

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 09:44:27
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования и на основе примерной
основной образовательной программы по
специальности 43.02.15 Поварское и
кондитерское дело

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № 11 от " 25 " июня 2021 г.

Председатель ЦК: _____/М.В. Маркова/

Разработчик:

Прокопьева В. К., преподаватель

"25" июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	202
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	188
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	188
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	Практическое занятие № 2. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	Практическое занятие № 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	
	Практическое занятие № 4. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка плана текста для пересказа с ключевыми словами по теме.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	Практическое занятие № 6. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	Практическое занятие № 7. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
Раздел 2. Развивающий курс		84	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	
	Практическое занятие № 9. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	

	Практическое занятие № 10. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2	
	Самостоятельная работа: Поиск информации на сайтах Интернета.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 11. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	
	Практическое занятие № 12. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	
	Практическое занятие № 13. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 14. Город, деревня, инфраструктура	2	
	Практическое занятие № 15. Город, деревня, инфраструктура	2	
	Практическое занятие № 16. Город, деревня, инфраструктура	2	
	Самостоятельная работа: Составить диалог по образцу.	2	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17. Досуг	2	
	Практическое занятие № 18. Досуг	2	

	Практическое занятие № 19. Досуг	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 20. Новости, средства массовой информации	2	
	Практическое занятие № 21. Новости, средства массовой информации	2	
	Практическое занятие № 22. Новости, средства массовой информации	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 23. Природа и человек (климат, погода, экология)	2	
	Практическое занятие № 24. Природа и человек (климат, погода, экология)	2	
	Практическое занятие № 25. Природа и человек (климат, погода, экология)	2	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без		

	обязательного различения их функций			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 26. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		2	
	Практическое занятие № 27. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		2	
	Практическое занятие № 28. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование		2	
	Самостоятельная работа: Практика в переводе технических текстов.		2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий		6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие № 29. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		2	
	Практическое занятие № 30. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		2	
	Практическое занятие № 31. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий		6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие №32. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)		2	
	Практическое занятие №33. Общественная жизнь (повседневное поведение,		2	

	профессиональные навыки и умения)		
	Практическое занятие №34. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2	
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации на сайтах интернета.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №35. Научно-технический прогресс	2	
	Практическое занятие №36. Научно-технический прогресс	2	
	Практическое занятие №37. Научно-технический прогресс	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №38. Профессии, карьера	2	
	Практическое занятие №39. Профессии, карьера	2	
	Практическое занятие №40. Профессии, карьера	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 41. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2	
	Практическое занятие № 42. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2	
	Практическое занятие № 43. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2	
Тема 2.13 Искусство развлечения	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 44. Искусство и развлечения	2	
	Практическое занятие № 45. Искусство и развлечения	2	
	Практическое занятие № 46. Искусство и развлечения	2	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 47. Государственное устройство, правовые институты	2	
	Практическое занятие № 48. Государственное устройство, правовые институты	2	
	Практическое занятие № 49. Государственное устройство, правовые институты	2	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		90	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практическое занятие № 50. Продукты питания и способы кулинарной обработки	10	
	Практическое занятие № 51. Типы организаций питания и работа персонала	10	
	Практическое занятие № 52. Составление меню, названия блюд	10	

питания	Практическое занятие № 53. Кухня, производственные помещения, оборудование	10	
	Практическое занятие № 54. Кухонная столовая и барная посуда	10	
	Практическое занятие № 55. Обслуживание посетителей в ресторане	10	
	Практическое занятие № 56. Система закупок продуктов и их хранения	10	
	Практическое занятие № 57. Организация работы официанта и бармена	10	
	Практическое занятие № 58. Кухня народов мира	10	
	Самостоятельная работа: Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	2	
Самостоятельная работа		14	
Всего:		202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> Учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке
2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.
3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.
4. <http://www.multitran.com> англо-русский, русско-английский словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) и т.д. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.) и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		