

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:33:57
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bd0e1c71a2719

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность
среднего профессионального образования
43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 43.02.01 Организация
обслуживания в общественном питании

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №385
от "1" сентября 2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК иностранных языков
Протокол №11 от "16" июня 2020 г.
Председатель ЦК: _____/Маркова М.В./

Разработчик:
Маркова М.В., преподаватель
«__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **235 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

168 часов;

самостоятельной работы обучающегося **67 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	168
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	67
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрена</i>
Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала;	5
подготовка плана пересказа текста; пересказ текста	18
написание сочинений;	2
подготовка презентаций;	34
составление диалогов;	3
составление писем, заполнение бланков	3
подготовка доклада	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Основной модуль			
Тема 1.1. О себе. Мои друзья	Содержание учебного материала	11	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №1 О себе	2	
	1.Введение лексических единиц 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №2 Мои друзья	2	
	1.Выполнение послетекстовых упражнений 2.Подготовка плана пересказа 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №3 Мой рабочий день	2	
	1.Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №4 Мой рабочий день	2	
	1.Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации по теме «Мои друзья»	3	
Тема 1.2. Спорт	Содержание учебного материала	11	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №5 Спорт	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №6. Спорт	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №7 Олимпийские игры	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений к тексту		

	Практическое занятие №8 Олимпийские игры	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему «Виды спорта»	3	
Тема 1.3. Путешествия	Содержание учебного материала	7	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №9 Путешествия	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №10 Путешествия	2	
	1.Чтение и перевод текста 2.Выполнение послетекстовых упражнений 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему «Путешествия»	3	
Тема 1.4 Покупки	Содержание учебного материала	9	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №11 Покупки	2	
	1.Ввод лексических единиц 2. Выполнение упражнений на тренировку лексики 3. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №12 Покупки в Лондоне	2	
	1.Чтение и перевод текста 2.Выполнение послетекстовых упражнений 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие №13 Покупки в Лондоне	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентацию на тему «Покупки»	3	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	7	2

Транспорт в Лондоне	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практическое занятие №14 Транспорт в Лондоне	2		
	1.Ввод грамматического материала 2.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Практическое занятие №15 Транспорт в Лондоне	2		
	1.Ввод грамматического материала 2. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. сделать презентацию «Виды транспорта в Великобритании»	3		
Тема 1.6. Праздники в США	Содержание учебного материала	11	2	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практическое занятие №16 Праздники в США	2		
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод текст			
	Практическое занятие №17 Праздники в США	2		
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод текст			
	Практическое занятие №18 Роль английского языка в мире	2		
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод текст			
	Практическое занятие №19 Роль английского языка в мире	2		
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод текст			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентацию на тему «Праздники в США»	3		
	Тема 1.7. Москва. РФ.	Содержание учебного материала		12
Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>		
Практическое занятие №20 Москва		2		
1.Ввод грамматического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала				
Практическое занятие №21 Москва		2		
1.Ввод грамматического материала 2.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала				
Практическое занятие №22 Российская Федерация		2		

	1.Введение грамматического материала 2.Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала		
	Практическое занятие№23 Российская Федерация	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение предтекстовых упражнений 4.Чтение и перевод текста.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить презентацию на тему «Москва»		
	Содержание учебного материала	12	2,3
Тема 1.8 Великобритания	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №24 Лондон	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики 2.Выполнение послетекстовых упражнений 3.Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №25 Лондон	2	
	1.Введение лексических единиц 2.Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №26 Великобритания	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики 2.Выполнение послетекстовых упражнений 3. Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №27 Великобритания	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики 2.Выполнение послетекстовых упражнений 3. Подготовка плана пересказа текста		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация.	4	
	1.Выполнение упражнение на закрепление грамматического материала 2.Составление сканворда по изученной лексике		
	Тема 1.9 США	Содержание учебного материала	15
Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
Практическое занятие №28 Вашингтон	2		
1.Ввод грамматического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала			
Практическое занятие №29 Вашингтон	2		
1. Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала			

	Практическое занятие №30 Нью-Йорк	2	
	1.Ввод грамматического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Практическое занятие №31 Нью-Йорк	2	
	1.Закрепление лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №32 США	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики 2.Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №33 США	2	
	1.Закрепление лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Пересказ текста «США»	3	
Тема 1.10. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	11	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №34 Образование в Великобритании	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №35 Образование в Великобритании	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики 2.Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №36 Английские университеты	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №37 Английские университеты	2	
	1.Закрепление лексического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Доклад на тему «Английские университеты» 2.Выполнение упражнения на закрепление грамматического материала	3	
Тема 1.11. Известные люди	Содержание учебного материала	10	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №38 Уильям Шекспир	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №39 Уильям Шекспир	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики 2.Подготовка плана пересказа текста		

	Практическое занятие №40 Известные английские ученые	2	
	1.Введение грамматического материала		
	2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Практическое занятие №41 Известные английские ученые	2	
	1. Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сочинение «Известные люди»		
Тема 1.12. Как написать письмо	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 42 Как написать письмо на английском языке	2	
	1.Ввод лексических единиц		
	2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №43 Как написать письмо на английском языке	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики		
	2.Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №44 Деловые письма	2	
	1.Введение грамматического материала		
	2.Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Практическое занятие №45 Деловые письма	2	
	1. Выполнение упражнений на тренировку грамматического материала		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написать письмо по образцу		
Тема 1.13. Как заполнить анкету	Содержание учебного материала	5	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №46 Как заполнить анкету	2	
	1.Ввод лексических единиц		
	2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №47 Как заполнить анкету	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики		
	2.Подготовка плана пересказа текста		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Заполнить анкету		
Тема 1.14. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №48 Защита окружающей среды.	2	
	1.Выполнение предтекстовых упражнений		
	2.Чтение и перевод текста		

	3.Выполнение послетекстовых упражнений		
	Практическое занятие №49 Парниковый эффект	2	
	1Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение послетекстовых упражнений		
	Практическое занятие №50 Глобальное потепление	2	
	1Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение послетекстовых упражнений		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка плана пересказа текста	2	
Тема 1.15. Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала	21	2
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие №51 Компьютер	2	
	1.Ввод лексического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку лексического материала		
	Практическое занятие №52 Компьютер	2	
	1. Выполнение упражнений на тренировку лексического материала		
	Практическое занятие №53 Компьютер	2	
	1.Ввод лексического материала 2.Выполнение упражнений на тренировку лексического материала		
	Практическое занятие №54 Интернет	2	
	1.Закрепление лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №55 Интернет	2	
	1.Выполнение упражнения на закрепление лексики 2.Подготовка плана пересказа текста		
	Практическое занятие №56 Электронная почта	2	
	1Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение послетекстовых упражнений		
	Практическое занятие №57 Электронная почта	2	
	1.Закрепление лексических единиц 2.Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №58 Билл Гейтс – основатель Microsoft	2	
	1Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение послетекстовых упражнений		
	Практическое занятие №59 Билл Гейтс – основатель Microsoft	2	
	1.Закрепление лексических единиц		

	2.Чтение и перевод текста		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Подготовка плана пересказа текста		
Раздел II Английский для общения			
Тема 2.1. Выражения для общения (приветствие, прощание, извинение и т.д.)	Содержание учебного материала	3	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №60 Выражения для общения (приветствие, прощание, извинение и т.д.)	2	
	1.Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение предтекстовых упражнений		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить диалог по образцу	1	
Тема 2.2. В магазине	Содержание учебного материала	8	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №61 В магазине	2	
	1.Выполнение упражнение на закрепление лексики 2.Подготовка диалога		
	Практическое занятие№62 В магазине	2	
	1.Выполнение предтекстовых упражнений 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение предтекстовых упражнений		
	Практическое занятие №63 В супермаркете	2	
	1.Выполнение упражнение на закрепление лексики 2.Подготовка диалога		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка диалога по образцу	2		
Раздел III Профессионально ориентированный модуль			
Тема 3.1. Как сервировать стол	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №64 Как сервировать стол	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод диалога		

	Практическое занятие №65 Как сервировать стол	2	
	1.Составление диалогов 2.Инсценировка диалогов		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	1. Пересказ правил сервировки стола	2	
Тема 3.2. Как сервировать стол для ланча	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №66 Как сервировать стол для ланча	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод диалога		
	Практическое занятие №67 Как сервировать стол для ланча	2	
	1.Составление диалогов 2.Инсценировка диалогов		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Пересказ правил сервировки стола для ланча		
Тема 3.3 Как сервировать стол для официального обеда	Содержание учебного материала	7	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №68 Как сервировать стол для официального обеда	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод диалога		
	Практическое занятие №69 Как сервировать стол для официального обеда	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3.Чтение и перевод диалога		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся . Консультация.	3	
	1.Спересказ правил сервировки стола для официального обеда		
Тема 3.4 Как складывать салфетки	Содержание учебного материала	6	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №70 Как складывать салфетки	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3. Описание способов складывания салфеток		
	Практическое занятие №71 Как складывать салфетки	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на закрепление лексики 3. Описание способов складывания салфеток		

	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Описать способы складывания салфеток	2	
Тема 3.5. Порядок подачи блюд	Содержание учебного материала	11	2,3
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие №72 Общий порядок подачи блюд	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений к тексту		
	Практическое занятие №73 Общий порядок подачи блюд	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений к тексту		
	Практическое занятие №74 Завтрак – порядок подачи	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики 2.Чтение и перевод текста 3.Выполнение упражнений к тексту		
	Практическое занятие №75 Завтрак – порядок подачи	2	
	1.Чтение и перевод текста 2.Выполнение упражнений к тексту		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка плана пересказа текста	3	
		6	2
	Тема 3.6. Типы меню.	Содержание учебного материала	6
Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
Практическое занятие №76 Типы меню.		2	
1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на тренировку лексики			
Практическое занятие №77 Типы меню.		2	
1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на тренировку лексики			
Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составить пересказ текста		2	
Тема 3.7. Как украсить коктейли	Содержание рабочего материала	7	2
	Практическое занятие №78 Как украсить коктейли	2	
	1.Ввод лексических единиц 2.Выполнение упражнений на тренировку лексики 3.Описание стилей обслуживания		
	Практическое занятие №79 Как украсить коктейли	2	
	1.Ввод лексических единиц		

	2.Выполнение упражнений на тренировку лексики		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Подготовка презентации на тему «украшение коктейлей»		
	Содержание рабочего материала	6	2
Тема 3.8. Типы коктейлей	Практическое занятие №80 Типы коктейлей	2	
	1.Ввод лексических единиц		
	2.Выполнение упражнений на тренировку лексики		
	3. Описание видов коктейлей		
	Практическое занятие №81 Типы коктейлей	2	
	1.Ввод лексических единиц		
	2.Выполнение упражнений на тренировку лексики		
3. Описание видов коктейлей			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка презентации на тему «Типы коктейлей»		
Тема 3.9. Стеклопосуда	Содержание учебного материала	9	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практическое занятие № 82Стеклопосуда	2	
	1.Ввод лексических единиц		
	2.Чтение и перевод текста		
	3.Выполнение упражнений к тексту		
	Практическое занятие № 83 Стеклопосуда	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики		
	2. Чтение и перевод текста		
	3.Составление плана пересказа текста		
	Практическое занятие № 84 Стеклопосуда	2	
	1.Выполнение упражнений на закрепление лексики		
	2. Чтение и перевод текста		
3. Пересказ текста			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка презентации на тему «Стеклопосуда»		
	Всего:	235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

: Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- УМК «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- проектор,
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М: Проспект, 2016.

Дополнительные источники:

1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use. Oxford University Press, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html> Учебный видеоматериал Oxford English Video на английском языке
2. <http://powerpt.ru/prezentacii-po-angliyskomu/> презентации на английском языке.
3. <http://engmaster.ru> лексический, грамматический и фонетический материал по английскому языку
4. <https://7esl.com/restaurant-english/> английский для студентов, изучающих ресторанный сервис

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас</p>	<p>Участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращается за разъяснениями; выражает свое отношение, свое мнение по обсуждаемой теме; вступает в общение (реплики для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживает общение или переходит к новой теме, завершает общение; переводит профессионально ориентированные тексты; отделяет главную информацию от второстепенной; выявляет наиболее значимые факты; оценивает важность полученной информации; выражает свое понимание; создает письменные сообщения разных типов.</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарем) иностранных текстов профессионально ориентированных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Воспринимает грамматические особенности английского языка; распознает и переводит правильно предложения содержащие грамматические формы и лексические единицы в устной и письменной речи, а так же самостоятельно строит предложения, используя те или иные изученные грамматические структуры и лексические единицы</p>

Формулируемые компетенции (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент изучает специальную литературу, и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует свою деятельность в рамках заданных информационных технологий
	Определяет стратегию решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи. Проводит контроль реализации плана деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Делает выводы и принимает решения в условиях неопределенности
	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая на соответствие (несоответствие) эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Планирует информационный поиск
	Владеет способами систематизации информации
ОК 5. Использовать информационно-	Интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности
	Использует информационные технологии как средство

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития
	Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Распределяет объем работы среди участников коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.).
	Справляется с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности
	Осознает степень персональной ответственности за результат выполнения заданий, прогнозирует последствия принятого решения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно организует собственные приемы обучения, в том числе в рамках исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
	Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности на уровне технологического процесса
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Проявляет интерес к правовым основам профессиональной деятельности;
	Соблюдает нормативно-правовые требования, регулирующие учебную деятельность и производственную практику; Демонстрирует деловой этикет, культуры общения и правил поведения.