

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Гимзеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2024 17:12:18
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Чебоксары 2024

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта и ПООП по
специальности/профессии среднего
профессионального образования
25.02.08 Эксплуатация беспилотных
авиационных систем

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № _____
от "___" _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии _____

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Председатель ЦК: _____/Е.В.Титова/

Разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является: формирование у обучающегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– **знать** имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– **знать** ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– **знать** основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– **уметь** отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль

СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– **уметь** составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– **уметь** выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

– **уметь** систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– **уметь** осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической

действительности;

– **уметь** анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– **уметь** демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК) в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Код компетенции	Результат обучения: наименование, компетенции.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	54
Самостоятельная работа	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Введение	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	
Раздел 2	Русь княжеская	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 2.1 Образование Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия. Причины феодалной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика.	
Тема 2.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
Тема 2.3 Формирование и укрепление централизованного Российского государства	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497г., система органов государственной власти).	

Тема 2.4 Российское государство в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.		
Тема 2.5 Смута и её преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в.		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Раздел 3	Россия Императорская		16	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 3.1 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		

Тема 3.2 Дворцовые перевороты в России	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е.Пугачева.		
Тема 3.3 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 3.4 Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М.Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М.Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50- х гг. Культура первой половины XIX в.		
Тема 3.5 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема 3.6 Внутренняя и внешняя политика Александра II	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60- 70-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80- х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		

Тема 3.7 Период контрреформ. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.		
Тема 3.8 Гибель империи	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
Раздел 4	Россия в XX – XXI вв.		16	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
Тема 4.2 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
Тема 4.3 В буднях великих строек	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Тема 4.4 СССР в 1953-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Создание		

	Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики. Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. «Оттепель» в культуре. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 4.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие частного предпринимательства. Появление новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Отношения с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Духовная жизнь Российского общества. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 4.6 Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Раздел 5	Заключение	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Тема 5.1 История	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1 Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого»		

антироссийской пропаганды		- антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 5.2 Слава русского оружия	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Тема 5.3 Россия в деле	Содержание учебного материала		2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Дифференцированный зачет			2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

–рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

–учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

–комплект учебно-методической документации;

– комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

–компьютер с лицензионным программным обеспечением;

–мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Артемов В.В. История: учебник в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: «Академия», 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.edu.ru/> Российское образование: Федеральный портал.

2. <http://window.edu.ru/library> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. <http://www.mon.gov.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

4. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

6. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> 1 - Библиотека Исторического факультета МГУ.

8. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал- демократа.

9. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

10. <http://gpw.tellur.ru/> / — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

11. <http://www.wco.ru/icons/> / — виртуальный каталог икон.

12. <http://militera.lib.ru/> / — военная литература: собрание текстов.

13. <http://world-war2.chat.ru/> / - Вторая Мировая война в русском Интернете.

14. <http://www.old-rus-maps.ru/> /- европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

15. <http://biograf-book.narod.ru/> / — избранные биографии: биографическая литература СССР.

16. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

17. <http://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайн-видео.
18. <http://www.historicus.ru/> - Историк: общественно-политический журнал.
19. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
20. <http://statehistory.ru> — История государства.
21. <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.
22. <http://www.raremaps.ru/> — коллекция старинных карт Российской империи.
23. <http://old-maps.narod.ru/> — коллекция старинных карт территорий и городов России.
24. <http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.
25. <http://mifologia.cjb.net> — мифология народов мира.
26. <http://www.krugosvet.ru/> — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
27. <http://liber.rsuh.ru/section.html?id=1042> — оцифрованные редкие ценные издания из фонда Научной библиотеки.
28. <http://www.august-1914.ru/> — Первая мировая война: Интернет-проект.
29. <http://9may.ru/> — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
30. <http://www.temples.ru/> — проект «Храмы России».
31. <http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.
32. <http://www.borodulincollection.com/index.html> — раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
33. <http://www.rusrevolution.info/> — революция и Гражданская война: Интернет-проект.
34. <http://www.istrodina.com/> - Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.
35. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> - Российская империя в фотографиях.
36. <http://fershal.narod.ru/> — российский мемуарий.
37. <http://www.avorhist.ru/> — Русь Древняя и Удельная.
38. <http://memoirs.ru/> — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.
39. <http://www.scepsis.ru/library/history/page1/> - Скепсис: научно-просветительский журнал.
40. <http://www.arhivtime.ru/> — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.
41. <http://www.sovmusic.ru/> — советская музыка.
42. <http://www.infoliolib.info/> — университетская электронная библиотека Infolio.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аверьянов К.А., Романов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2018.
2. Аргасов И.А., Данилов А.А., Критская Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. - М., 2018.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России. XX век. - М.2018.
5. Алиева С.К. Всеобщая история в таблицах. – М.2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</p> <p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с</p>	<p>- соотносит даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определяет последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</p> <p>- использует текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;</p> <p>- сравнивает свидетельства разных источников;</p> <p>- показывает на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</p> <p>- рассказывает о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</p> <p>- дает описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</p> <p>- использует</p>	<p>- анализ предложенных понятий по изучаемой теме;</p> <p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);</p> <p>- аудиторные занятия;</p> <p>- выполнение индивидуальных проектных заданий;</p> <p>- выполнение и защита практических работ;</p> <p>- домашняя работа;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контрольная работа;</p> <p>- решение проблемных задач;</p> <p>- выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством;</p> <p>- узнавание ранее изученных объектов и свойств;</p> <p>- опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>- отчёты по самостоятельным работам;</p>

<p>опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические 	<p>приобретенные знания при написании творческих работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; - выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - группирует исторические явления и события по заданному признаку; - объясняет смысл изученных исторических понятий и терминов, выявляет общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; - определяет на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; - объясняет свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление понятийного словаря; - оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме/разделу; - оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ по темам; - подготовка докладов, рефератов; - подготовка к семинарам; - практические занятия; - подготовка презентаций; - оформление конспектов лекций; - проверочные работы по темам; - различные формы опроса на аудиторных занятиях; - составление сравнительных таблиц; - составление кластеров; - устная проверка (опрос); фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий;
---	---	---

Знания	- основные этапы и	
<p>Знать:</p> <p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;</p> <p>важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>ключевые события истории России с древности до наших дней;</p> <p>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</p> <p>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>- изученные виды исторических источников.</p>	