

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 10:05:28
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность

среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Чебоксары 2021 г.

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 40.02.01
Право и организация социального
обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____
от " ____ " _____ 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии экономических и социально-юридических дисциплин

Протокол № _____ от " ____ " _____ 2021 г.

Председатель ЦК: _____/В.Д.Павлова/

Разработчик:

Науменко А.А., преподаватель

" ____ " _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы философии относятся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Философия как тип мировоззрения.				
Тема 1.1. Философия, её смысл, сущность и роль в обществе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия как любовь к мудрости. Философия как наука. Мировоззрение и его основные типы. Элементы мировоззрения. Специфика философского мировоззрения. Структура и функции философии и роль философии в жизни человека и общества.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Тема 1.2. Основные проблемы философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные проблемы философии и их сложность. Основные вопросы философии и их неразрешимость. Материализм и идеализм как направления философской мысли. Субъективное и объективное начало в философии.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Раздел 2. История философии. Развитие западноевропейской философии.				
Тема 2.1. Античная философия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные периоды и особенности античной философии. Милетская школа и её представители. Проблема начала всех вещей. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Постклассический период. Сократические школы. Эпикур.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Тема 2.2. Философия Средневековья.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности развития философской мысли в средневековье. Теоцентризм как основополагающий принцип средневекового мировоззрения. Основные этапы. Патристика. Схоластика. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Учение о соотношении веры и разума. Учение о универсалиях. Номинализм и реализм. Значение религиозной философии.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Тема 2.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные черты философии Возрождения. Антропоцентризм и идеи гуманизма. Гносеология и её проблемы. Формирование нового типа знаний. Сенсуализм. Ф.Бэкон и его идеи. Рационализм Р.Декарта. Дедукция как способ познания. Пантеизм.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
Тема 2.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные черты и особенности. Основные положения учения И.Канта. Этика Канта. Значение этики Канта. Диалектика Г.Гегеля. Законы и категории диалектики. Учение об Абсолютной Идее. Материалистическое направление в немецкой философии. Историческое значение немецкой классической философии.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
Тема 2.5 Основные направления современной философии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие иррационализм и его основные направления. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Ф.Ницше и его «философия жизни».		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
	2	Экзистенциализм и его проблемы. Аналитическая философия и её суть. Философия прагматизма. Основные идеи постмодернизма. Феноменология. Феноменологический метод.		

Раздел 3. Развитие русской философии.			
Тема 3.1. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предфилософия. Рождение русской философии и её специфика. Русская религиозная философия. Славянофилы. Философия и литература. Проблема человека, его природы, сущности и смысла жизни. В.С.Соловьёв и его философское учение. Традиции западничества в русской философии.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12
Тема 3.2. Отечественная философия 20 в.	Содержание учебного материала	4	
	1 Русский философский ренессанс. Н.А.Бердяев и основные положения его философии. Идеи космизма в русской философии. Судьба русской философии 20 века. Особенности развития философии в советский период.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12
Раздел 4. Философская антропология.			
Тема 4.1. Человек как главная философская тема.	Содержание учебного материала	2	
	1 Представления о человеке в философской мысли. Теории происхождения человека. Факторы антропосоциогенеза. Природа человека и его сущность. Индивид. Индивидуальность Личность.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
Тема 4.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание учебного материала	2	
	1 Образ «Я». Факторы его формирования и механизм защиты. Проблема «Я». Внешнее и внутреннее «Я». Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни Многообразие смыслов. Аксиологический подход к пониманию человека и его бытия.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 10, OK 11, OK 12
Раздел 5. Философия сознания.			
Тема 5.1. Философия сознания.	Содержание учебного материала	2	
	1 Проблема сознания и его происхождение. Философские концепции сознания. Структура сознания. Стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание. Мышление. Язык.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
Тема 5.2. Сознание как духовный мир.	Содержание учебного материала	4	
	1 Формы сознания. Свойства сознания. Структура сознания по З. Фрейду. Теория психоанализа З.Фрейда. Проблема бессознательного. 2 Структура психики по К.Юнгу. Персона. Анима. Анимус. Тень. Теория архетипов К.Юнга. Роль коллективного бессознательного в культуре.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12
Раздел 6. Философская гносеология.			
Тема 6.1. Познание как философская тема.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие познания и его методы. Философские направления в теории познания. Основные формы познания и их характеристика. Ненаучные формы и их роль в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Знание и его структура.		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12
Тема 6.2. Научное познание.	Содержание учебного материала	2	
	1 Научное познание, его особенности. Проблема истины в философии. Истина как цель научного познания.		

		Практика, её формы и функции. Практика как критерий истины. Формы истины. Ложь и заблуждение. Значение научного познания для человека и общества.		
Раздел 7. Объективный мир.				
Тема Объективный мир и его проблемы.		Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12</i>
1		Понятие объективный мир и его проблемы. Материя и свойства. Формы существования материи. Научная картина и её категории: число, вещь, свет, цвет, ритм. Основные виды картины мира и их особенности. Значение научной картины мира и её диалектика.		
2		Глобальные проблемы мира и их разрешение. Проблемы взаимоотношения человека, общества и природы. Философия о будущем человечества.		
Раздел 8. Диалектика				
Тема 8.1. Диалектика - философское учение о развитии		Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK6, OK 7, OK 8, OK 9, OK 11, OK 12</i>
1		Понятие диалектики. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.		
2		Категории и принципы диалектики		
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- УМК по учебной дисциплине «Основы философии»;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии / В.Д. Губин. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, Форум, 2019. – 288 с.
2. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 13-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.
2. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях. М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Философский портал: <http://philosophy.ru>.
2. Philosophie: <http://philosophie.com>
3. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	при обсуждении философских проблем может ориентироваться в основных категориях философии, учитывая правовые и культурные общественные нормы, как специалист и гражданин
Знать: основные категории и понятия философии;	- знает основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;	может самостоятельно определить роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;	знает основы философского учения о бытии, знаком с сутью процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	знает основы картины объективного мира, роль науки и религии;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- знает основные условия формирования личности условия, определяющие свободу личности и степень его ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социально-этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- знает основные социально-этические проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом.

Результаты обучения (ОК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Написать эссе на тему «Роль философского знания в моей будущей профессии»
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Составить план работы над проектом (исследованием)
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает варианты решения проблемной ситуации (ситуационной задачи)
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Выбирает информацию в соответствии с заданием

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<i>ОК 6</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Групповая работа над проектом: распределение внутри группы обязанностей, составление плана работы над проектом, оформление результатов работы над проектом
<i>ОК 7</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Групповая работа над проектом: распределение внутри группы обязанностей, составление плана работы над проектом, оформление результатов работы над проектом
<i>ОК 8</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Подготовка сообщений, презентаций для профессионального и личностного развития. Использование сайтов Интернета и подбор информации по различным подходам к решению общечеловеческих проблем
<i>ОК 9</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Сравнение соотношения природного и искусственного начала в различных технологиях профессиональной деятельности..
<i>ОК10</i> Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Определяет понятия долг и обязанность при исполнении воинской обязанности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Использование психологических приемов в общении
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Выбирает модель поведения в соответствии с правовыми нормами