Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

специальность

среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

Чебоксары 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе ПООП по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело | УТВЕРЖДЕНА  Приказом № 299  от "23" августа 2021 г. |

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В. Титова/

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  Алешкин В.В., преподаватель  "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей специальности  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 05. |
| ОК 06. |
| ОК 09. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **46** |
| практические занятия | **8** |
| *Самостоятельная работа* | **2** |
| **Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».** | | **8** |  | |
| **Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01., | |
| Общая характеристика и периодизация новейшей истории.  Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.  Идея коллективной безопасности.  Новый расклад сил на мировой арене.  Доктрина «сдерживания».  Начало «холодной войны». |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка доклада  -Всеобщая декларация прав человека.  -Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. | 1 | ОК 01., ОК 05., | |
| **Тема 1.2.**  **Первые конфликты и кризисы «холодной войны»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.ОК 05., ОК 06. | |
| Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».  Высадка войск ООН в Корее.  Перемирие и раскол Кореи. |
| **Тема 1.3.**  **Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06., ОК 09. | |
| Рост антиколониального движения.  Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.  Трудности преодоления отсталости. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  -Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Доклад | **1** | ОК 05., ОК 06., ОК 09. | |
| **Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО 2-ой пол. XX В.** | | **24** | ОК 01., , ОК 05., ОК 06., ОК 09., | |
| **Тема 2.1.**  **Крупнейшие страны мира. США** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 05., ОК 06. | |
| Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.  Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.  Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | **4** |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие.** Внешняя политика США во второй половине XX века. | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Крупнейшие страны мира. Германия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09. | |
| Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».  Успешное восстановление экономики к 1950г.  Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».  Германо-американские отношения на современном этапе.  Российско-германские отношения на современном этапе. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие.** Объединение Германии и его влияние на международные отношения. | **2** |
| **Тема 2.3.**  **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 05., ОК 06., ОК 09., ОК 01. | |
| Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.  Восточноевропейский социализм как общественная модель.  Формирование консервативной модели социализма.  Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. |
| **Тема 2.4.**  **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Японияи Китай** | **Содержание учебного материала**  Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.  Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии.  Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.  Глобализация японской внешней политики.  Эволюция ведущих политических партий. | **2** | ОК 01., ОК 05., ОК 09., | |
| **Тема 2.5.**  **Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09. | |
| Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.  «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии  Реформы 90-х гг.  Выборы 2004г. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **1. Практическая работа.** Анализ влияния социально-экономического развития государств на Индо-Пакистанский конфликт. | **2** |
| **Тема 2.6.**  **Советская концепция «нового политического мышления»** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09. | |
| Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.  Провал экономических реформ «перестроечного образца».  Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины.  Роспуск ОВД.  Распад СССР и конец «холодной войны». |
| **Тема 2.7.**  **Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01., ОК 06., ОК 09. | |
| Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.  Борьба за демократические преобразования. |
| **Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09. | |
| Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г).  Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г).  Противостояние военных блоков.  Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.  Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.  Подписание Заключительного акта в Хельсинки.  Ввод советских войск в Афганистан.  Расширение границ НАТО на Востоке.  Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие.** «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений | **2** |
| **Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО 2-ой ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВВ.** | | **6** | ОК 01., ОК 05., ОК 06., ОК 09., | |
| **Тема 3.1.**  **Научно-техническая революция и культура.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 06., ОК 09. | |
| НТР и социальные сдвиги в западном обществе.  Развитие образования.  Кризис традиционных и национальных культур и жанров.  Постмодернизм в философии и массовой культуре. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений) | 2 | ОК 05., | |
| **Тема 3.2.**  **Духовная жизнь в советском и российском обществах.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01., ОК 06., ОК 09. | |
| Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.  Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"? | 2 | ОК 05, ОК 06., ОК 09. | |
| **Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.** | | 8 | ОК 01., ОК 06., ОК 09., | |
| **Тема 4.1.**  **Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01., ОК 06., ОК 09. | |
| Происхождение глобальных проблем современности.  Глобалистика и политическая сфера.  Геополитические факторы в мировом развитии и современность.  Геополитическое положение и национальные интересы России.  Новая Россия в новом мире.  Россия и НАТО. |
| **Тема 4.2.**  **Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности** | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.  Основные виды национальной безопасности.  Пути и средства укрепления экономической безопасности.  Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.  Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.  Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | 2 | ОК 01., ОК 06., ОК 09. | |
| **Тема 4.3.**  **Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму** | **Содержание учебного материала**  Международный терроризм как социально-политическое явление.  Наступление эпохи терроризма.  Исторические корни.  Проблема терроризма в России.  Международный терроризм как глобальное явление.  Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2 | ОК 01., ОК 06., ОК 09. | |
| **Тема 4.4.**  **Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития** | **Содержание учебного материала**  Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.  Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.  Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.  Международные культурные связи России. | 2 | ОК 01., ОК 06., ОК 09., | |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |  |
| **Всего:** | | **48 часов** | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3**.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должен быть предусмотрен кабинетсоциально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В качестве основной литературы для реализации программы дисциплины образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные данной ПООП.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями из расчета как минимум одно печатное издание и (или) электронное издание из предложенных печатных и электронных изданий.

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.
2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http:// www. woridhist.ru
2. www.hist.msu.ru/
3. http:// [www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины*  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*  Уровень освоения учебного материала;  Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;  Уровень сформированности общих компетенций. | *Какими процедурами производится оценка*  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Устный опрос.  Письменный опрос. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  описывать значимость своей специальности  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. | Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.  Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов ХХ-XXI века.  Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций ХХ века. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Тест.  Письменный опрос. |