

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Гимзиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.01.2024 17:12:18  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность

среднего профессионального образования

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного  
образовательного стандарта и ПООП по  
специальности/профессии среднего  
профессионального образования  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных  
авиационных систем

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № \_\_\_\_\_  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/Е.В.Титова/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является развитие личности, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в изучаемой иноязычной речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (2,4,6 семестры)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: Лингвистический материал по теме. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве	2	
	2. Практическое занятие: Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	2	
	3. Практическое занятие: Языковые требования ИКАО. Использование английского языка в освоении выбранной профессии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.	2	
<b>Тема 1.2. Путешествие по воздуху.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	4. Практическое занятие: География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации.	<b>10</b>	
	5. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Путешествия и путешественники». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	6. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Употребление артиклей). Развитие навыков диалогической речи (Бронирование билета на самолет). Развитие навыков письменной речи.	2	
	7. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Бронирование билета на самолет» Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Вопросительные слова. Предлоги. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	8. Практическое занятие: Развитие навыков устной речи «Советы туристам». Развитие навыков монологической речи «Советы туристам».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить презентацию «Крупнейшие аэропорты мира».	2	
<b>Тема 1.3. Аэропорт.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	9. Практическая работа: Введение лексики по теме «Структура аэропорта. Сервисы аэропорта». Активизация лексических навыков по теме.	2	
	10. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Времена группы Present).	2	
	11. Практическая работа: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Оборачиваемость	2	

	самолета).		
	12. Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме. Развитие навыков диалогической речи (У стойки регистрации).	2	
	13. Практическая работа: Заполнение таможенной декларации Выполнение после текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Терминалы аэропорта).	2	
	14. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Образование наречий). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	2	
	15. Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме «Транспортные средства аэропорта».	2	
	16. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Степени сравнения имен прилагательных и наречий).	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск дополнительной информации по теме «Российские и зарубежные авиакомпании»	2	
<b>2 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий модуль</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 2.1. Авиационные профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	17. Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме «Разнообразие авиационных профессий. Диспетчеры и управление воздушным движением».	4	
	18. Практическая работа: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Пилот).	2	
	19. Практическая работа: Выполнение текстовых упражнений. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Инженер).	4	
	20. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Словообразование). Виды вопросительных предложений	2	
	21. Практическая работа: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Волонтеры). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Диспетчерская служба).	2	
	22. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Времена группы Past). Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	4	
	23. Практическая работа: Развитие навыков диалогической речи (Пассажир- таможенник). Развитие навыков монологической речи «Авиационные профессии».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить диалог по образцу по теме «Каким должен быть настоящий профессионал».	2	
<b>Тема 2.2. На борту самолета.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	21. Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме «На борту самолета». Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Сервисы на борту).	2	
	22. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Времена группы Future).	2	
	23. Практическая работа: Развитие грамматических навыков (Косвенная речь. Согласование времен).	2	
	24. Практическая работа: Активизация лексических навыков по теме (Первая помощь на борту).	2	
	25. Практическая работа: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Внимание. Полеты опасны для вашего здоровья).	2	
	26. Практическая работа: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Рекомендации пилотам). Развитие навыков устной и монологической речи «На борту».	2	
<b>Тема 2.3. Полет.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	

	27. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Полет. Управление полетом. Этапы полета. План полета». Развитие лексических навыков (Экипаж самолета).	2	
	28. Практическое занятие: Развитие навыков диалогической речи (Командир- бортиженер).	2	
	29. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Активный и пассивный залог).	2	
	30. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Рекомендации диспетчерам». Развитие навыков диалогической речи.	2	
	31. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Технологии самолета». Выполнение текстовых упражнений.	2	
	32. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Компьютерная ошибка».	2	
	33. Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Полет. Управление полетом».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поиск дополнительной информации по теме «Авиационные профессии».	2	
<b>3 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.4. Погода. Климат</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>	
	34. Практическое занятие: Лингвистический материал по теме. Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы.	2	
	35. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Погодные условия».	2	
	36. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Ветер. Снег».	2	
	37. Практическое занятие: Развитие лексических навыков. Чтение текста «Разновидности облаков»	2	
	38. Практическое занятие: Развитие навыков диалогической речи. Составление мини-диалогов. (Командир-второй пилот)	2	
	39. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (Обледенение и турбулентность).	2	
	40. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков «Инфинитив. Причастие. Герундий».	4	
	41. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Погодные опасности».	2	
	42. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Природные катастрофы».	2	
	43. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Виды вопросительных предложений).	2	
	44. Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи по теме «Погода». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу по использованию инфинитива и герундия в речи	<b>4</b>	
<b>4 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.5. Безопасность полётов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	45. Практическое занятие: Лингвистический материал по теме. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	
	46. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста. Введение лексики по теме «Авиационные опасности».	2	
	47. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы).	2	



	48. Практическое занятие: Развитие грамматических навыков (Определительные придаточные).	2	
	49. Практическое занятие: Сервисы безопасности. Чтение текста (Аварийная посадка).	2	
	50. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Опасные грузы».	2	
	51. Практическое занятие: Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.	2	
	52. Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Предотвращение терроризма».	2	
<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1. Предотвращение авиакатастроф.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	53. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме « Человеческий фактор в авиационных происшествиях.»	2	
	54. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста (УВД).	2	
	55. Практическое занятие: Развитие навыков диалогической речи. Взаимодействие диспетчер-пилот.	2	
	56. Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Человеческий фактор в авиационных происшествиях»	2	
<b>5 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.2. Технологии будущего</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	57. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация»	2	
	58. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Технологии будущего».	2	
	59. Практическое занятие: Развитие навыков монологической речи «Технологии будущего».	2	
<b>Тема 3.3. Летный и наземный состав</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	60. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Летный и наземный состав».	2	
	61. Практическое занятие: Развитие навыков чтения. «Обслуживание самолетов. В ремонтном ангаре». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	62. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Соединение конструктивных частей летательного аппарата».	2	
	63. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Воздушное судно».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию «Летный и наземный состав»	4	
<b>Тема 3.4. Летательные аппараты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	64. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Винтокрылые летательные аппараты». «Один из самых больших летательных аппаратов»	4	

	65. Практическое занятие: Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста «Российские вертолеты	4	
	66. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Самолеты с вертикальным и коротким взлетом и посадкой. Сверхзвуковые летательные аппараты».	4	
<b>6 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.5. БАС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	67. Практическое занятие Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристикам. Части БАС.». Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	68. Практическое занятие Чтение текста по теме «Крупнейшие производители и конструкторы БАС». Выполнение после текстовых упражнений.	2	
	69. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Конструкция БАС».	2	
	70. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Типы БАС и их летные характеристики».	2	
	71. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Части БАС».	2	
<b>Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	72. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром».	2	
	73. Практическое занятие: Чтение текста по теме «Принципы реактивного движения».	2	
	74. Практическое занятие: Активизация лексических навыков по теме «Система взлета и посадки». Выполнение текстовых упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию «Радионавигационные и визуальные средства»	4	
<b>Промежуточная аттестация во 2, 4, 6 сем</b>		-	
<b>Всего:</b>		190	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 207 с.

2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 226 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Российское образование: Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам":  
<http://window.edu.ru/library>

3. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:  
<http://school-collection.edu.ru>

6. Грамматика английского языка // «STUDY - ENGLISH.INFO»: URL.:  
<http://study-english.info/grammar.php>.

7. <https://www.englishclub.com/english-for-work/airline.htm>

8. <http://study-english.info/vocabulary-airport.php#ixzz3t4hVtsys>

##### Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., - СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.

2. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство КноРус, 2020. – 320 С. ISBN 978-5-406-01469-1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы ОК1 - ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление разговорных формул(клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li> </ul>	<p>Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</p>
<p>У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК1 - ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определение содержания текста знакомыми словами, интернациональными словами, географическими названиями и т.п.;</li> <li>- распознавание значения слов по контексту;</li> <li>- выделение главной и второстепенной информации;</li> <li>- перевод (со словарем) бытовых, литературных и специальных текстов технического содержания</li> </ul>	<p>Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий) Контрольная работа</p>

	<p>иностранного на русский и с русского на иностранный язык</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение слова в иностранно- русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>- ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений</li> <li>- осуществление языковой и контекстуальной догадки</li> <li>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> </ul>	
<p>У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК1 - ОК9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное овладение продуктивными лексико- грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>- развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>- сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету .</li> </ul>	<p>Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме</p>
<b>Знать:</b>		
<p>31. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в переводе информации профессионального характера значение слов и выражений определено по смыслу с учетом контекста и грамматических</li> </ul>	<p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p>

<p>направленности.</p>	<p>правиланглийского языка,  - перевод с иностранного языка на русский выполнен с соблюдением литературных норм русского языка,  - перевод выполнен с использованием профессионального словаря, справочной литературы, а также технических средств и компьютерных программ.  - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов  - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре  - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.  - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики  - расширение объёма рецептивного словаря учащихся.</p>	
------------------------	---	--