

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Киловна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность

среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 20.02.04
Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии иностранных языков

Протокол № 11 от «25» июня 2021 г.

Председатель ЦК: _____/М.В. Маркова/

Разработчик:

Маркова М.В., преподаватель

"24" июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>218</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрен ы</i>
практические занятия	<i>182</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрен ы</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Страноведение			
Тема 1.1. США.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	10 <i>Не предусмотрены</i>	2
	Практическое занятие №1 США. Страдательный залог (Passive 1) 1. Выполнение упражнений на грамматику. 2. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №2. США. Страдательный залог (Passive 1) 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №3. США. Вашингтон. Страдательный залог (Passive 1). 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей. 2. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №4. США. Нью-Йорк. Страдательный залог (Passive 1) 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление артиклей. 2. Закрепление лексических единиц.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана текста для пересказа.	2	
Тема 1.2. Канада.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	6 <i>Не предусмотрены</i>	2
	Практическое занятие №5. Канада. Страдательный залог (Passive 2) 1. Объяснить особенности образования и употребления простых времен. 2. Выполнение грамматических упражнений на употребление простых времен. 3. Выполнение упражнений на введение лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №6. Канада. Страдательный залог (Passive 2) 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление простых времен. 2. Выполнение после текстовых упражнений..	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка пересказа с опорой на план.	2	
Тема 1.3. Новая Зеландия. Австралия.	Содержание учебного материала Лабораторные занятия	9 <i>Не предусмотрены</i>	2
	Практическое занятие №7. Новая Зеландия. Страдательный залог (Passive 2) 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №8. Новая Зеландия. Страдательный залог (Passive 2)	2	

	1. Выполнение грамматических упражнений на употребление местоимений. 2. Выполнение упражнений на усвоение и закрепление лексики.		
	Практическое занятие №9. Австралия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №10. Австралия. Модальные глаголы и страдательный залог. 1. Читать и перевести текст. 2. Выполнение после текстовых упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Поиск информации на сайтах Интернета.	1	
Тема 1.4. Путешествия. Бронирование комнаты в отеле.	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №11. Путешествия. Согласование времен 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление существительных. 2. Аудирование с опорой на письменный текст. 3. Подготовка плана текста.	2	
	Практические занятия №12. Путешествия. Согласование времен. 1. Ознакомительное чтение. 2. Выполнение после текстовых упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений на употребление модальных глаголов.	2	
	Практическое занятие №13. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление продолжительных времен. 2. Перевод текста (изучающее чтение). 3. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №14. Бронирование комнаты в отеле. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление продолжительных времен. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога по образцу.	2	
	Содержание учебного материала	5	2
Тема 1.5. Покупки.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №15. Покупки. Косвенная речь 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление числительных. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	Практическое занятие №16. Покупки. Косвенная речь 1. Упражнения на развитие навыков диалогической речи. 2. Разбор диалогов.	2	
	Контрольные работы	Не	

		<i>предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Составление диалога по образцу.	<i>1</i>	

Раздел 2. Компьютеризация			
Тема 2.1. Компьютер.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №17 Компьютер. 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнить после текстовые упражнения.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №18. Компьютер. Условные предложения 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление наречий. 2. Ознакомительное чтение. 2. Составление плана текста.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №19. Интернет. Условные предложения 1. Выполнение после текстовых упражнений. 2. Пересказ текста по плану.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №20. Интернет. Сослагательное наклонение. 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных. 2. Выполнение упражнений на введение и закрепление лексического материала. 3. Аудирование на понимание основного содержания текста.	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>	
Тема 2.2. Реклама.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №21 Сослагательное наклонение. 1. Выполнение упражнений на усвоение лексики. 2. Подготовка плана текста (ознакомительное чтение). 3. Выполнение после текстовых упражнения.	<i>2</i>	
	Практическое занятие №22 Сослагательное наклонение. 1. Выполнить упражнения на введение и закрепление лексического материала. 2. Просмотровое чтение (выборочное понимание необходимой, интересующей информации из текста)	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>-</i>	
Раздел 3. Профессионально направленный модуль			

Тема 3.1. Офицеры пожарной охраны. Специальность и подготовка	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	2
	Практическое занятие №23 Государственная пожарная академия РФ. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Чтение текста и выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №24. Государственная пожарная академия РФ. 1. Выучить лексические единицы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №25. Подготовка работников пожарной службы в Великобритании 1. выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Составление плана пересказа.	2	
	Практическое занятие №26. Подготовка работников пожарной службы в Великобритании 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №27. Пожарная служба в Великобритании 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №28. Пожарная служба в Великобритании 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Почему дети играют с огнем	Содержание учебного материала	20	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №29. Почему дети играют с огнем 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений на усвоение лексики.	2	
	Практическое занятие №30. Почему дети играют с огнем 1. Пересказ текста по плану. 2. Выполнение упражнений на закрепление знаний по лексике.	2	
	Практическое занятие №31. Почему дети играют с огнем 1. Пересказ текста по плану. 2. Выполнение упражнений на развитие навыков монологической речи.	2	
	Практическое занятие №32. Предотвращение пожаров с участием детей 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №33. Предотвращение пожаров с участием детей 1. Выполнение до текстовых и после текстовых упражнения. 2. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №34. Предотвращение пожаров с участием детей 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №35. Программы для детей по профилактике пожаров	1	

	1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.		
	Практическое занятие №36. Программы для детей по профилактике пожаров 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №37. Программы для детей по профилактике пожаров 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №38. Программы для детей по профилактике пожаров 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Практика в переводе технических текстов.	1	
	Содержание учебного материала	13	2
Тема 3.3. Пожарная профилактика	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №39 Пожарная инспекция 1. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение). 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	2	
	Практическое занятие №40. Пожарная инспекция 1. Выполнение грамматических упражнений на употребление сложных дополнений. 2. Выполнение упражнений к тексту. 3. Пересказать текст по плану.	2	
	Практическое занятие №41. Обследование жилья 1. Ввести лексику по теме урока. 2. Выполнять упражнения к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №42. Обследование жилья 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие №43. Методы пожарной инспекции 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №44. Методы пожарной инспекции 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация. 1. Подготовить сообщение по теме.	1	
	Содержание учебного материала	22	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
Тема 3.4. Процесс горения	Практическое занятие №45. Процесс горения 1. Ввод и закрепление лексических единиц.	2	

	2. Практика в переводе профессиональных текстов.		
	Практическое занятие №46. Процесс горения 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №47. Процесс горения 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на развитие навыков диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №48. Вещества, поддерживающие горение 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №49. Вещества, поддерживающие горение 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №50. Вещества, поддерживающие горение 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №51. Пределы горения 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2	
	Практическое занятие №52. Пределы горения 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №53. Пределы горения 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на сайтах интернета	4	
Тема 3.5. Классификация пожаров	Содержание учебного материала	22	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №54. Классификация пожаров 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №55. Классификация пожаров 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №56. Горючие вещества 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2	
	Практическое занятие №57. Горючие вещества 1. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №58. Горючие вещества	2	

	1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение после текстовых упражнений.		
	Практическое занятие №59. Огнетушащие вещества 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту.	2	
	Практическое занятие №60. Огнетушащие вещества 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №61. Огнетушащие вещества 1. Изучающее чтение с полным пониманием содержания текста. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме.	6	
Тема 3.6. Тушение пожара	Содержание учебного материала	23	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие №62. Тушение пожара 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Поисковое чтение с целью выборочного понимания необходимой, интересующей информации из текста.	2	
	Практическое занятие №63. Тушение пожара 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие №64. Методы тушения пожара. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказать текст по плану.	2	
	Практическое занятие №65. Методы тушения пожара. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	1	
	Практическое занятие №66. Методы тушения пожара. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №67. Методы тушения пожара. 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие №68. Тушение легковоспламеняющихся веществ 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №69. Тушение легковоспламеняющихся веществ 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №70. Тушение легковоспламеняющихся веществ 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	

	2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.		
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение по теме.	6	
Тема 3.7. Средства пожаротушения	Содержание учебного материала	26	2
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практическое занятие№71. Средства пожаротушения 1. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала. 2. Выполнение упражнений на контроль понимания прочитанного.	2	
	Практическое занятие№72. Средства пожаротушения 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Пересказ текста по плану.	2	
	Практическое занятие№73. Средства для тушения пожаров от электричества, легковоспламеняющихся газов и т.д. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие№74. Средства для тушения пожаров от электричества, легковоспламеняющихся газов и т.д. 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие№75. Углекислотный огнетушитель 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие№76. Углекислотный огнетушитель 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие№77. Пена высокой кратности 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие№78. Пена высокой кратности 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие№79. Физические свойства воды и ее применение 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Практическое занятие№80. Физические свойства воды и ее применение 1. Ввод и закрепление лексики по теме урока. 2.Выполнение упражнений к тексту (ознакомительное чтение).	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию по теме	6	
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	28	2

Пожарная техника и автоматика	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №81. Стационарные противопожарные установки 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста	2	
	Практическое занятие №82. Стационарные противопожарные установки 1. Выполнение упражнений на закрепление лексики. 2. Составление плана текста, выполнение лексических упражнений.	2	
	Практическое занятие №83. Система автоматического пожаротушения 1. Перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №84. Система автоматического пожаротушения 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №85. Центробежный насос, дренчеры 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ознакомительное чтение с пониманием основного содержания текста	2	
	Практическое занятие №86. Центробежный насос, дренчеры 1. Выполнение упражнений к тексту. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексического материала.	2	
	Практическое занятие №87. Центробежный насос, дренчеры 1. Практика в переводе технических текстов. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №88. Спасательные капсулы 1. Перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №89. Спасательные капсулы 1. Практика в переводе технических текстов. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №90. Пожарные автолестницы в Великобритании 1. Перевод текста (изучающее чтение). 2. Выполнение после текстовых упражнений	2	
	Практическое занятие №91. Пожарные автолестницы в Великобритании 1. Практика в переводе технических текстов. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №92. Пожарные автолестницы в Великобритании 1. Практика в переводе технических текстов. 2. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск дополнительной информации на страницах интернета.	4	
Всего:		218	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК Иностранный язык
- Учебно- методические пособия

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обязательные источники

1. Агабекян И.П., Английский для ССУЗов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016
2. Аршинова Н.П., Скурко Е.М. Английский язык для вузов пожарно-технического профиля: пособие. Часть 2. – М.: Академия ГПС МЧС России (PDF версия)

Доплнительные источники:

1. Murphy P., Essential Grammar in Use. - Oxford University Press

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> Учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке
2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.
3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку.
4. <http://www.multitran.com> англо-русский, русско-английский словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передает содержание полученной информации; рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; создает письменные сообщения разных типов: письмо; небольшой рассказ; изложение сведений о себе; составление плана текста переводит правильно основные технические термины; владеет основами перевода технических текстов находит дополнительную информацию, используя альтернативные источники, в т. ч. информационно-коммуникационные технологии
Знать: Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	передает краткое содержание полученной информации; участвует в беседе на знакомую тему; переводит со словарем тексты профессиональной направленности; воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения, содержащие данные грамматические формы в устной и письменной речи

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий. Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Проводит контроль реализации плана деятельности.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Планирует информационный поиск. Владеет способами систематизации информации. Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.

личностного развития.	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития. Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.). Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач. Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса.