

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.04.2022 16:48:08
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217b0011c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
специальность
среднего профессионального образования
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 19.02.03
Технология хлеба, кондитерских и
макаронных изделий

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №299
от «23» августа 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №____ от « ____ » _____ 2021г.
Председатель ЦК: _____ / Н.Н. Иванова/

Разработчик:
Воронова В.В., преподаватель
« ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи, дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
Проектная работа	<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
<i>Составление презентаций</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка реферата</i>	<i>1</i>
<i>Заполнение таблицы</i>	<i>1</i>
<i>Составление схемы</i>	<i>1</i>
<i>Кроссворд</i>	<i>2</i>
<i>Решение экологических задач</i>	<i>3</i>
<i>Решение кейса</i>	<i>1</i>
<i>Проведение акции</i>	<i>1</i>
<i>Ответы на вопросы</i>	<i>1</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экология и природопользование			24	
Тема 1.1 Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система	Содержание учебного материала:		3	1
	1	Экология. Задачи экологии. Экосистемы: типы и составляющие. Потоки энергии и круговорота веществ в экосистемах. Взаимодействия видов в экосистемах.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка информационного сообщения по теме: «Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода»		1	
Тема 1.2 Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Воздействие человека на экосистемы. Ноосфера. Антропосфера. Техносфера. Условия устойчивого развития экосистем.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение экологических задач по теме: «Составление схем цепей питания в лесу, в пруду».		1	
Тема 1.3 Взаимоотношение общества и природы	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Основные закономерности системы «природа-общество». Законы взаимодействия общества и природы. Классификация воздействия человека на природу. Причины и последствия ухудшения природной среды. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Антропогенное воздействие на окружающую среду».		1	
Тема 1.4 Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Глобальные экологические проблемы. Изменение климата. Кислотные дожди. Разрушение озонового экрана. Народонаселение и урбанизация. Снижение биоразнообразия.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Заполнить таблицу: «Глобальные проблемы экологии и пути их решения».		1	
Тема 1.5 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Определение понятия «Природопользование». Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Основные аспекты охраны природы. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал. Принципы размещения производств различного типа.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить сообщение по теме: «Принципы и правила охраны природы»		1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:		3	

Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	Природные ресурсы и их классификация. История освоения природными ресурсами. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Ресурсные циклы. Альтернативные ресурсы. Солнечная энергия. Энергия ветра. Геотермальная энергия. Энергия приливов и отливов. Энергетическое использование биомассы. Гидротермальная. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Разгадать кроссворд на тему «Природные ресурсы. Рациональное природопользование».		1	
Тема 1.7 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала:		3	
	1	Загрязнение. Виды загрязнений и их источники. Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и литосферы. Определение степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение экологических задач по теме: "Виды загрязнения окружающей среды"		1	
Тема 1.8 Проблема отходов	Содержание учебного материала:		3	
	1	Проблема отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Малоотходные и безотходные технологии. Система управления отходами.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Расчет количества образования отходов при эксплуатации автотранспортных средств		1	
Тема 1.9 Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	Содержание учебного материала:		3	
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить кроссворд: «Охрана атмосферного воздуха».		1	
Тема 1.10 Рациональное использование и охрана недр, и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала:		3	
	1	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат «Природные ресурсы Чувашии».		1	

Тема 1.11 Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Понятия и принципы мониторинга окружающей среды Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг. Биоиндикация.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презентацию о состоянии окружающей среды в г.Чебоксары (руководствуясь докладом о состоянии окружающей среды за прошлый год Министерства природных ресурсов ЧР).		1	
Тема 1.12 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Охрана ландшафтов. Их классификация. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презентацию по теме «Природоохраняемые территории Чувашской Республики».		1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			8	
Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составить хронологическую схему «Основные этапы формирования экологического законодательства в России».		1	
Тема 2.2 Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Решение кейс заданий по теме «Экологическое регулирование и экологическое право».		1	
Тема 2.3 Экологическое воспитание и образование	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения		
	Самостоятельная работа обучающегося: Провести экологическую акцию среди студентов колледжа		1	
Тема 2.4 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:		3	1,2
	1	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы Формы международного сотрудничества в области окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Ответить письменно на вопросы по теме: «Роль международных организаций в охране природы».		1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

• комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017.

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М: ИД «Академия», 2018.

3. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 192 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательство «Феникс», 2017

2. Журналы «Экология и жизнь»

3. Журналы «Использование и охрана природных ресурсов в России»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecology21@list.ru> Официальный сайт ГУ НИИ экологии Минприроды Чувашии

2. <http://www.ecokom.net> Проектная Экология

3. <http://www.ecoindustry.ru/ЭСКО> Экология производства. Научно-практический журнал

4. <http://www.ecovestnik.ru> Экологический вестник России

5. <http://www.ecoinform.ru> ЭКО-Информ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Оценивает, анализирует и прогнозирует основные экологические последствия различных видов производственной деятельности
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Применяет в профессиональной деятельности информацию о взаимосвязи организмов и среды обитания
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Распознает и соблюдает в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Усвоенные знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Составляет схемы взаимодействия живых организмов и среды обитания
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Перечисляет особенности взаимодействия общества и природы, Приводит основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Выдвигает концепции устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует принципы и методы рационального природопользования
- принципы размещения производств различного типа;	Демонстрирует принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Перечисляет основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- методы экологического регулирования;	Выдвигает методы экологического регулирования
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;	Обосновывает понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Перечисляет правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Анализирует принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Оценивает природоресурсный потенциал Российской Федерации
- охраняемые природные территории;	Характеризует охраняемые природные территории
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий; Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи; Проводит контроль реализации плана деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных	Делает выводы и принимает решения в условиях

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	неопределенности; Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск; Владеет способами систематизации информации; Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития; Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.); Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности; Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1 Организовывать и производить приёмку сырья.	Обоснованность выбора входного контроля сырья в соответствии с действующими стандартами; точность определения органолептических и физико-химических показателей качества сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и с установленными методиками определения; точность и соответствие действующим инструкциям; оформления производственной и технологической документации при контроле сырья хлебопекарного, кондитерского и макаронного производства; применение требований действующих стандартов к оценке качества сырья; обоснованность и точность выбора технологического оборудования и соблюдение правил его эксплуатации в соответствии с инструкцией; обоснованность и точность выбора лабораторного оборудования и соблюдение правил его эксплуатации в соответствии с инструкцией; выполнение требований инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
ПК 1.2 Контролировать качество поступившего сырья.	Точность контроля органолептических и физико-химических показателей качества сырья в соответствии с технологическими инструкциями; обоснованность и правильность выбора лабораторного оборудования; точность снятия показаний приборов, запись результатов измерений в соответствующую форму производственного журнала; обработка результатов в соответствии заполнения

	нормативно-отчётной документации действующим требованиям; составление протоколов испытаний анализов качества сырья и заключений по их результатам
ПК 1.3 Организовывать и осуществлять хранение сырья.	способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
ПК 1.4 Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.	способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству
ПК 2.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.	определены показатели качества сырья (по заданным условиям) с использованием необходимого лабораторного оборудования, инвентаря, реактивов
ПК 2.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлебобулочных изделий.	составлена производственная рецептура, согласно заданным условиям и нормативной документации; составлена схема технологического процесса изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, согласно заданному условию; продемонстрирован технологический процесс изготовления полуфабрикатов согласно заданному условию и в соответствии с нормативными требованиями; определены органолептические и физико-химические показатели качества полуфабрикатов на разных этапах технологического процесса: после замеса, брожения, расстойки
ПК 2.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.	Обоснованность и правильность выбора массы тестовой заготовки в соответствии с технологическими инструкциями; подбор операций и режимов разделки для различных групп изделий в соответствии с технологическими инструкциями; расчёт производительности тупиковых и сквозных печей для различных видов хлеба, хлебобулочных и сдобных изделий, в том числе с применением прикладных программ для выполнения расчётов на ПК; обоснованность и правильность подбора режимов для окончательной расстойки и выпечки тестовых заготовок в соответствии с технологическими инструкциями; правильность расчёта фактического выхода хлеба с фиксированием экономии и перерасхода муки в соответствующей форме производственного журнала, в том числе с применением прикладных программ для выполнения расчётов на ПК; точность выявления причин брака продукции и выбор способов их устранения
ПК 2.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства	Обоснованность и правильность выбора тестоприготовительного оборудования; обоснованность и правильность выбора схем компоновки тесторазделочного оборудования; аргументированность подбора

	тестоприготовительного и тесторазделочного оборудования для изготовления различных видов хлеба, хлебобулочных и сдобных изделий; точность и правильность сравни сравнительного анализа схем тупиковых и сквозных печей в соответствии с ассортиментом выпекаемой продукции; выполнение аппаратно-технологических схем комплексно-механизированных и механизированных поточных линий для производства различных видов хлебобулочных изделий, в том числе с использованием прикладных компьютерных программ; аргументированность и правильность выбора ресурсосберегающих видов оборудования;
ПК 3.1 Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.	проводить анализ качества сырья, используемого при производстве различных видов кондитерских изделий; по результатам контроля сырья давать рекомендации для оптимизации технологического процесса производства различных кондитерских изделий
ПК 3.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.	вести технологический процесс производства различных видов сахаристых кондитерских изделий; соблюдать правила техники безопасности при производстве сахаристых кондитерских изделий
ПК 3.3 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.	вести технологический процесс производства различных видов мучных кондитерских изделий; соблюдать правила техники безопасности при производстве мучных кондитерских изделий
ПК 3.4 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.	эксплуатировать основные виды оборудования при производстве различных видов кондитерских изделий; соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве различных видов кондитерских изделий
ПК 4.1 Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.	Наблюдение за процедурой выполнения входного и производственного контроля при выполнении практических работ, интерпретация результатов наблюдения собеседование, наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ, интерпретация результатов собеседования и наблюдения
ПК 4.2 Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий	Решение задач, наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ и интерпретация результатов наблюдения экспертная оценка технологической карты
ПК 4.3 Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.	соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве различных видов макаронных изделий
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей производства.	обоснованность и правильность выбора промышленных хлебопекарных печей в соответствии с мощностью, ассортиментом продукции и энергоносителем;
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.	Наблюдение за выполнением работ во время практических занятий и в условиях реального производства
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.	аргументированность подбора оборудования, хлебохранилищ и экспедиций в зависимости от степени механизации и автоматизации; обоснованность и правильность выбора

	оборудования для производства специализированных видов изделий;
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации технологического оборудования; интерпретация результатов наблюдения, решение задач.
ПК 5.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.	Регулярная проверка текущей документации, своевременное оформление