

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4cb217bc0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЖАРНОГО**  
для специальности  
среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 222  
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих. МДК 06.01 Организация деятельности Пожарного

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих Организация деятельности Пожарного и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 6.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

ПК 6.3 Организовывать действия по тушению пожаров.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;
- проведения смены караулов пожарной части;
- организации связи в пожарной охране;
- проведения подготовки личного состава ГПС;
- организации деятельности газодымозащитной службы;

#### **уметь:**

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;

#### **знать:**

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;
- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров;
- особенности тушения пожаров на различных объектах.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 429 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;

учебной и производственной практики – 72 и 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 6.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 6.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 6.1 – ПК.6.3	МДК.06.01. Организация производственной деятельности пожарного	285	190	56	-	95	-	-	-	-
							-	-	-	-
ПК 6.1 – ПК.6.3	Учебная практика	72						72	-	-
ПК 6.1 – ПК.6.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
		429	190	56		95		72		72

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.06.01.</b> <b>Организация производственной деятельности Пожарного</b>			
<b>Раздел 1.</b> <b>Организация деятельности Государственной противопожарной службы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Виды и задачи пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b> 1   Федеральный закон «О пожарной безопасности», основные положения. Виды пожарной охраны 2   Задачи пожарной охраны	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1   Подразделения федеральной противопожарной службы		
			2
<b>Тема 1.2.</b> <b>История пожарной охраны. Система профилактики профессионального стресса</b>	<b>Содержание</b> <b>Практические занятия</b> 1   Становление пожарной охраны в эпоху древней Руси. Развитие пожарной охраны, издание первых нормативных документов	<b>2</b>	1,2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Порядок и условия прохождения службы в подразделениях ФПС</b>	<b>Содержание</b> 1   Положение о прохождении службы в системе ГПС. Прием на службу, требования к кандидатам для работы в пожарной охране	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b> 1   Виды профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава 2   Режим работы, аттестация личного состава, порядок увольнения	2 2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Гарнизонная служба пожарной охраны</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b> <b>Практические занятия</b> 1   Документы, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны	<b>4</b>	1,2
		2	

	2	Взаимодействие подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Гарнизонная служба.</b> <b>Должностные лица гарнизона</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Понятие гарнизона пожарной охраны. Задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их обязанности.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Планирующие документы гарнизонной службы	2	
	2	Гарнизонная служба в районах сельской местности	2	
<b>Тема 2.3. Нештатные службы гарнизона. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	Руководящие документы по созданию нештатных служб. Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима		
<b>Раздел 3.</b> <b>Караульная служба в подразделениях пожарной охраны.</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Организация и несение караульной службы в подразделении</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1,2
	1	Понятие караульной службы		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Внутренний распорядок, порядок организации и контроля за несением службы	1	
	2	Содержание техники и пожарно-технического вооружения	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Обязанности должностных лиц караула подразделений.</b> <b>Начальник караула</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1,2
	Служебные обязанности начальника караула. Обеспечение боеготовности караула			
	Права по соблюдению дисциплины среди личного состава			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Меры по содержанию техники и вооружения в технически исправном состоянии	1	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Обязанности должностных лиц караула. Командир отделения, водитель</b>	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Прием закрепленной техники и вооружения	1	
	2	Организация службы внутреннего наряда	1	
	3	Проведение занятий и отработка нормативов по ПСП с личным составом отделения	1	
	4	Прием закрепленного автомобиля. Проверка насоса на сухой вакуум	1	
	5	Проведение технического обслуживания пожарного автомобиля	1	
<b>Тема 3.4. Обязанности должностных лиц караула.</b> <b>Диспетчер, пожарный</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	2

	<b>Практические занятия</b>			
	1	Порядок приема средств связи и документации на пункте связи части	1	
	2	Передача сводки и прием сообщений с объектов с ночным пребыванием людей	1	
	3	Порядок подмены диспетчера в часы отдыха и отпусков	1	
	4	Порядок замещения закрепленных СИЗОД, их содержание	1	
	5	Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения	1	
	6	Несение службы внутреннего наряда	1	
	7	Соблюдение установленной формы одежды	1	
<b>Тема 3.5. Размещение личного состава, внутренний распорядок</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1,2
	1	Необходимый перечень служебных помещений		
	2	Внутренний распорядок		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Размещение караульного помещения, условия безопасного выхода в гараж	1	
2	Организация ночного отдыха личного состава, дежурное освещение	1		
<b>Тема 3.6. Смена караулов в подразделении</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Подготовка сменяющегося и заступающего караула к смене	1	
	2	Порядок построения, подведение итогов и задачи заступающему караулу	1	
	3	Прием техники, служебных помещений, документации, постов ГДЗС	1	
	4	Выезд караула по тревоге до смены караулов	1	
	5	Доклады о приеме и сдаче дежурства руководству, подача сигнала отбой	1	
<b>Тема 3.7. Внутренний наряд в подразделении</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1
	1	Дежурный по караулу, обязанности при несении службы		
	2	Дневальный по гаражу, обязанности при несении службы	4	
	3	Контроль за организацией и несением службы внутренним нарядом караула	4	
<b>Тема 3.8. Основы управления действиями подразделений на пожаре</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1,2
	1	Права и обязанности руководителя тушением пожара. Создание оперативного штаба на пожаре, его задачи		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Тыловое обеспечение тушением пожара	1	
	2	Создание участков и секторов тушения	1	
<b>Раздел.4 Понятие о пожарной профилактике</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	1,2

<b>Общие требования противопожарного режима Постановление Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390</b>	1	Пути эвакуации, требования пожарной безопасности к их содержанию			
	2	Обеспечение первичными средствами пожаротушения			
	3	Планы эвакуации, инструкции о мерах пожарной безопасности			
	4	Содержание и эксплуатация средств противопожарной автоматики			
	5	Противопожарное водоснабжение, содержание источников противопожарного водоснабжения			
<b>Тема 4.2. Обеспечение пожарной безопасности людей в здании</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1,2	
	1	Причины пожаров в жилых зданиях			
	2	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудованию			
	<b>Практические занятия</b>				
1	Содержание подвалов, чердачных помещений, хозяйственных построек	2			
<b>Раздел 5. Организация основных направлений деятельности подразделений.</b>			<b>59</b>		
<b>Тема 5.1. Организация газодымозащитной службы</b>	<b>Содержание</b>		<b>13</b>	1,2	
	1	Организация деятельности газодымозащитной службы			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Подготовка личного состава для работы в СИЗОД			2
	2	Содержание аппаратов защиты органов дыхания, ремонт, обслуживание			2
3	Порядок оснащения и содержания постов и баз ГДЗС	2			
<b>Тема 5.2. Организация связи пожарной охраны</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	1,2	
	1	Виды связи с подразделениями пожарной охраны гарнизона			
	2	Виды радиостанций и проводной связи и переговорных устройств			
	<b>Практические занятия</b>				
1	Организация и создание единых дежурно-диспетчерских служб	2			
<b>Тема 5.3. Организация подготовки личного состава ГПС</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1,2	
	1	Школы оперативного мастерства			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Стажировка руководителей подразделений при дежурной службе пожаротушения			2
2	Разбор пожаров, анализ боевых действий	4			
<b>Тема 5.4. Техника безопасности при ведении боевых действий на пожаре</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1	
	1	Порядок прокладки рукавных линий			
	2	Техника безопасности при тушении пожаров в высотных зданиях			
	3	Техника безопасности при подаче огнетушащих средств Техника безопасности при тушении пожаров на взрывоопасных объектах			
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	1,2	

<b>Обязанности пожарного при тушении пожара</b>	1	Прокладка рукавных линий		
	2	Позиция ствольщика, работа со стволом		
	3	Техника безопасности при прокладке рукавных линий и при работе на высотах. Выполнение специальных видов работ		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01</b>			<b>95</b>	2
<b>Тематика домашних заданий</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>	3
1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности			4	
2. Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны			14	
3. Участие в несении службы внутреннего наряда дежурного караула			14	
4. Организация газодымозащитной службы			10	
5. Организация связи пожарной охраны			10	
6. Организация подготовки личного состава ГПС			10	
7. Выполнение специальных видов работ			10	
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>	
1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях			24	
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС			12	
3. Профилактика пожаров			12	
4. Отработка приема перевода пострадавшего из автомобиля			12	
5. Отработка приемов первой помощи при острой кровопотере, травматическом шок, ранениях, ожоге, отравлениях			12	
<b>Всего</b>			<b>429</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация ПМ требует наличия учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники», «Управления транспортным средством и безопасности движения»; Учебной пожарной части, специальной литературы и пособий, плакатов, мультимедийного оборудования, учебной видеотеки, интерактивной доски.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Аудиторная доска для письма;

Комплект учебно-наглядных пособий;

Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации

#### **Технические средства обучения:**

- наборы ключей; - набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.
- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- УМКД

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Сукало Г.М. Организация деятельности пожарной охраны// Министерство сельского хозяйства РФ ; Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/keyword\\_items.asp?id=14213658](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=14213658)
2. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно - практические работы. - М.: ИЦ Академия, 2018
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. - М.: ИЦ Академия, 2019
4. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. - М.: ИЦ Академия, 2018

#### Дополнительные источники

2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
3. Журнал «За рулем».
4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями)

#### Нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123 (ред. 02.07.2013) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон Российской Федерации "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» от 25.04.2012 390 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Своды правил СП-12.13130 «Системы противопожарной защиты», 2009. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. СНиП 12-03-2001 «Требования безопасности при проведении огневых работ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. НПБ -104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях», 2003.- 22с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. ППБ 110-03 «Перечень зданий и сооружений, подлежащих защите УАПТ и УПС». Приказ МЧС РФ № 315 от 18.06.03г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. ГОСТ Р 12.2.143-2009. (ред. 14.12.2011) «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы

фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204 -2002 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Приказ МЧС РФ от 21.02. 2013 №3 «Правила поведения при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

13. Приказ МЧС РФ от 31.03.2011 № 156 «О порядке тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

14. Приказ МЧС Российской Федерации «Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны» от 05.05. 2008 №240 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

15. Приказ МЧС РФ от 31.12. 2007 № 630 «Правила охраны труда в подразделениях государственной противопожарной службы» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

16. Методические рекомендации по составлению планов и карточек пожаротушения МЧС РФ от 05.07.2010 № 1-4-60-2-18 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

17. Методические рекомендации по действиям Федеральной противопожарной службы МЧС РФ от 03.06.2010 № 5288-4-1-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

18. Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" МЧС РФ от 4.09.2007. № 1-4-60-10-19 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Саратовской области Министерство молодежной политики, спорта и туризма [tourism.saratov.gov.ru](http://tourism.saratov.gov.ru)

4. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru [www.0-1.ru](http://www.0-1.ru)

5. Правительство Саратовской области [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru)

6. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город

7. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

8. Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

9. Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

10. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>

11. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: [www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm](http://www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm)

12. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>

13. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)

14. Электронный ресурс\ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
15. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
16. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
17. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация производственной деятельности Пожарного) должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, а также ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Техническая механика, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Электротехника и электроника.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих. Организация деятельности Пожарного

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 . Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Иметь практический опыт: работать на пожаре и выполнять обязанности пожарного при тушении пожара; организации караульной службы уметь: пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей Знать: - руководящие документы по организации службы, пожаротушения; - правила техники безопасности; - порядок выезда и этапы боевого развертывания - классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров	1. Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам, квалификационного экзамена по модулю
ПК 6.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	иметь практический опыт: проводить пожарно-техническое обследование жилого сектора. уметь: выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; рассчитывать силы и средства для тушения пожара; знать: приемы и способы тушения пожаров и проведения АСР;	
ПК 6.3. Организовывать действия по тушению пожаро	иметь практический опыт: выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке; пользоваться пожарно-техническим вооружением; уметь: пользоваться современными системами пожаротушения и спасания людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную технику при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ; знать: порядок оценки обстановки на пожаре; порядок действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров; особенности тушения пожаров на различных объектах; способы организации проведения спасательных работ в условиях ЧС	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
-----------------------------	----------------------------	---------------------------

компетенции)	результата	оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. Участие во внеучебной деятельности.	1. Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам, квалификационного экзамена по модулю
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ. Своевременная сдача заданий. Умение ставить цели и определять порядок их осуществления, обобщать и выполнять анализ полученных результатов	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проявление активности в процессе принятия решений; умение брать ответственность за принятые решения при освоения профессиональной деятельности	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ. Оценка информации по изучаемым темам. Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе. Грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам. Правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета). Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами». Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение пользоваться нормативной литературой. Цель и задачи профессионального обучения. Знания по освоению профессии. Проверка освоения программы подготовки личного состава	

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Правильная оценка обстановки на пожаре.          Умение выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке в различных ситуациях.          Обязанности при объявлении особых режимов работы</p>	
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание возможностей информационных технологий при подготовке к будущей профессиональной деятельности;          Умение использовать возможности современных технологий в учебном процессе при освоении видом профессиональной деятельности</p>	