

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 10:55:40  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175d061c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
специальность среднего профессионального образования  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования и на основе  
примерной основной образовательной  
программы по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 229  
от "23" августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК иностранных языков

Протокол №11 от "25" июня 2021 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/Маркова М.В./

Разработчик:

Филиппова Е.С. преподаватель иностранных  
языков

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-6, 9,10).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| ОК    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                               |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 128                |
| в том числе:                                                       |                    |
| практические занятия                                               | 118                |
| самостоятельная работа                                             | 10                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | -                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                            | Объем часов                           | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                     | 3                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                               | <b>Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>                                          | <b>128</b>                            |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Великобритания</b>                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                 | <b>8</b>                              | ОК 01, ОК 05                                                          |
|                                                                                                | 1.Лексический материал по теме:<br>- географическое положение<br>- состав соединенного королевства<br>- Лондон<br>- королевская семья |                                       |                                                                       |
|                                                                                                | 2. Грамматический материал:<br>- времена английского глагола; формы английского глагола                                               |                                       |                                                                       |
|                                                                                                | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                         | <b>8</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | 1. Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве                                           | <b>2</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | 2. Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»                                 | <b>2</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | 3. Практическое занятие: Лондон                                                                                                       | <b>2</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | 4. Практическое занятие: Королевская семья                                                                                            | <b>2</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | Самостоятельная работа                                                                                                                | <b>1</b>                              |                                                                       |
|                                                                                                | <b>Тема 1.2. Компьютеры</b>                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала:</b> |                                                                       |
| 1.Лексический материал по теме:<br>- компьютер<br>- интернет<br>- социальные сети              |                                                                                                                                       |                                       |                                                                       |
| 2.Грамматический материал:<br>- Passive Voice                                                  |                                                                                                                                       |                                       |                                                                       |
| <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                  |                                                                                                                                       | <b>8</b>                              |                                                                       |
| 5. Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка |                                                                                                                                       | <b>2</b>                              |                                                                       |
| 6. Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций                    |                                                                                                                                       | <b>2</b>                              |                                                                       |
| 7. Практическое занятие: Беседа о роли интернета в изучении иностранного языка                 |                                                                                                                                       | <b>2</b>                              |                                                                       |
| 8. Практическое занятие: Беседа о роли социальных сетей в изучении иностранного языка          |                                                                                                                                       | <b>2</b>                              |                                                                       |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                              | 1                                     |          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Образование</b>                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                               | 14                                    | ОК 01-04 |
|                                                                                                                                                                    | 1.Лексический материал по теме:<br>- система образования в России<br>- система образования в Великобритании<br>- система образования в США<br>- крупнейшие университеты<br>- роль английского языка |                                       |          |
|                                                                                                                                                                    | 2.Грамматический материал:<br>- условные придаточные                                                                                                                                                |                                       |          |
|                                                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                       | 14                                    |          |
|                                                                                                                                                                    | 9. Практическая работа: Система образования в России                                                                                                                                                | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 10.Практическая работа: Система образования в Великобритании                                                                                                                                        | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 11. Практическая работа: Система образования в США                                                                                                                                                  | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 12. Практическая работа: Крупнейшие университеты                                                                                                                                                    | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 13. Практическая работа: Роль английского языка                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 14. Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)                                                                                                             | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | 15. Практическая работа: Практика построения условных конструкций                                                                                                                                   | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                              | 2                                     |          |
|                                                                                                                                                                    | <b>Тема 1.4.<br/>Моя будущая<br/>профессия</b>                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала:</b> |          |
| 1.Лексический материал по теме:<br>- профессии<br>- профессиональные качества<br>- известные люди в профессии<br>- моя специальность<br>- введение в специальность |                                                                                                                                                                                                     |                                       |          |
| 2.Грамматический материал:<br>- герундий                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                       |          |
| <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | 10                                    |          |
| 16. Практическая работа: Профессиональные качества                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
| 17. Практическая работа: Известные люди в профессии                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
| 18. Практическая работа: Моя специальность                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
| 19. Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста.                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
| 20. Практическая работа: Построение герундиальных конструкций                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | 2                                     |          |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     | 1                                     |          |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                               |                                       | ОК 01-06 |



|                                                        |                                                                                                                                            |           |                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>Устройство на работу</b>                            | 1.Лексический материал по теме:<br>-прием на работу<br>- составление резюме;<br>-сопроводительное письмо.                                  | <b>10</b> |                 |
|                                                        | 2.Грамматический материал:<br>-времена английского глагола.                                                                                |           |                 |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                              | <b>10</b> |                 |
|                                                        | 21. Практическая работа: Прием на работу                                                                                                   | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 22. Практическая работа: Составление резюме                                                                                                | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 23. Практическая работа: Сопроводительное письмо                                                                                           | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 24. Практическая работа: Написание делового письма                                                                                         | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 25. Практическая работа: Работа с таблицей грамматических времен                                                                           | <b>2</b>  |                 |
| Самостоятельная работа                                 | <b>1</b>                                                                                                                                   |           |                 |
| <b>Тема 1.6.<br/>Деловое общение</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 03-05, ОК 10 |
|                                                        | 1.Лексический материал по теме:<br>- деловой этикет<br>- деловая переписка<br>- переговоры с партнером<br>- служебное совещание            |           |                 |
|                                                        | 2.Грамматический материал:<br>- придаточные дополнительные после I wish                                                                    |           |                 |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                              | <b>12</b> |                 |
|                                                        | 26. Практическое занятие: Деловой этикет                                                                                                   | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 27. Практическое занятие: Деловая переписка                                                                                                | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 28. Практическое занятие: Переговоры с партнером                                                                                           | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 29. Практическое занятие: Служебное совещание                                                                                              | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 30. Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке                                                                | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | 31. Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish                                | <b>2</b>  |                 |
|                                                        | Самостоятельная работа                                                                                                                     | <b>1</b>  |                 |
| <b>Тема 1.7.<br/>Экономика</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 01-04, ОК 09 |
|                                                        | 1.Лексический материал по теме:<br>- экономическая система России<br>- экономическая система Великобритании<br>- экономическая система США |           |                 |
|                                                        | 2.Грамматический материал:<br>- инфинитивные обороты                                                                                       |           |                 |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                              | <b>12</b> |                 |
| 32. Практическое занятие: Экономическая система России | <b>2</b>                                                                                                                                   |           |                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |           |              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                                         | 33. Практическое занятие: Экономическая система Великобритании                                                                                                                                                                            | 2         |              |
|                                         | 34. Практическое занятие: Экономическая система США                                                                                                                                                                                       | 2         |              |
|                                         | 35. Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка                                                                                                                                                | 2         |              |
|                                         | 36. Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка                                                                                                                                                | 2         |              |
|                                         | 37. Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.                                                                                                                                       | 2         |              |
|                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                    | 1         |              |
| <b>Тема 1.8.<br/>Менеджмент</b>         | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | ОК 05, ОК 06 |
|                                         | .1 Лексический материал по теме:<br>- менеджмент предприятия                                                                                                                                                                              |           |              |
|                                         | 2.Грамматический материал:<br>- инфинитив или герундий                                                                                                                                                                                    |           |              |
|                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                             | <b>20</b> |              |
|                                         | 38. Практическое занятие: Рабочее время                                                                                                                                                                                                   | 2         |              |
|                                         | 39. Практическое занятие: Виды предприятий в Великобритании                                                                                                                                                                               | 2         |              |
|                                         | 40. Практическое занятие: Корпорации                                                                                                                                                                                                      | 2         |              |
|                                         | 41. Практическое занятие: Виды предприятий в США                                                                                                                                                                                          | 2         |              |
|                                         | 42. Практическое занятие: Слияния и поглощения                                                                                                                                                                                            | 2         |              |
|                                         | 43. Практическое занятие: Директора и менеджеры                                                                                                                                                                                           | 2         |              |
|                                         | 44. Практическое занятие: Секретари                                                                                                                                                                                                       | 2         |              |
|                                         | 45. Практическое занятие: Менеджмент предприятия                                                                                                                                                                                          | 2         |              |
|                                         | 46. Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях                                                                                                                                                                   | 2         |              |
|                                         | 47. Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи                                                                                                                                 | 2         |              |
| Самостоятельная работа                  | 1                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |
| <b>Тема 1.9.<br/>Бухгалтерский учет</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> | ОК 03, ОК 05 |
|                                         | 1.Лексический материал по теме:<br>- бухгалтерский учет<br>- банковская система<br>- финансы, денежное обращение<br>- валютные операции<br>- налоги, налогообложение<br>- кредит<br>- аудит<br>- статистика<br>- бухгалтерская отчетность |           |              |
|                                         | 2.Грамматический материал:<br>- причастие                                                                                                                                                                                                 |           |              |
|                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                             | <b>24</b> |              |

|                                 |                                                                                     |     |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                 | 48. Практическое занятие: Бухгалтерский учет                                        | 2   |  |
|                                 | 49. Практическое занятие: Банковская система                                        | 2   |  |
|                                 | 50. Практическое занятие: Финансы, денежное обращение                               | 2   |  |
|                                 | 51. Практическое занятие: Валютные операции                                         | 2   |  |
|                                 | 52. Практическое занятие: Валютные операции                                         | 2   |  |
|                                 | 53. Практическое занятие: Налоги, налогообложение                                   | 2   |  |
|                                 | 54. Практическое занятие: Кредит                                                    | 2   |  |
|                                 | 55. Практическое занятие: Аудит, статистика                                         | 2   |  |
|                                 | 56. Практическое занятие: Бухгалтерская отчетность                                  | 2   |  |
|                                 | 57. Практическое занятие: Бухгалтерская отчетность                                  | 2   |  |
|                                 | 58. Практическое занятие: Отработка и практика в устной речи лексического материала | 2   |  |
|                                 | 59. Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов          | 2   |  |
|                                 | Самостоятельная работа                                                              | 1   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                     | -   |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                     | 128 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

2. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. Пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / - 4-е издание, перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013

3. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. – 288с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Безкорвайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. ЭвансВ, ДулиДж, Grammarway 2, Express Publishing, 2016

2. Michael Harris Opportunities Intermediate, Pearson, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> | <p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:<br/> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br/> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска<br/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br/> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/> описывать значимость своей специальности;<br/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/> использовать современное программное обеспечение<br/> понимать общий смысл четко</p> | <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;<br/> демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.<br/> Оценка выполнения самостоятельных работ.<br/> Тест.<br/> Устный опрос.<br/> Письменный опрос.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|