

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4e62176e0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ АВТОМОБИЛЯ**

для специальности

среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом №\_222\_\_\_  
от "\_28\_"\_мая\_\_\_2021\_г.

М.П.

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
код наименование специальности  
(профессии)

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании цикловой комиссии

---

Протокол №\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_202\_г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Разработчик:

---

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_202\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>24</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять автомобилями категории «В».

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП;
- выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля;
- выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи;

- оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения;
- планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения;
- оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения;
- оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством.
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- вызывать аварийные и спасательные службы;
- обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 320 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

учебной практики – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 5.1 | Управлять автомобилями категории «В».   |
| ПК 5.2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров   |
| ПК 5.3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.   |
| ПК 5.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.   |
| ПК 5.5 | Работать с документацией установленной формы.   |
| ПК 5.6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                 |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести   |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.             |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                             | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |   |                                     |   | Практика       |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |   |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5   | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10  |
| ПК 5.1 – ПК.5.6                   | МДК.05.01.<br>Организация производственной деятельности Водителя автомобиля | 248  | 166   | 94  | -                                       | 82                                  | -                                       | -              | -   |
| ПК 5.1– ПК.5.6                    | Учебная практика  | 72   |   |   |   |                                     |   | 72             | -   |
|                                   |   |  |   |   |   |                                     |   |                | -   |
|                                   |   | <b>320</b>   | <b>166</b>  | 94  |   | <b>82</b>                           |   | <b>72</b>      | -   |

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>МДК.05.01.<br/>Организация производственной деятельности водителя</b>                  |   |             |                  |
| <b>Раздел 1.<br/>Правила дорожного движения</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общие положения</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    | <b>1</b>         |
|   | 1   Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции  |             |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Дорожные знаки</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>12</b>   | <b>1</b>         |
|   | 1   Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком |             |                  |
|   | 2   Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.  |             |                  |
|   | 3   Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички)   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Дорожная разметка и ее характеристики</b>                                | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    | <b>1</b>         |
|   | 1   Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.   |             |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>           | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>    | <b>1</b>         |



|  |                             |   |           |            |
|--|-----------------------------|---|-----------|------------|
|  | 1                           | Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, маневрирование. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Порядок движения задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Скорость движения. Выбор дистанции и интервалов. Обгон и встречный разъезд. Остановка и стоянка |           |            |
| <b>Тема 1.5.<br/>Регулирование дорожного движения</b>  | <b>Содержание</b>           |   | <b>8</b>  | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств  |           |            |
| <b>Тема 1.6.<br/>Техническое состояние и<br/>оборудование транспортных средств</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>6</b>  | <b>1,2</b> |
|  | 1                           | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.   |           |            |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению   | <b>4</b>  |            |
| <b>Тема 1.7.<br/>Государственные регистрационные<br/>знаки, опознавательные знаки,<br/>предупредительные надписи и<br/>обозначения</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>2</b>  | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями  |           |            |
| <b>Раздел 2.<br/>Устройство транспортных средств</b>   |                             |   |           |            |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общее устройство транспортного<br/>средства</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>18</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Назначение и классификация ТС. Общее устройство   |           |            |
|  | 2                           | Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем  |           |            |
|  | 3                           | Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления  |           |            |
| <b>Тема 2.2.<br/>Общее устройство и работа<br/>двигателя</b>   | <b>Содержание</b>           |   | <b>14</b> | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Виды, назначение и принцип работы двигателей и их механизмов.   |           |            |
|  | 2                           | Назначение и виды систем охлаждения   |           |            |
|  | 3                           | Назначение системы смазки. Применяемые масла, их основные свойства и маркировка   |           |            |

|  |                             |   |           |            |
|--|-----------------------------|---|-----------|------------|
|  | 4                           | Схемы системы питания   |           |            |
| <b>Тема 2.3.<br/>Источники и потребители<br/>электроэнергии</b>    | <b>Содержание</b>           |   | <b>12</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Обслуживание аккумуляторных батарей   | 4         |            |
|  | 2                           | Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания   | 4         |            |
|  | 3                           | Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования  | 4         |            |
| <b>Тема 2.4.<br/>Общее устройство и назначение<br/>трансмиссии</b> | <b>Содержание</b>           |   | <b>24</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Схемы трансмиссий с различными приводами.   | 4         |            |
|  | 2                           | Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии.  | 4         |            |
|  | 3                           | Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления.   | 4         |            |
|  | 4                           | Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач.  | 4         |            |
|  | 5                           | Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (механической, АКПП, вариатора и роботизированной).   | 4         |            |
|  | 6                           | Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.   | 4         |            |
| <b>Тема 2.5.<br/>Кузов и ходовая часть</b>                         | <b>Содержание</b>           |   | <b>12</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Типы кузовов. Устройство кузова.  | 4         |            |
|  | 2                           | Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок.  | 4         |            |
|  | 3                           | Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков  | 4         |            |
| <b>Тема 2.6.<br/>Тормозная система</b>                             | <b>Содержание</b>           |   | <b>4</b>  | <b>1,2</b> |
|  | 1                           | Назначение и виды тормозных систем Антиблокировочная система тормозов. Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы   |           |            |
|  | <b>Практические занятия</b> |   |           |            |
|  | 1                           | Схема и принципы действия тормозных систем  | 4         |            |
| <b>Тема 2.7.<br/>Системы активной и пассивной<br/>безопасности</b> | <b>Содержание</b>           |   |           | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Виды систем активной безопасности: антиблокировочная система(ABS), антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная | <b>4</b>  |            |

|  |                             |  |           |            |
|--|-----------------------------|--|-----------|------------|
|  |                             | программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ) (ESP). Их назначение и использование в движении.<br>Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, выполняемые функции при попадании ТС в аварию   |           |            |
| <b>Раздел 3.<br/>Техническое обслуживание<br/>транспортных средств</b>                               |                             |  |           |            |
| <b>Тема 3.1.<br/>Виды и периодичность технического обслуживания</b>                                  | <b>Содержание</b>           |  | <b>6</b>  | <b>1,2</b> |
|  | 1                           | Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации   |           |            |
|  | <b>Практические занятия</b> |  |           |            |
|  | 1                           | Проверка технического состояния перед выездом  | 4         |            |
| <b>Тема 3.2.<br/>Техника безопасности и охрана<br/>окружающей среды</b>                              | <b>Содержание</b>           |  | <b>4</b>  | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте  |           |            |
| <b>Тема 3.3.<br/>Характерные неисправности и<br/>способы их устранения</b>                           | <b>Содержание</b>           |  | <b>16</b> | <b>2</b>   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  |           |            |
|  | 1                           | Проверка и доведение до нормы давления в шинах колес. Замена колеса  | 4         |            |
|  | 2                           | Замена плавкого предохранителя. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Замена неисправных электроламп  | 4         |            |
|  | 3                           | Проверка состояния привода стояночного тормоза   | 4         |            |
|  | 4                           | Замена щеток стеклоочистителей<br>Контроль уровня эксплуатационных жидкостей   | 4         |            |
| <b>Раздел 4.<br/>Основы управления транспортным<br/>средством и безопасность движения</b>            |                             |  |           |            |
| <b>Тема 4.1.<br/>Планирование поездки в<br/>зависимости от целей и дорожных<br/>условий движения</b> | <b>Содержание</b>           |  | <b>4</b>  | <b>1</b>   |
|  | 1                           | Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные |           |            |

|  |                   |   |                  |          |
|--|-------------------|---|------------------|----------|
|  |                   | элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.   |                  |          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Оценка опасности<br/>воспринимаемой информации,<br/>организация наблюдения в процессе<br/>управления транспортным<br/>средством. Оценка тормозного и<br/>остановочного пути</b> | <b>Содержание</b> |   | <b>4</b>         | <b>1</b> |
|  | 1                 | Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30-120 секунд), средняя (12-15 секунд) и ближняя (4-6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Ситуационный анализ дорожной обстановки. |                  |          |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01</b>   |                   |   |                  |          |
| <b>Тематика домашних заданий</b>   |                   |   | <b>82</b>        |          |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите                                     |                   |   |                  |          |
| <b>Учебная практика</b>  |                   |   | <b>72</b>        |          |
| <b>Производственная практика</b>   |                   |   | Не предусмотрено |          |
| <b>Всего</b>   |                   |   | <b>320</b>       |          |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация ПМ требует наличия учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники», «Управления транспортным средством и безопасности движения»; Учебной пожарной части, специальной литературы и пособий, плакатов, мультимедийного оборудования, учебной видеотеки, интерактивной доски.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Аудиторная доска для письма;

Комплект учебно-наглядных пособий;

Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;

- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации

#### **Технические средства обучения:**

- наборы ключей; - набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.
- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- УМКД

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Сукало Г.М. Организация деятельности пожарной охраны// Министерство сельского хозяйства РФ ; Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/keyword\\_items.asp?id=14213658](https://elibrary.ru/keyword_items.asp?id=14213658)

2. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно - практические работы. - М.: ИЦ Академия, 2018
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей: учебник. - М.: ИЦ Академия, 2019
4. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля. - М.: ИЦ Академия, 2018

#### **Дополнительные источники**

2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
3. Журнал «За рулем».
4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями)

#### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 № 123 (ред. 02.07.2013) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон Российской Федерации "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил противопожарного режима в РФ» от 25.04.2012 390 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Своды правил СП-12.13130 «Системы противопожарной защиты», 2009. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. СНиП 12-03-2001 «Требования безопасности при проведении огневых работ» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. НПБ -104-03 «Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях», 2003.- 22с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. ППБ 110-03 «Перечень зданий и сооружений, подлежащих защите УАПТ и УПС». Приказ МЧС РФ № 315 от 18.06.03г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. ГОСТ Р 12.2.143-2009. (ред. 14.12.2011) «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. ПУЭ 7 Правила устройства электроустановок. Приказ Минэнерго №204 -2002 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Приказ МЧС РФ от 21.02. 2013 №3 «Правила поведения при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
13. Приказ МЧС РФ от 31.03.2011 № 156 «О порядке тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

14. Приказ МЧС Российской Федерации «Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны» от 05.05. 2008 №240 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

15. Приказ МЧС РФ от 31.12. 2007 № 630 «Правила охраны труда в подразделениях государственной противопожарной службы» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

16. Методические рекомендации по составлению планов и карточек пожаротушения МЧС РФ от 05.07.2010 № 1-4-60-2-18 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

17. Методические рекомендации по действиям Федеральной противопожарной службы МЧС РФ от 03.06.2010 № 5288-4-1-2 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

18. Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" МЧС РФ от 4.09.2007. № 1-4-60-10-19 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

3. Официальный сайт Правительства Саратовской области Министерство молодежной политики, спорта и туризма [tourism.saratov.gov.ru](http://tourism.saratov.gov.ru)

4. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru [www.0-1.ru](http://www.0-1.ru)

5. Правительство Саратовской области [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru)

6. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город

7. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

8. Пожарный-сайт.РФ <http://www.пожарный-сайт.рф>

9. Начальник пожарного караула <http://www.nachkar.ru>

10. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>

11. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: [www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm](http://www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm)

12. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>

13. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/)

14. Электронный ресурс\ «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>

15. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>

16. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>

17. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Организация производственной деятельности Водителя автомобиля) должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, а также ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, Техническая механика, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Электротехника и электроника.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                     | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ПК 5.1<br>Управлять автомобилями  | выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «В» с соблюдением правил дорожного движения.              | 1. Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы<br>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся;<br>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; |
| ПК 5.2<br>Выполнять работы по транспортировке грузов                                    | - выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности   | 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций<br>5. Итоговая аттестация в форме экзамена по МДК 05.01 и дифференциро  |
| ПК 5.3<br>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | - последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче- смазочными материалами и специальными |  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | жидкостями с соблюдением экологических требований   | ванный зачет по учебной практике<br>6. Квалификационный экзамен |
| ПК 5.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | - выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности |   |
| ПК 5.5 Работать с документацией установленной формы  | - получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации   |   |
| ПК 5.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.       | - оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки    |   |
|  |   |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.<br>Участие во внеучебной деятельности.  | 1.Интерпретация результатов наблюдений за освоением образовательной программы<br>2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся;<br>3.Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;<br>4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций<br>5. Итоговая аттестация в форме экзамена по МДК 05.01 и дифференцированный зачет по учебной практике<br>6. Квалификационный экзамен |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  | Рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ.<br>Своевременная сдача заданий.<br>Умение ставить цели и определять порядок их осуществления, обобщать и выполнять анализ полученных результатов  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Проявление активности в процессе принятия решений; умение брать ответственность за принятые решения при освоения профессиональной деятельности   |  |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ.<br>Оценка информации по изучаемым темам.<br>Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе.<br>Грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам.<br>Правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ |  |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>изданий, источников из Интернета).</p> <p>Умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе</p>  |  |
| <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций</p>           | <p>Участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами».</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.</p> |  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>  | <p>Умение пользоваться нормативной литературой.</p> <p>Цель и задачи профессионального обучения.</p> <p>Знания по освоению профессии.</p> <p>Проверка освоения программы подготовки личного состава</p>   |  |
| <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Правильная оценка обстановки на пожаре.</p> <p>Умение выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке в различных ситуациях.</p> <p>Обязанности при объявлении особых режимов работы</p>  |  |
| <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | <p>Знание возможностей информационных технологий при подготовке к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Умение использовать возможности современных технологий в учебном процессе при освоении видом профессиональной деятельности</p>          |  |