Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2023 11:36:31
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4cb217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии)

УТВЕРЖДЕНО
приказом Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии
от 11.05.2021 г. №191/а

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

Чебоксары 2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему самоанализа деятельности колледжа, сбора, структурирования, получения, передачи, анализа, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной деятельности колледжа с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 869 от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) СПО;

– Профессиональные стандарты;

– Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

– учредитель;

– обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

– преподаватели;

– работодатели и социальные партнеры;

– внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа.

1.5. Объектами внутренней системы оценки качества колледжа являются:

– организация профориентации и работы по приему в колледж;

– организация образовательного процесса;

– система воспитательной работы;

– качество подготовки выпускников;

– трудоустройство выпускников;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
– библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
– кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации; организация обеспечения безопасности жизнедеятельности; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
– управление деятельностью образовательного учреждения.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:
– лицензирования;
– аккредитации;
– государственной итоговой аттестации выпускников;
– системы внутриколледжного контроля;
– мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы внутренней оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:
– своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование;
– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
– прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в колледже;
– формирование комплекса измерителей, системы критериев и аналитических показателей позволяющего получить достоверную информацию о качестве образования и эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
– изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур контроля и оценки качества образования;
– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;
– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
– обеспечение доступности качественного образования;
– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
– определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающихся требований к аттестации педагогов,

индивидуальным достижениям обучающихся;

– обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования колледжа:

– объективность получаемой информации;
– сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
– прогностичность;
– целевое назначение.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

– информационно-аналитическая;
– контрольно-диагностическая;
– коррективно-регулятивная;
– стимулирующая.

2.5. При проведении процедур внутренней системы оценки качества образования оценивается:

– качество условий осуществления образовательного процесса;
– качество образовательных программ;
– качество освоения образовательных программ обучающимися;
– качество работы педагогических работников.

3. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

– плановый контроль;
– проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
– обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в областиобразования.

3.2. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

– директор колледжа;
– заместители директора;
– заведующий учебной частью;
– заведующие отделениями;
– заведующий отделом методической службы;
– или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.3. При проведении мониторинга организации работы по приему в колледж анализируется:

– наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии колледжа и их соответствие законодательным актам Российской Федерации;
– приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
– наличие устава колледжа, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа;
– наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности;
– личные дела поступающих;
– приказы о зачислении в колледж.

3.4. При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

– соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

– соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

– локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

– локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестациивыпускников.

3.5. Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется представителями администрации колледжа.

В процессе контроля качества проведения учебных занятий изучаются и анализируются:

– педагогический аспект урока;

– психологический аспект урока;

– методический аспект урока;

– педагогическое общение;

– физиолого-гигиенический аспект урока.

3.6. При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

– наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

– наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

– соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

– наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

– наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

3.7. При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:

– сведения о контингенте обучающихся;

– сведения о движении контингента обучающихся колледжа (отчисление,перевод, восстановление);

– результаты текущей успеваемости;

– результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр);

– результаты участия студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

3.8. При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:

– реализация Федеральных государственных образовательных стандартов вполном объеме;

– результаты итоговой государственной аттестации (% дипломов отличием, долявыпускников, получивших по итогам ГИА оценки хорошо и отлично).

3.9. При проведении контроля воспитательной работы анализируются организация

воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере.

3.10. При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются наличие учебных кабинетов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.11. При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечияанализируется:

– наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
– обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
– наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
– наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
– соответствие сайта колледжа нормативным требованиям.

3.12. При проведении контроля кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

– штатное расписание, утвержденное директором колледжа;
– должностные инструкции штатных сотрудников;
– соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
– соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
– план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
– выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
– графики прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.

3.13. При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

– система мониторинга трудоустройства выпускников;
– отзывы работодателей.
– процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
– процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилюпрофессии/ специальности.

3.14. При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

– паспорт комплексной безопасности колледжа;
– инструкции по охране труда;
– журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

3.15. При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

– результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей, педагогов);
– соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом колледжа (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников колледжа в вышестоящие инстанции и др.);
– удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования);
– удовлетворенности работодателя (отзывы с практик).

3.16. При проведении контроля управления деятельностью колледжа анализируется:

– должностные обязанности работников колледжа;

– выполнение предписаний;
– предоставление дополнительных услуг;
– нормативные правовые документы по оплате труда;
– нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.

По итогам анализа полученных данных контроля группой мониторинга учебного процесса готовится общий мониторинговый отчет, который доводится до сведения педагогического коллектива колледжа, учредителя, родителей, общественности.

Результаты контроля являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный отчет о деятельности Чебоксарского экономико-технологического колледжа за определенныйучебный год;
- размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.