её повышения.</li> <li>2. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, роль в деятельности предприятия.</li> <li>3. Производственная мощность предприятия: понятие и методы расчёта.</li> <li>4. Оборотные средства предприятия: понятие, структура, роль в деятельности предприятия.</li> <li>5. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.</li> <li>6. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.</li> <li>7. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.</li> <li>8. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</li> <li>9. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</li> <li>10. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li> <li>11. Ценовая политика предприятия.</li> <li>12. Процесс ценообразования на предприятии.</li> <li>13. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> </ol>	<b>20</b>	

	<p>14. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</p> <p>15. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>16. Предприятие – основное звено рыночной экономики.</p> <p>17. Предпринимательство как фактор производства.</p> <p>18. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</p> <p>19. Прибыль предприятия и пути её максимизации</p> <p>20. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>21. Сущность инвестиций, их роль в деятельности предприятия.</p> <p>22. Планирование деятельности предприятия. Виды планов.</p> <p>23. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</p> <p>24. Себестоимость продукции: понятие, виды, пути снижения.</p> <p>25. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p> <p>26. Нормирование оборотных средств на предприятии.</p> <p>27. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>28. Формы организации промышленного производства.</p> <p>29. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</p> <p>30. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</p> <p>31. Показатели эффективности инвестиционной деятельности.</p>		
	Консультация	2	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен - подготовка и проведение)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

*Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.*

*Оборудование кабинета и рабочих мест:* кабинет оснащен учебными столами: двухместными (17), стульями ученическими (34); классная доска вмонтирована в переднюю стену; кабинет имеет калькуляторы (32) штуки.

*Технические средства обучения:*

1. Презентации по темам
- 2 Информационно- коммуникативные средства (электронные пособия на компакт дисках по дисциплинам Экономика организации)
- 3 Экранно-звуковые пособия
- 4 мультимедийное оборудование,
- 5 Аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник / Л.Э. Еремеева. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 272 с. - (Высшее образование:Бакалавриат).

Дополнительные источники:

- 1 Соколова С.В. Экономика организации: учебник / С.В. Соколова. - М.: ИЦ Академия, 2015 . - 176 с. - (Профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

- 1.Бухучет, налогообложение и аудит в РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.audit-it.ru/>
- 2.Анализ финансового состояния предприятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://afdanalyse.ru/>
- 3.Информационно-правовой портал системы «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
- 4.Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	---	---