

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

ПРОГРАММА

производственной практики по профессиональному модулю

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для
предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

для специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Чебоксары 2020 г.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

Разработчики:

_____, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация к программе

Настоящая программа производственной(по профилю специальности) практики ПП.03.01 по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа практики обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Сферой деятельности выпускников является: подразделения ГУ МЧС России по Чувашской Республике.

Базой практики являются пожарно-спасательные подразделения федеральной противопожарной службы ГУ МЧС России по Чувашской Республике.

1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики:

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности практиканта в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация практиканта к конкретным условиям деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики *в объеме 144 часов.*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4. Требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

<p align="center">Результаты освоения <i>(перечень в строгом соответствии с ФГОС)</i></p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата <i>(должны 100% соответствовать показателям в программе соответствующего проф. модуля)</i></p>
<p>ПК.3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование регламентного обслуживания пожарно -технического вооружения, аварийно - спасательного оборудования и техники; - диагностика технического состояния и определение неисправностей технических средств и оборудования; - грамотность ведения документации по регламентному обслуживанию; - качество проведения регламентного обслуживания технических средств и оборудования; - качество рекомендаций по выбору по порядку проведения периодических испытаний технических средств; - принятие решений по прекращению эксплуатации неисправных технических средств.
<p>ПК.3.2 Организовывать ремонт технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора методов организации проведения ремонта технических средств; - обоснование выбора необходимого оборудования, слесарного и электротехнического инструмента для проведения ремонта; - демонстрация навыков разработки технологических процессов несложного ремонта; - точность и грамотность оформления технологической документации; - грамотность и качество проведения несложного ремонта технических средств
<p>ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность выбора способа хранения технических и автотранспортных средств - планирование способов хранения технических и автотранспортных средств; - выполнение консервации и хранения технических и автотранспортных средств; - демонстрация навыков проведения периодических испытаний технических средств и автотранспорта при хранении; - грамотность ведения документации по консервации и хранению.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять компьютерные технологии при организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- осознание степени и готовности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области организации службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной

техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.5. Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по результатам выполненного задания по практике (отчета о практике):

студент выполняет задания, предусмотренные программами практики и составляет отчет. В качестве приложения к дневнику практики студент оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

руководители практики знакомятся с отчетом студента;

руководители практики осуществляют оценивание общих и профессиональных компетенций студентов. Оценивание производится с использованием основных показателей оценки результатов по дихотомической системе оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценивание выполненного задания по практике производится также с учетом: качества выполненной работы или изготовленного изделия (продукта, устройства и т.д.), соблюдения норм времени, умения выполнять рабочие приемы, наладку и регулировку оборудования, демонстрации практического опыта при решении профессиональных задач, планировании работ и организации рабочего места, соблюдения требований безопасности.

руководители практики определяют уровень освоения профессиональных компетенций в Аттестационном листе;

руководители практики определяют уровень освоения общих компетенций в Характеристике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ производственной (по профилю специальности) практики	Содержание материала производственной (по профилю специальности) практики	Объем часов
1	2	3
ПМ 03. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		144
Тема 1.1. Вводный инструктаж	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Определить цели и задачи прохождения производственной практики.</p> <p>2. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.</p>	6
Тема 1.2. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Составить таблицу: «Нормативные документы МЧС России»</p>	6
Тема 1.3. Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Выполнить нормативы по одеванию боевой одежды пожарных и спасателей; предоставить фотоотчет</p> <p>2. Получить навык работы со средствами связи: рацией, радиостанцией и предоставить фотоотчет.</p> <p>3. Описать назначение и принципиальное устройство радиостанции и рации.</p> <p>4. Сделать выписку журнала пункта связи и запись радиообмена</p>	36
Тема 1.4. Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара.	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Описать охрану труда и техника безопасности при обслуживании технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>2. Принять участие в периодических испытаний ПТВ, используемого для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и составить фотоотчет</p> <p>3. Описать техническое обслуживание пожарно-технического вооружения</p> <p>4. Получить навыки работы и предоставить фотоотчет: - с ручным и немеханизированным пожарным инструментом. - с ручным и механизированным спасательным инструментом. - с комплектом для резки электропроводов, с ножницами для резки оконных решеток. - с бензомоторной пилой; - разворачивания пожарных рукавов</p>	36

	5	Подготовить к работе пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные) и описать порядок действий	
	6	Подготовить к работе мотопомпы аварийно-спасательного подразделения и описать порядок подготовки	
	7	Составить таблицу «Классификация огнетушителей» (принципиальное устройство, назначение, область применения, пламягасящие составы).	
	8	Сделать сводную таблицу по сравнительной характеристике основных видов пожарных насосов, их принципиальных устройств.	
	9	Описать возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения	
Тема 1.5. Основные пожарные автомобили общего и целевого применения. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	Содержание		54
	1	Описать правила технического обслуживания пожарных автомобилей	
	2	Оформить документы: карты ремонта и технического обслуживания ПА по видам работ; приказ о закреплении водительского состава за ПА; акты выполненных работ по ТО ПА	
	3	Определение потребности в горюче-смазочных материалах, осуществление учета и расхода; оформление карточек расхода ГСМ за месяц	
	4	Составить график проведения ТО, ТО-1, ТО-2 ПА Составить акты периодических испытаний и ремонта АЛ, АКП, ПА	
Тема 1.6. Подготовка и оформление отчета	1	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.	6
ВСЕГО			144

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация производственной/по профилю специальности/ практики предполагает:

- наличие следующих кабинетов /лабораторий / мастерских:

1. Учебные классы учебного центра;
2. Учебная пожарная часть;
3. Спортивный зал.

оборудование:

- пожарные и специальные пожарные машины;
- пожарно- техническое и спасательное вооружение;
- аварийно- спасательный инструмент.

средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Теребнев В.В. Справочник «Пожарная и аварийно-спасательная техника»: справочник. / В.В. Теребнев, А.О. Семенов, Ю.Н. Моисеев, В.А. Грачев, Д.В. Тараканов. - Екатеринбург.: Изд-во Калан, 2013. - 376 с.

Дополнительные источники:

1.Иванов Ю.И.Пожарная безопасность[Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Иванов и др..Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой пром-сти, 2011.–242 с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2.Лавриненко Д.Ф. Основы применения аварийно-спасательного инструмента и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ф. Лавриненко и др. Химки: АГЗ МЧС России,2014. - 126 с., 10 табл., 30 рис.

Справочники:

- 1.Пожарная безопасность. Общие требования. ГОСТ12.1.004-91
2. Федеральный закон №123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Интернет-ресурсы:

- 1.[www. signaldortrans.ru](http://www.signaldortrans.ru),
- 2.[www. 0-1.ru](http://www.0-1.ru), [www.cfires. ru](http://www.cfires.ru),
- 3.[www. pozproekt.ru](http://www.pozproekt.ru),
- 4.www.tinko.ru;
5. «МЧС России». Форма доступа: <http://mchs.gov.ru/new/>.

3.3. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности должны соответствовать правилам и нормам.