

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.04.2022 16:50:53  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217b50011c72a27f5

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
специальность  
среднего профессионального образования  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

**Чебоксары 2021**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом №299  
от "23" августа 2021г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:  
Воронова В.В., преподаватель химии, эко-  
логии  
" \_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является частью математического и естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрены</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	16
в том числе:	
-Подготовка информационного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода»	1
-Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».	1
-Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».	1
-Заполнить таблицу: «Экологические кризисы в развитии биосферы».	1
-Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы».	
-Разгадать кроссворд на тему «Природные ресурсы. Рациональное природопользование».	1
-Решение экологических задач по теме: "Виды загрязнения окружающей среды"	1
-Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств	1
-Составить кроссворд: «Охрана атмосферного воздуха».	
-Подготовить реферат «Природные ресурсы Чувашии».	1
-Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в г.Чебоксары (руководствуясь докладом о состоянии окружающей среды за прошлый год Министерства природных ресурсов ЧР).	1
-Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».	1
-Составить хронологическую схему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1
-Решение кейс заданий по теме «Экологическое регулирование и экологическое право»	1
-Провести экологическую акцию среди студентов колледжа	1
-Ответить письменно на вопросы по теме: «Роль международных организаций в охране природы».	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>в форме дифференцированного зачёта</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>			24	
<b>Тема 1.1</b> Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1
	1	Экология. Задачи экологии. Экосистемы: типы и составляющие. Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. Взаимодействия видов в экосистемах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка информационного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода»		1	
<b>Тема 1.2</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1,2
	1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие человека на экосистемы. Ноосфера. Антропосфера. Техносфера. Условия устойчивого развития экосистем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».		1	
<b>Тема 1.3</b> Взаимоотношение общества и природы	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1,2
	1	Основные закономерности системы «природа-общество». Законы взаимодействия общества и природы. Классификация воздействия человека на природу. Причины и последствия ухудшения природной среды. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».		1	
<b>Тема 1.4</b> Экологические кризисы и катастрофы	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1,2
	1	Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Кислотные дожди. Разрушение озонового экрана. Народонаселение и урбанизация. Снижение биоразнообразия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Заполнить таблицу: «Глобальные проблемы экологии и пути их решения».		1	
<b>Тема 1.5</b> Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	1,2
	1	Определение понятия «Природопользование». Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал. Принципы размещения производств различного типа.		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы»	1	
<b>Тема 1.6</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	1 Природные ресурсы и их классификация. История освоения природными ресурсами. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Ресурсные циклы. Альтернативные ресурсы. Солнечная энергия. Энергия ветра. Геотермальная энергия. Энергия приливов и отливов. Энергетическое использование биомассы. Гидротермальная. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Разгадать кроссворд на тему «Природные ресурсы. Рациональное природопользование».	1	
<b>Тема 1.7</b> Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	1 Загрязнение. Виды загрязнений и их источники. Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Определение степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение экологических задач по теме: "Виды загрязнения окружающей среды"	1	
<b>Тема 1.8</b> Проблема отходов	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	1 Проблема отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Система управления отходами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств	1	
<b>Тема 1.9</b> Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	1 Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить кроссворд: «Охрана атмосферного воздуха».	1	
<b>Тема 1.10</b> Рациональное использование и охрана недр, и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	1,2
	1 Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Искерпаемость минераль-		



		ных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить реферат «Природные ресурсы Чувашии».	1	
<b>Тема 1.11</b> Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг. Биоиндикация.		1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в г.Чебоксары (руководствуясь докладом о состоянии окружающей среды за прошлый год Министерства природных ресурсов ЧР).	1	
<b>Тема 1.12</b> Охрана ландшафтов	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Охрана ландшафтов. Их классификация. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».	1	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			8	
<b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить хронологическую схему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».	1	
<b>Тема 2.2</b> Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение кейс заданий по теме «Экологическое регулирование и экологическое право».	1	
<b>Тема 2.3</b> Экологическое воспитание и образование	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Провести экологическую акцию среди студентов колледжа	1	
<b>Тема 2.4</b> Международное сотрудничество в области рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды История международного природоохранного движения. Природоохранные		1,2

вания и охраны окружающей среды		конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Формы международного сотрудничества в области окружающей среды.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Ответить письменно на вопросы по теме: «Роль международных организаций в охране природы».	1	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М: ИД «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2017

2. Журналы «Экология и жизнь»

3. Журналы «Использование и охрана природных ресурсов в России»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecology21@list.ru> Официальный сайт ГУ НИИ экологии Минприроды Чувашии

2. <http://www.ecokom.net> Проектная Экология

3. <http://www.ecoindustry.ru/ЭСКО> Экология производства. Научно-практический журнал

4. <http://www.ecovestnik.ru> Экологический вестник России

5. <http://www.ecoinform.ru> ЭКО-Информ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результатов
<b>Освоенные умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценивает, анализирует и прогнозирует основные экологические последствия различных видов производственной деятельности
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Распознает и соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
<b>-Усвоенные знания:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Перечисляет особенности взаимодействия общества и природы, Приводит основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Выдвигает концепции устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
-принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует принципы и методы рационального природопользования
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Называет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;	Демонстрирует принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечисляет основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;	Демонстрирует основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Обосновывает понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Перечисляет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Перечисляет загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой
деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	Обосновывает деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий; Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи; Проводит контроль реализации плана деятельности.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности; Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие

	(несоответствие) эталонной ситуации
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; Владеет способами систематизации информации; Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.);
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	обеспечивает работы по техническому обслуживанию и процессу эксплуатации средств индивидуальной защиты, анализирует деятельность подчиненных, планирует работу с кадрами и принимает эффективные решения, руководствуясь основными законами экологии.
<b>ПК 1.2.</b> Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	разрабатывает мероприятия по подготовке личного состава, организует проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде, разрабатывает план тушения пожаров в соответствии с правилами рационального природопользования
<b>ПК 1.3.</b> Организовывать действия по тушению пожаров.	Собирает и обрабатывает оперативную информацию о пожарах; анализирует действия руководства и личного состава при тушении пожаров; оценивает создавшуюся обстановку на пожарах; осуществляет расчеты вероятного развития пожара; принимать меры по защите личного состава и окружающей среды от вредного воздействия продуктов возгорания.
<b>ПК 1.4.</b> Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	анализирует действия руководства и личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; проводит разведку, оценивает создавшуюся обстановку на авариях; выбирает и применяет аварийно-спасательную инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживает групповое взаимодействие и работу в команде; осуществляет расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, идентифицирует поражающие факторы и анализирует информацию об

	угрозах природного и техногенного характера
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Своевременно проводит проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения для предотвращения нанесенного ущерба окружающей среде
<b>ПК 2.2.</b> Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Осуществляет планирование противопожарных мероприятий зданий, сооружений и технологических и установок в соответствии с сохранением природных ресурсов
<b>ПК 2.3.</b> Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Информирует органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушения мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера
<b>ПК 2.4.</b> Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Разрабатывает комплекс мер, обеспечивающих противопожарную пропаганду и обучение граждан правилам пожарной безопасности, сохранению природно-ресурсного потенциала.
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проводит регулярный контроль за средствами пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники для предотвращения непредвиденных ситуаций, что может привести к стойким необратимым изменениям окружающей среды.
<b>ПК 3.2.</b> Организовывать ремонт технических средств.	Своевременно проводит ремонт технических средств; не допускает попадания вредных веществ в природу
<b>ПК 3.3.</b> Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Проводит консервацию и хранение технических и автотранспортных средств, руководствуясь экологическими законами