

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2024 17:12:18  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Чебоксары 2024

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта и ПООП по  
специальности/профессии среднего  
профессионального образования  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных  
авиационных систем

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/Е.В.Титова/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности являются:

- формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- формирование знаний и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

- формирование владения навыками обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих лиц при возникновении ситуаций, угрожающих их жизни и здоровью, умением применять современные методы для этого.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

– формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;

– изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;

– использование современных методов предупреждения опасностей;

– формирование навыков оказания первой медицинской помощи и

– обеспечения безопасности человека;

- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>			ОК. 01 – ОК.09
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне». Постановления Правительства РФ «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её организация и функционирование. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. Мероприятия гражданской обороны. Защитные сооружения ГО.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Действия населения при ЧС военного характера.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и последствия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3. Причины возникновения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера; их классификация и характеристики. Последствия ЧС для человека, производственной, природной и бытовой среды.</p> <p>4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: химическое, ядерное, биологическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>1. Просмотр учебного фильма и составление характеристики ЧС природного и техногенного характера.</p>	2	
<b>Тема 1.3. Производственная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>5. Причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Микроклимат производственных участков. Влияние на организм человека химический веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасных и лазерных излучений. Электроопасность на производстве. Опасность автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
<b>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>8</b>	ОК. 01 – ОК.09
<b>Тема 2.1. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Тренировочная эвакуация	2	
	<b>Практическое занятие № 4 - № 5</b> Отработка норматива по надеванию средств индивидуальной защиты	4	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			ОК. 01 – ОК.09
<b>Тема 3.1. Основы военной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Нормативно- правовое обеспечение военной безопасности Российской Федерации, функционирование её ВС и военной службы граждан. Организация обороны РФ	1	
<b>Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических сил. Назначение и задачи ВС. Состав ВС. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска, их состав и предназначение.	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Составить таблицу: «Структура современных ВС РФ», «Характеристика видов и родов войск ВС РФ»	2	
<b>Тема 3.3. Организационные и правовые основы военной службы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	7. Положения Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» Понятие о сущности воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт при призыве на военную службу. Юридическая ответственность военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок, окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Призыв граждан на военную службу. Воинская служба-особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащего.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
<b>Тема 3.4. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	8 Прохождение воинской службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Организация, задачи, и направления совершенствования подготовки граждан к службе в ВС РФ. Военно-профессиональная ориентация молодёжи. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество. Воинские символы ритуалы. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы.	2	
<b>Тема 35. Психологическая подготовка молодёжи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	9.Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведениявоеннослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Тестирование (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)	2	
	<b>Практические занятия № 11- № 12</b> Строевая подготовка	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских</b>	<b>знаний и здорового образа жизни</b>		ОК. 01 – ОК.09
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10..Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь приразличных повреждениях и состояниях организма.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
	<b>Практическое занятие № 13 - № 15</b> 1.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	
	<b>Практическое занятие №16-№17</b> 1.Отработка проведения реанимационных мероприятий	4	
	<b>Практическое занятие №18-№20</b> Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.	6	
	<b>Практическое занятие №21-№22</b> Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.	4	
	<b>Практическое занятие №23-№24</b> Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М.: КноРус, 2019. — 192 с. — СПО. — Режим доступа: <http://www.book.ru>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: <http://bibli-online.ru>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: <http://bibli-online.ru>

##### **Дополнительная литература**

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>.

2. Агеенко, Л. В. Программы реабилитации посттравматического стрессового синдрома : методические указания / Л. В. Агеенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172039>.

3. Петрова, Т. В. Эксплуатационная технологичность воздушных судов гражданской авиации : учебное пособие / Т. В. Петрова, Д. А. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-907354-08-1.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179215>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; владеет мерами по снижению опасностей различного вида; демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения; отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей; демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен; демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения; демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; в правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования	демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной	Оценка решений ситуационных задач Тестирование

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;</p> <p>демонстрирует знания основ военной службы обороны государства;</p> <p>формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП;</p> <p>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов;</p> <p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Выполнение докладов и рефератов,</p>
--	--	---