

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:52:33
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность

среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК иностранных языков

Протокол № 11 от «25» июня 2021 г.

Председатель ЦК: _____ / Маркова М.В. /

Разработчик:

Егорова А.Л., преподаватель

«24» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может служить основой для дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, накапливать словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
Раздел 1.Страноведение			
Тема 1.1. США.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		
	Практическое занятие№1. США. Страдательный залог простых времен. 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие№2. США. Страдательный залог простых времен. 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка плана текста с ключевыми словами.	2	
Тема 1.2. США. Вашингтон. Нью-Йорк.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		
	Практическое занятие№3. США. Вашингтон. Страдательный залог продолжительных времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие№4. Нью-Йорк. Страдательный залог продолжительных времен. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога. 2. Закрепление лексических единиц.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить пересказ текста по плану.	2	
Тема 1.3. Канада.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		
	Практическое занятие№5. Канада. Страдательный залог совершенных времен 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога. 2. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие№6. Канада. Страдательный залог совершенных времен 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2	

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить план текста.	2	
Тема 1.4. Новая Зеландия.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №7. Новая Зеландия. Модальные глаголы 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №8. Новая Зеландия. Модальные глаголы. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Выполнение упражнений на усвоение и закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить пересказ текста по плану.	2	
Тема 1.5. Австралия.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №9. Австралия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление страдательного залога. 2. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №10. Австралия. Согласование времен 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить план с ключевыми словами.	2	
Тема 1.6. Путешествия.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11. Путешествия. Согласование времен 1. Выполнение грамматических упражнений на согласование времен. 2. Аудирование с опорой на письменный текст. 3. Подготовка плана текста.	2	
	Практические занятия №12. Путешествия. Согласование времен 1. Выполнить после текстовые упражнения. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление согласования времен.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	2	
Тема 1.7. Бронирование комнаты в отеле.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Практическое занятие №13. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление косвенной речи. 2. Перевод текста (изучающее чтение).	2	
	Практическое занятие №14. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление косвенной речи. 2. Выполнение упражнений на развитие диалогической речи.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог по образцу.	2	
Тема 1.8. Покупки.	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №15. Покупки. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление косвенной речи. 2. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №16 Покупки. 1. Упражнения на развитие навыков диалогической речи. 2. Разбор диалогов.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить диалог по образцу.	1	

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль			
Тема 2.1. Компьютер.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №17 Компьютер. Условные предложения 1. Чтение и перевод текста. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №18. Компьютер. Условные предложения 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление условных предложений. 2. Ознакомительное чтение. 2. Составление плана текста.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 2.2. Интернет	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №19. Интернет. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Подготовка пересказа текста по плану.	2	
	Практическое занятие №20. Интернет. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сослагательного наклонения.	2	

	2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 3. Подготовка плана текста (ознакомительное чтение).		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	1	
Тема 2.3. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №21 Средства массовой информации. Сложное дополнение 1. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексического материала. 2. Просмотровое чтение (выборочное понимание необходимой, интересующей информации)	2	
	Практическое занятие №22. Средства массовой информации. Сложное дополнение 1. Выучить лексические единицы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	1	
Тема 2.4. Реклама.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №23 Реклама. Сложное подлежащее 1. Выполнение грамматических упражнений на введение и закрепление лексических единиц. 2. Объяснить особенности перевода экономических текстов.	2	
	Практическое занятие №24. Реклама. Сложное подлежащее 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сложных подлежащих. 2. Выполнение упражнений на развитие навыков перевода.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 2.5. Экономика нашей страны	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №25. Экономика нашей страны. 1. Ввод лексики по теме урока. 2. Разбор образцов диалогов.	2	
	Практическое занятие №26 Экономика нашей страны 1. Выполнение упражнений на усвоение лексики. 2. . Выполнение упражнений на развитие навыков письменной речи.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 2.6 Деловые встречи	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №27 Деловые встречи 1. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение). 2. Упражнения на закрепление лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №28. Деловые встречи.	2	

	1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог по образцу.	1	
Тема 2.7. Телефонные переговоры	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №29 Телефонные переговоры 1. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. 2. Разбор диалогов. 3. Составление диалогов по образцу.	2	
	Практическое занятие №30 Запись по телефону 1. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи. 2. Разбор диалогов. 3. Составление диалогов по образцу.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить диалог по образцу.	1	
Тема 2.8. Деловые письма и документы	Содержание учебного материала	9	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №31. Подписание договора 1. Обзор образцов договоров. 2. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие №32. Как заполнить анкету 1. Разбор образцов анкет. 2. Ознакомление с особенностями оформления анкет.	2	
	Практическое занятие №33. Поиск работы 1. Разбор образцов писем. 2. Ознакомление с особенностями оформления деловых писем.	2	
	Практическое занятие №34. Составление резюме 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Оформление резюме по образцу.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить анкету по образцу	1	
3 курс			
Тема 2.9. Профессия и карьера	Содержание учебного материала	13	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №35. Профессии в индустрии моды 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2	

	Практическое занятие №36. Профессии в индустрии моды 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе экономических текстов.	2	
	Практическое занятие №37 Личностные качества, необходимые для профессии. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста	2	
	Практическое занятие №38 Личностные качества, необходимые для профессии. 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить план текста. 2. Составить рассказ «Моя будущая профессия»	5	
Тема 2.10. На предприятии	Содержание учебного материала	13	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №39 В ателье. Персонал 1. Разговорный практикум «В швейной мастерской» 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №40 В ателье. Персонал 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №41 Профессиональная этика. Профессиональный имидж. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №42 Профессиональная этика. Профессиональный имидж. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить план текста для пересказа. 2. Поиск информации в интернете	5	
Тема 2.11. Искусство	Содержание учебного материала	12	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №43 Виды искусства 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №44. Виды искусства 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе текстов.	2	
	Практическое занятие №45 Дизайн 1. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	

	Практическое занятие №46 Дизайн 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе текстов.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации в интернете	4	
Тема 2.12. Мода и стиль	Содержание учебного материала	7	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №47 Мода и стиль. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №48. Различие терминов мода и стиль. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в переводе технических текстов.	2	
	Практическое занятие №49 Направления моды, бренды. 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации в интернете	1	
Тема 2.13. Дизайн одежды	Содержание учебного материала	7	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №50 Создание эскизов в дизайне одежды 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №51 Инструменты для создания эскизов 1 Изучающее чтение с полным пониманием содержания 2 Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №52 Графический дизайн одежды на компьютере 1. Практика в переводе профессионально ориентированных текстов 2 Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск статей в англоязычной периодике.	1	
Тема 2.14. Введение в моду	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №53 Работа в моде. 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в чтении и переводе профессионально ориентированных текстов.	2	
	Практическое занятие №54 Одежда 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	

	Практическое занятие №55 Детали одежды 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Практика в чтении и переводе профессионально ориентированных текстов.	2	
	Практическое занятие №56 Выбор цвета 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Письменный контроль усвоения лексики.	2	
Тема 2.15. История моды	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №57. Функции одежды 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №58. Этапы в моде 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №59. Тенденции в моде 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №60. Техники иллюстрации 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Найти английские эквиваленты основных инструментов швеи.	2	
4 курс			
Тема 2.16. Ткани	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №61. Виды тканей 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №62. Производство ткани 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №63. Обработка ткани 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие №64 Рекомендации по уходу ткани 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	2	
Тема 2.17. Одежда	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №65 Конструирование одежды 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №66 Создание выкройки 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №67 Снятие мерок 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №68 Пошив одежды 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Письменный контроль усвоения лексики.	2	
Тема 2.18. Производство	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №69 Производственные проблемы 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №70 Производственные проблемы 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №71 Способы упаковки 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №72 Описание упаковки 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	2	
Тема 2.19. Продвижение продукта	Содержание учебного материала	12	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №73. Реклама в моде 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №74. Брэнддинг	2	

	1. Активизация лексико-грамматического материала в функциональных ситуациях. 2. Практика в чтении и переводе текстов		
	Практическое занятие №75. Маркетинговые кампании 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №76. Написание пресс-релизов 1. Активизация лексико-грамматического материала в функциональных ситуациях. 2. Практика в чтении и переводе текстов	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить доклада по теме.	4	
Тема 2.20. События в мире моды	Содержание учебного материала	12	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №77. Планирование 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №78. Должностные роли и обязанности 1. Активизация лексико-грамматического материала в функциональных ситуациях. 2. Практика в чтении и переводе текстов	2	
	Практическое занятие №79. Должностные роли и обязанности 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие №80. Модные журналы 1. Активизация лексико-грамматического материала в функциональных ситуациях. 2. Практика в чтении и переводе текстов	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить диалог по образцу	4	
Тема 2.21. Розничная продажа	Содержание учебного материала	12	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №81. Коммерческое планирование производства 1. Ввод и закрепление лексических единиц. 2. Выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие №82. Показы 1. Перевод текстов для пополнения терминологии. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №83. Показы 1. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений	2	
	Практическое занятие №84. Ведение переговоров 1. Практикум с ролевыми диалогами	2	

	2. Составление диалогов		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск информации в интернете	4	
		Дифференцированный зачет	
		Всего	
		226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК Английский язык;
- Учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Английский для ССУЗов: учебное пособие.- Москва: Проспект, 2020

Дополнительные источники:

1. Mary E. Ward. English for the Fashion Industry. Oxford University Press, 2016.
2. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 129 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> Учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке
2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.
3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.
4. <http://www.mizrah.ru> для изучающих английский : швейные термины

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <p>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, накапливать словарный запас;</p>	<p>делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передает содержание полученной информации;</p> <p>рассказывает о себе, своем окружении, своих планах;</p> <p>создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста</p> <p>переводит правильно основные экономические термины; владеет основами перевода экономических текстов</p> <p>находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>Знать:</p> <p>Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>передает краткое содержание полученной информации;</p> <p>участвует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности;</p> <p>воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи</p>

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p><i>ОК 1</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности. Проявляет устойчивый интерес к профессии</p>
<p><i>ОК 2</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Проводит контроль реализации плана деятельности</p>
<p><i>ОК 3</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности</p>
<p><i>ОК 4</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.</p>
<p><i>ОК 5</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>
<p><i>ОК 6</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p>
<p><i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения</p>

	заданий, прогнозирует последствия принятого решения.
<i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
<i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.