Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:48:08
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c71a2749

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

среднего профессионального образования

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК иностранных языков
Протокол №11 от "25" июня 2021 г.
Председатель ЦК: _____/М.В. Маркова/

Разработчик:
Широкова А.В., преподаватель
«___» _____2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **204** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**204**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	168
контрольные работы	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Страноведение			
Тема 1.1. США. Страдательный залог (I)	Содержание учебного материала	***10***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №1. США. Страдательный залог (I). 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №2. США. Страдательный залог (I). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога (I). 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №3. Вашингтон. Страдательный залог (I). 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №4. Нью-Йорк. Страдательный залог (I). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога (I). 2. Аудирование с опорой на письменный текст.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана текста с ключевыми словами.	*2*	
Тема 1.2. Великобритания. Страдательный залог (II)	Содержание учебного материала	***11***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №5. Великобритания. Страдательный залог (II). 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №6. Великобритания. Страдательный залог (II). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога (II). 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №7. Лондон. Страдательный залог (II). 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	*2*	
	Практическое занятие №8. Лондон. Страдательный залог (II). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога (II). 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*3*	

	1. Пересказ текста по теме «Великобритания».		
Тема 1.3. Канада. Страдательный залог (II)	Содержание учебного материала	***6***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №9. Канада. Страдательный залог (II). 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №10. Канада. Страдательный залог (II). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога (II). 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана текста с ключевыми словами.	*2*	
Тема 1.4. Новая Зеландия. Модальные глаголы и страдательный залог	Содержание учебного материала	***6***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №11. Новая Зеландия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №12. Новая Зеландия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов со страдательным залогом. 2. Аудирование с опорой на письменный текст.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Новая Зеландия».	*2*	
Тема 1.5. Австралия. Согласование времен	Содержание учебного материала	***6***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №13. Австралия. Согласование времен. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №14. Австралия. Согласование времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление правила согласования времен. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана текста с ключевыми словами.	*2*	
Тема 1.6. Покупки. Косвенная речь	Содержание учебного материала	***7***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №15. Покупки. Косвенная речь. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №16. Покупки. Косвенная речь.	*2*	

	1. Выполнение грамматических упражнений на употребление косвенной речи. 2. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. 3. Разбор диалогов.		
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка диалога по образцу.	*3*	
Тема 1.7. Путешествия. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь	Содержание учебного материала	***9***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №17. Путешествия. Согласование времен. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Аудирование с опорой на письменный текст. 3. Подготовка плана текста.	*2*	
	Практическое занятия №18. Путешествия. Согласование времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление правила согласования времен. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №19. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №20. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление косвенной речи. 2. Выполнение упражнений на развитие диалогической речи.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога по образцу.	*1*	
Раздел 2. Компьютеризация			
Тема 2.1. Компьютер. Условные предложения	Содержание учебного материала	***7***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №21. Компьютер. Условные предложения. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №22. Компьютер. Условные предложения. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление условных предложений. 2. Ознакомительное чтение. 2. Составление плана текста.	*2*	
	Практическое занятие №23. Компьютер. Условные предложения. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление условных предложений. 2. Просмотровое чтение (выборочное понимание необходимой, интересующей информации из текста)	*2*	

	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по теме «Компьютер».	*1*	
Тема 2.2. Интернет. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	***7***	*2*
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №24. Интернет. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Подготовка пересказа текста по плану.	*2*	
	Практическое занятие №25. Интернет. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сослагательного наклонения. 2. Выполнение упражнений на усвоение лексического материала.	*2*	
	Практическое занятие №26. Билл Гейтс – основатель Microsoft. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на сайтах Интернета.	*1*	
Тема 2.3. Реклама. Сослагательное наклонение	Содержание учебного материала	***5***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №27. Реклама. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №28. Реклама. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сослагательного наклонения. 2. Просмотровое чтение (выборочное понимание необходимой, интересующей информации из текста)	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Пересказ текста по теме «Реклама».	*1*	
Тема 2.4. Как правильно написать письмо на английском языке. Сложное подлежащее	Содержание учебного материала	***5***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №29. Как правильно написать письмо на английском языке. 1. Ввод лексики по теме урока. 2. Ознакомление с особенностями оформления деловых писем 3. Разбор образцов деловых писем. 4. Оформление деловых писем по образцу.	*2*	
	Практическое занятие №30. Как правильно написать письмо на английском языке. Сложное подлежащее. 1. Выполнение упражнений на усвоение лексики. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление сложного подлежащего.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать письмо по образцу.	*1*	
Тема 2.5. Как заполнить анкету. Сложное дополнение	Содержание учебного материала	*7*	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №31. Как заполнить анкету. Сложное дополнение. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Разбор образцов анкет по теме.	*2*	
	Практическое занятие №32. Как заполнить анкету. Сложное дополнение. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление сложного дополнения.	*2*	
	Практическое занятие №33. Поиск работы. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Оформление резюме по образцу.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить анкету по образцу.	*1*	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль			
Тема 3.1. Деловые люди	Содержание учебного материала	*7*	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №34. Директора и менеджеры. 1. Ввод лексики по теме урока. 2. Чтение текста (ознакомительное чтение). 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №35. Секретари. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие № 36 Ежедневное общение. 1. Ввод лексики по теме урока. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 3. Развитие навыков диалогической речи.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить иерархическую схему структуры организации.	*1*	
Тема 3.2. Резюме и собеседование	Содержание учебного материала	*7*	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №37. Резюме.	*2*	

	1. Ввод лексики по теме урока. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.		
	Практическое занятие №38. О собеседовании. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №39. Собеседование. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение текста (ознакомительное чтение). 3. Развитие навыков диалогической речи.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление резюме.	*1*	
Тема 3.3. Отбор кандидатов	Содержание учебного материала	*7*	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №40. Отбор кандидатов. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания.	*2*	
	Практическое занятие №41. Отбор кандидатов. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №42. Поиск работы. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение текста (ознакомительное чтение). 3. Развитие навыков диалогической речи.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Письменный контроль усвоения лексики.	*1*	
Тема 3.4. Деловое общение	Содержание учебного материала	***9***	2,3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №43. Телефонные переговоры. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Разбор диалога.	*2*	
	Практическое занятие №44. Деловые переговоры. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №45. Выступления. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста.	*2*	

	3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.		
	Практическое занятие №46. Выступления. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Составить диалог (телефонный разговор).	*1*	
Тема 3.5. Из истории пищевой промышленности	Содержание учебного материала	*7*	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №47. Из истории пищевой промышленности. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №48. Пищевая промышленность сегодня. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №49. Подготовка специалистов пищевой промышленности. 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 3. Подготовка плана текста с ключевыми словами.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить пересказ текста по плану.	*1*	
Тема 3.6. Еда	Содержание учебного материала	*7*	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №50. Диета. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №51. Наша еда. 1. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №52. Наша еда. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по теме «Еда».	*1*	
Тема 3.7. Еда и ее	Содержание учебного материала	*7*	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	

составляющие	Практическое занятие №53. Важные составляющие еды. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №54. Минералы. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №55. Витамины. 1.Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схемы содержания витаминов и минералов в разных продуктах.	*1*	
Тема 3.8. Хлебопечение	Содержание учебного материала	***9***	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №56. Технология хлебопечения. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	*2*	
	Практическое занятие №57 Способы замешивания теста. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	*2*	
	Практическое занятие №58. Ингредиенты хлеба. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	*2*	
	Практическое занятие №59. Из истории хлеба. 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обобщить материал текстов по следующему плану: - Основные этапы развития хлебопечения; - Компоненты теста и способы его замешивания; - Основные процессы и оборудование, используемое в промышленном производстве хлеба.	*1*	
Тема 3.9. Обработка сахара	Содержание учебного материала	***11***	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №60. Обработка сахара. 1. Ввод лексических единиц. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	*2*	
	Практическое занятие №61. Сахар. 1. Чтение и перевод текста (изучающее чтение).	*2*	

	2. Выполнение упражнений к тексту.		
	Практическое занятие №62. Сахар. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №63. Сельскохозяйственные культуры сахара. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №64. Сельскохозяйственные культуры сахара. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обобщить материал текстов по следующему плану: - Виды сахара и источники их получения; - Способы промышленного производства тростникового и свекловичного сахара.	*1*	
Тема 3.10. Кондитерские изделия	Содержание учебного материала	***5***	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №65. Кондитерские изделия. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	*2*	
	Практическое занятие №66. Кондитерские изделия. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сочинение о развитии кондитерской промышленности и об основных типах кондитерских изделий.	*1*	
Тема 3.11. Из истории шоколада	Содержание учебного материала	***7***	2, 3
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №67. Из истории шоколада. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №68. Производство шоколада. 1.Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №69. Производство шоколада. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать сочинение об этапах производства шоколада.	*1*	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	***7***	2, 3

Животные жиры и растительные масла	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №70. Жиры и масла. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №71. Животные жиры и растительные масла. 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 3. Контрольное чтение текста.	*2*	
	Практическое занятие №72. Маргарин и масло. 1.Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ответьте на вопросы: - чем отличаются масла от жиров; - к какой группе относится сливочное масло; - почему маргарин пользовался большим успехом у потребителей.	*1*	
Тема 3.13. В ресторане	Содержание учебного материала	***5***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №73. Рестораны Москвы. 1. Ввод лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	*2*	
	Практическое занятие №74. В столовой колледжа. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме «В ресторане».	*1*	
Тема 3.14. Как и что едят в США и Великобритании	Содержание учебного материала	***7***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №75. Еда в США. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Практическое занятие №76. Еда в Великобритании. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	*2*	

	3. Выполнение упражнений к тексту.		
	Практическое занятие №77. Британская кухня. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение по теме «Как и что едят в США и Великобритании».	*1*	
Тема 3.15. Русская кухня	Содержание учебного материала	***7***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №78. Русская кухня. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания.	*2*	
	Практическое занятие №79. Русская кухня. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №80. Фирменные блюда русской кухни. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение упражнений к тексту.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации на страницах Интернета.	*1*	
Тема 3.16. Здоровое питание	Содержание учебного материала	***9***	2
	Лабораторные занятия	*Не предусмотрены*	
	Практическое занятие №81. Здоровое питание. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания.	*2*	
	Практическое занятие №82. Здоровое питание. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Практическое занятие №83. Вегетарианство. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Изучающее чтение с полным пониманием содержания.	*2*	
	Практическое занятие №84. Вегетарианство. 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	*2*	
	Контрольные работы	*Не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме «Здоровое питание».	*1*	

	Всего:	***204***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК Иностранный язык;
- учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for Cooking Catering: учебник / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - 11-е изд. стер. - М.: ИЦ Академия, 2016. – 320 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П., Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. – 288с.

2. Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке.
2. http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/ презентации на английском языке.
3. http://engmaster.ru лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.
4. http://www.multitran.com англо-русский, русско-английский словарь.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передает содержание полученной информации; рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста;
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	переводит правильно основные технические термины; владеет основами перевода технических текстов;
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. Информационно - коммуникационные технологии.
Знать: Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	передает краткое содержание полученной информации; участвует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности; воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий;
	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи;
	Проводит контроль реализации плана деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности;
	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск;
	Владеет способами систематизации информации;
	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития;
	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.);
	Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности;
	Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.