

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217b50011c7a29f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность

среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Чебоксары 2021

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " ____ " _____ 2021 г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:
Воронова В.В., преподаватель химии, эко-
логии
" _ " _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
-Подготовка информационного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода»	1
-Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».	1
-Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	1
-Заполнить таблицу: «Экологические кризисы в развитии биосферы».	1
-Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы».	
-Разгадать кроссворд на тему «Природные ресурсы. Рациональное природопользование».	1
-Решение экологических задач по теме: "Виды загрязнения окружающей среды"	1
-Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств	1
-Составить кроссворд: «Охрана атмосферного воздуха».	
-Подготовить реферат «Природные ресурсы Чувашии».	1
-Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в г.Чебоксары (руководствуясь докладом о состоянии окружающей среды за прошлый год Министерства природных ресурсов ЧР).	1
-Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».	1
-Составить хронологическую схему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1
-Решение кейс заданий по теме «Экологическое регулирование и экологическое право»	1
-Провести экологическую акцию среди студентов колледжа	1
-Ответить письменно на вопросы по теме: «Роль международных организаций в охране природы».	1
Промежуточная аттестация	<i>в форме дифференцированного зачёта</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		24	
Тема 1.1 Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	Содержание учебного материала: 1 Экология. Задачи экологии. Экосистемы: типы и составляющие. Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. Взаимодействия видов в экосистемах. Самостоятельная работа обучающегося Подготовка информационного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода»	3 1	<i>1</i>
Тема 1.2 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала: 1 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие человека на экосистемы. Ноосфера. Антропосфера. Техносфера. Условия устойчивого развития экосистем. Самостоятельная работа обучающегося: Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».	3 1	<i>1,2</i>
Тема 1.3 Взаимоотношение общества и природы	Содержание учебного материала: 1 Основные закономерности системы «природа-общество». Законы взаимодействия общества и природы. Классификация воздействия человека на природу. Причины и последствия ухудшения природной среды. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	3 1	<i>1,2</i>
Тема 1.4 Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала: 1 Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Кислотные дожди. Разрушение озонового экрана. Народонаселение и урбанизация. Снижение биоразнообразия. Самостоятельная работа обучающегося: Заполнить таблицу: «Глобальные проблемы экологии и пути их решения».	3 1	<i>1,2</i>
Тема 1.5 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: 1 Определение понятия «Природопользование». Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал. Принципы размещения производств различного типа.	3	<i>1,2</i>

	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы»	1	
Тема 1.6 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	3	
	1 Природные ресурсы и их классификация. История освоения природными ресурсами. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Ресурсные циклы. Альтернативные ресурсы. Солнечная энергия. Энергия ветра. Геотермальная энергия. Энергия приливов и отливов. Энергетическое использование биомассы. Гидротермальная. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Разгадать кроссворд на тему «Природные ресурсы. Рациональное природопользование».	1	
Тема 1.7 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала:	3	
	1 Загрязнение. Виды загрязнений и их источники. Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Определение степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение экологических задач по теме: "Виды загрязнения окружающей среды"	1	
Тема 1.8 Проблема отходов	Содержание учебного материала:	3	
	1 Проблема отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Система управления отходами.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств	1	
Тема 1.9 Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	Содержание учебного материала:	3	
	1 Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить кроссворд: «Охрана атмосферного воздуха».	1	
Тема 1.10 Рациональное использование и охрана недр, и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала:	3	
	1 Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минераль-		1,2

		ных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат «Природные ресурсы Чувашии».	1	
Тема 1.11 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:		3	
	1	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг. Биоиндикация.		1,2
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в г.Чебоксары (руководствуясь докладом о состоянии окружающей среды за прошлый год Министерства природных ресурсов ЧР).	1	
Тема 1.12 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		3	
	1	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Охрана ландшафтов. Их классификация. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		1,2
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».	1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			8	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		3	
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		1,2
		Самостоятельная работа обучающегося: Составить хронологическую схему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1	
Тема 2.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала:		3	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		1,2
		Самостоятельная работа обучающегося: Решение кейс заданий по теме «Экологическое регулирование и экологическое право».	1	
Тема 2.3 Экологическое воспитание и образование	Содержание учебного материала:		3	
	1	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		1,2
		Самостоятельная работа обучающегося: Провести экологическую акцию среди студентов колледжа	1	
Тема 2.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования	Содержание учебного материала:		3	
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды История международного природоохранного движения. Природоохранные		1,2

вания и охраны окружающей среды		конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Формы международного сотрудничества в области окружающей среды.		
		Самостоятельная работа обучающегося: Ответить письменно на вопросы по теме: «Роль международных организаций в охране природы».	1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М: ИД «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2017

2. Журналы «Экология и жизнь»

3. Журналы «Использование и охрана природных ресурсов в России»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecology21@list.ru> Официальный сайт ГУ НИИ экологии Минприроды Чувашии

2. <http://www.ecokom.net> Проектная Экология

3. <http://www.ecoindustry.ru/ЭСКО> Экология производства. Научно-практический журнал

4. <http://www.ecovestnik.ru> Экологический вестник России

5. <http://www.ecoinform.ru> ЭКО-Информ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результатов
Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценивает, анализирует и прогнозирует основные экологические последствия различных видов производственной деятельности
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Распознает и соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
-Усвоенные знания: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Перечисляет особенности взаимодействия общества и природы, Приводит основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Выдвигает концепции устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
-принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует принципы и методы рационального природопользования
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Называет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;	Демонстрирует принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечисляет основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;	Демонстрирует основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Обосновывает понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Перечисляет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Перечисляет загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой
деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	Обосновывает деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий; Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи; Проводит контроль реализации плана деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие

	(несоответствие) эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; Владеет способами систематизации информации; Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.);
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	обеспечивает работы по техническому обслуживанию и процессу эксплуатации средств индивидуальной защиты, анализирует деятельность подчиненных, планирует работу с кадрами и принимает эффективные решения, руководствуясь основными законами экологии.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	разрабатывает мероприятия по подготовке личного состава, организует проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде, разрабатывает план тушения пожаров в соответствии с правилами рационального природопользования
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Собирает и обрабатывает оперативную информацию о пожарах; анализирует действия руководства и личного состава при тушении пожаров; оценивает создавшуюся обстановку на пожарах; осуществляет расчеты вероятного развития пожара; принимать меры по защите личного состава и окружающей среды от вредного воздействия продуктов возгорания.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	анализирует действия руководства и личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; проводит разведку, оценивает создавшуюся обстановку на авариях; выбирает и применяет аварийно-спасательную инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживает групповое взаимодействие и работу в команде; осуществляет расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, идентифицирует поражающие факторы и анализирует информацию об

	угрозах природного и техногенного характера
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Своевременно проводит проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения для предотвращения нанесенного ущерба окружающей среде
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Осуществляет планирование противопожарных мероприятий зданий, сооружений и технологических и установок в соответствии с сохранением природных ресурсов
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Информирует органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушения мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Разрабатывает комплекс мер, обеспечивающих противопожарную пропаганду и обучение граждан правилам пожарной безопасности, сохранению природно-ресурсного потенциала.
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проводит регулярный контроль за средствами пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники для предотвращения непредвиденных ситуаций, что может привести к стойким необратимым изменениям окружающей среды.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Своевременно проводит ремонт технических средств; не допускает попадания вредных веществ в природу
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Проводит консервацию и хранение технических и автотранспортных средств, руководствуясь экологическими законами