

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:35:07
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a87

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

МДК. 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

для профессии среднего профессионального образования

29.01.07 Портной

Чебоксары 2019 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № _____
от «__» _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

по направлению «Сфера услуг»

Протокол № _____ от "___" _____ 201_ г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

"___" _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **29.01.07. Портной** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнение влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно - технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ;
технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 479 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 479 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 159 часов.

Учебная практика- 324 часов.

Производственная практика –396 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий.
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловых работ.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труд.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7	Раздел ПМ 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ.	140	80	24	60		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.7	Раздел ПМ 2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. Техническая оснастка швейных машин.	84	54	20	30		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.7	Раздел ПМ 3. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ	255	186	23	69		
	Учебная практика	324				324	
	Производственная практика, часов	396					396
	Всего:	1199	320	67	159	324	396

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
--	---	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды		80	
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		320	
Тема 1.1 Ручные работы.	Содержание	8	1,2
	1 Введение. Ассортимент одежды.	2	
	2 Организация рабочего места. Инструменты и приспособления.	2	
	3 Определения и терминология ручных работ.	2	
	4 Стежки и строчки временного и постоянного назначения.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Практическое занятие № 1. Ручные строчки.	2	
	2 Практическое занятие № 2. Применение строчек, зарисовка схем.	2	
	Контрольная работа	2	
	1 Ручные работы.		
Тема 1.2 Машинные работы	Содержание	24	1,2
	1 Организация рабочего места для машинных работ.	2	
	2 Классификация, устройство швейных машин.	2	
	3 Условные обозначения, типы передач.	2	
	4 Машина 1022-М кл.	2	
	5 Челночный комплект.	2	
	6 Механизм иглы и челнока.	2	
	7 Механизм нитепритягивателя.	2	
	8 Механизм продвижения материала.	2	
	9 Соединительные швы.	2	
	10 Краевые и отделочные швы.	2	
	11 Терминология, технические условия машинных швов.	2	
	12 Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные, потайного стежка.	2	
	Практические занятия	16	
	1 Практическое занятие № 3. Челночный стежок. Цепной стежок	2	
	2 Практическое занятие № 4. Машинные операции с учетом терминологии.	2	
	3 Практическое занятие № 5. Зарисовка структурных схем швов.	2	
	4 Практическое занятие № 6. Соединительные швы.	2	
	5 Практическое занятие № 7. Краевые швы.	2	
	6 Практическое занятие № 8. . Машинные строчки, зарисовка схем.	2	
	7 Практическое занятие № 9 Отделочные швы.	2	
	8 Практическое занятие № 10. Заправка специальных швейных машин.	2	
	Контрольная работа	2	

	1	Технология обработки машинных швов		
Тема 1.3 Влажно-тепловые работы	Содержание		10	1,2
	1	Общие сведения влажно-тепловых работ.	2	
	2	Организация, терминология влажно-тепловых работ.	2	
	3	Утюги, утюжильный стол.	2	
	4	Прессы.	2	
	5	Паровоздушные манекены.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 11. Влажно- тепловые работы.	2	
	2	Практическое занятие № 12. Дублирование деталей одежды.	2	
	Контрольная работа		2	
	1	Влажно- тепловые работы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Написать доклад по темам: история изобретения инструментов для ручных работ, история изобретения швейного оборудования. 2. Реферат по темам: зарубежное оборудование для ВТО, оборудование для ВТО российского производства, зарубежное швейное оборудование, швейное оборудование для ВТО российского производства, современные клеевые прокладочные материалы. 3. Презентация по темам: технологическая последовательность ручных стежков временного назначения, технологическая последовательность ручных стежков постоянного назначения, технологическая последовательность соединительных швов, технологическая последовательность отделочных швов, технологическая последовательность краевых швов.			60	
Раздел 2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий. Техническая оснастка швейных машин.			54	
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
Тема 2.1 Технология обработки карманов	Содержание		14	1,2
	1	Виды карманов. Накладной карман.	2	
	2	Карман с клапаном.	2	
	3	Карман в рамку.	2	
	4	Карман с листочкой.	2	
	5	Карман с листочкой в шве.	2	
	6	Карман в швах.	2	
	7	Инструкционные карты.	2	
	Практические занятия		18	
	1	Практическое занятие № 13. Накладной карман.	2	

	2	Практическое занятие № 14. Карман в рамку и с клапаном.	2	
	3	Практическое занятие № 15. Карман с листочкой с втачными концами	2	
	4	Практическое занятие № 16. Карман с листочкой с настрочными концами.	2	
	5	Практическое занятие № 17. Карман в подрезном бочке.	2	
	6	Практическое занятие № 18. Карман с застежкой.	2	
	7	Практическое занятие № 19. Карман с фигурным входом.	2	
	8	Практическое занятие № 20. Петли.	2	
	9	Практическое занятие № 21. Графическое изображение деталей и узлов.	2	
	Контрольная работа		2	
	1	Обработка карманов.		
Тема 2.2 Техническая оснастка швейных машин.	Содержание		14	1,2
	1	Сущность и назначение технической оснастки швейных машин.	2	
	2	Общие сведения, виды и приспособления малой механизации.	2	
	3	Назначение, устройства и принцип работы двух рожковой раздвижной линейки.	2	
	4	Назначение, устройство и принцип работы линейки – окантовывателя.	2	
	5	Назначение, устройство и принцип работы формующего направителя.	2	
	6	Назначение, устройство и принцип работы линейки для выполнения запошивочного шва	2	
	7	Назначение, устройство и принцип работы лапки для выполненияборок.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 22. Рекомендаций по технической оснастке машин.	2	
	Контрольная работа		2	
	1	Выбор средств малой механизации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Презентация по темам: последовательность обработки накладного кармана, последовательность обработки прорезного кармана. Доклад по темам: виды карманов, модные карманы в предстоящем сезоне. Реферат по темам: техническая оснастка швейных машин «От древности до современности».			30	
Раздел 3. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента		186		
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
Тема 3.1 Технология изготовления ночной сорочки	Содержание		14	1,2
	1	Общие сведения об одежде. Классификация одежды.	2	
	2	Детали кроя, наименование срезов.	2	
	3	Подготовка деталей кроя к пошиву. Обработка вытачек.	2	

	4	Обработка мелких складок, сборок, кокеток.	2			
	5	Обработка горловины в изделиях без воротника, пройм без рукавов.	2			
	6	Обработка плечевых и боковых срезов, низа изделия.	2			
	7	ВТО и окончательная отделка изделия.	2			
	Практические занятия		2			
	Практическое занятие № 23 Детали кроя, наименование срезов		2			
	Контрольная работа		2			
	1	Технологическая последовательность ночной сорочки.				
	Тема 3.2 Технология изготовления женского платья и блузки	Содержание			40	1,2
		1	Платьево-блуточный ассортимент.		2	
2		Описание внешнего вида.	2			
3		Детали кроя, срезов.	2			
4		Первая и вторая примерка.	2			
5		Подрезы, рельефы, кокетки.	2			
6		Петли.	2			
7		Обработка застежек.	2			
8		Плечевые и боковые срезы платьев и блузок.	2			
9		Обработка воротников, рукавов.	2			
10		Соединение воротников с горловиной в изделиях-с застежкой до верха.	2			
11		Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами.	2			
12		Выполнение приемов обработки по соединению воротника с горловиной.	2			
13		Обработка не замкнутых манжет и соединение с низом рукава.	2			
14		Выполнение приемов обработки манжет и соединение с рукавом.	2			
15		Обработка замкнутых манжет и соединение с низом рукава.	2			
16		Соединение втачных рукавов с проймами, лифа с юбкой.	2			
17		Низ платья, блузки.	2			
18		Окончательная отделка изделия.	2			
19		Пришивание фурнитуры, отделочных деталей.	2			
20		Составление технологической последовательности обработки платья.	2			
Практические занятия		4				
Практическое занятие № 24 Детали кроя женской блузки, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно модели		2				
Практическое занятие № 25 Детали кроя женской блузки, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно модели		2				
Контрольная работа		2				
1			Технология изготовления женского платья и блузки.			
Тема 3.3 Технология изготовления мужской сорочки		Содержание		20	1,2	
		1	Ассортимент, конструкция, описание мужской сорочки.	2		
	2	Детали кроя, начальная обработка мужской сорочки.	2			
	3	Обработка бортов планками.	2			

	4	Обработка двойной кокетки.	2	
	5	Обработка воротника.	2	
	6	Плечевые срезы. Соединение рукавов с проймами.	1	
	7	Боковые срезы и срезов рукава, застежки.	2	
	8	Манжеты и соединение.	2	
	9	Низ, окончательная отделка мужской сорочки.	2	
	10	Технологическая последовательность воротника.	2	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 26 Детали кроя мужской сорочки, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно модели		2	
	Практическое занятие № 27 Технологическая последовательность мужской сорочки		2	
	Контрольная работа		2	
Тема 3.4 Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловых работ	1	Мужская сорочка. Зарисовка модели. Описание внешнего вида модели		1,2
	Содержание		10	
	1	Швейные машины челночного стежка.	2	
	2	Швейные машины однострочного цепного стежка.	2	
	3	Полуавтоматы петельные и закрепочные машины.	2	
	4	Дополнительное, вспомогательное оборудование.	2	
	5	Швейные машины многониточного цепного стежка.	2	
	Практические занятия		2	
Тема 3.5 Технология изготовления юбок	Практическое занятие № 28 Анализ швейного оборудования. Характеристика		2	1,2
	Содержание		22	
	1	Ассортимент, конструкция, описание юбки	2	
	2	Детали кроя, начальная обработка юбки.	2	
	3	Подготовка юбки к примерке.	2	
	4	Вытачки, подрезы, основные срезы.	2	
	5	Застежек в юбке.	2	
	6	Карманы в юбке.	2	
	7	Верхний срез юбки.	2	
	8	Подклад.	2	
	9	Соединение подклада с юбкой.	2	
	10	Влажно- тепловая, окончательная обработка.	2	
	11	Технологическая последовательность юбки.	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 29 Детали кроя юбки, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно модели		2	
	Контрольная работа		2	
	1	Технология изготовления юбок		
Тема 3.6 Технология изготовления	Содержание		18	1,2
	1	Технология изготовления, описание женских брюк.	2	

женских брюк	2	Крой, начальная обработка. Соединение подклада.	2	
	3	Вытачки, складки, соединение шагового клина, шлевок.	2	
	4	Влажно-тепловая обработка брюк, обработка карманов.	2	
	5	Соединение боковых, шаговых срезов.	2	
	6	Застежка брюк по средней линии.	2	
	7	Обработка верхнего среза притачным поясом.	2	
	8	Нижний срез. Окончательная отделка брюк.	2	
	9	Последовательность изготовления женских брюк.	2	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 30 Детали кроя женских брюк, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно моделей		2	
Практическое занятие № 31 Технологическая последовательность женских брюк		2		
Контрольная работа		2		
1	Изготовление женских брюк. Зарисовка модели. Описание внешнего вида модел			

Тема 3.7 Особенности обработки женского жакета	Содержание		36	1,2
	1	Технология изготовления женского жакета.	2	
	2	Детали кроя. Методы и приёмы: начальной обработки, дублирования деталей.	2	
	3	Подготовка жакета к I примерке. Подготовка изделия ко II примерке.	2	
	4	Разрезные вытачки, рельефы, карманы.	2	
	5	Влажно – тепловая обработка спинки. Обработка обтачных петель.	2	
	6	Обработка борта «в чистый край».	2	
	7	Обработка супатных застежек.	2	
	8	Оснаровка, обработка боковых срезов верха и подкладки.	2	
	9	Обработка нижнего среза, соединение его с подкладкой.	2	
	10	Обработка плечевых срезов верха и подкладки.	2	
	11	Обработка обтачного воротника, соединение с горловиной.	2	
	12	Обработка капюшона.	2	
	13	Обработка воротников, цельнокроеных с подбортами.	2	
	14	Обработка отлетной подкладки, соединение подклада с верхом изделия.	2	
	15	Обработка рукавов и соединение с проймами	2	
	16	Обработка пройм. Окончательная отделка изделия и ВТО.	2	
	17	Обработка рукавов реглан, с цельнокроеные, с квадратной проймой.	2	
	18	Подбор пакета материалов для жакета	2	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 32 Детали кроя женского жакета, наименование срезов, направление долевых нитей, согласно модели		2	
	Практическое занятие № 33 Технологическая последовательность женского жакета согласно модели		2	
	Контрольная работа		2	
	1	Изготовление женских брюк. Зарисовка модели. Описание внешнего вида модел		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально- техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология швейных изделий» и учебно - производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «Технология швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- манекен;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование швейной учебно- производственной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;
- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;
- раскройный стол;
- утюжильный стол;
- утюг с парогенератором

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Ч. 1. Швейные машины неавтоматического действия: учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2014г – 304с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Ч. 2. Машины автоматы и оборудование в швейном производстве: учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2014 г. – 240с.
5. Суворова О.В. Швейное оборудование – Ростов на Дону: издательство «Феникс», 2014 г.
6. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: Учеб. пособие для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – М.: Изд. центр «Академия», 2014г. – 256с

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.- 512 с.

Интернет-ресурсы:

Дополнительные источники:

<http://tv.tomtel.ru>

<http://jurnalik.ru/rukodelie/>

<http://t-stle.info/materialy-dlya-shvejnyx-izdelij-bazenov/>

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>
<http://club.season.ru/>
http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
<http://www.sigolochki.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля также возможно параллельно с перечисленными модулями и дисциплинами: ПМ. 02 Дефектация швейных изделий, дисциплин «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды» .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- Определяет качество кроя в соответствии с эскизом;
ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- Соблюдает правила работы на швейном оборудовании; - Определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения;
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- Соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций;
ПК 1. 5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- Определяет необходимую форму изделия с учетом модели, ткани; - Выполняет различные формы полуфабриката с учетом использования различного клеевого материала и влажно – теплового оборудования;
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- Организует рабочее место с учетом вида работ; - Работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- выбирает необходимую документацию; - Применяет техническую, технологическую и нормативную документацию.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее

	достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний