

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4cb217bc0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

для специальности  
среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 222  
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04\_Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

3.ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности

местности

### **уметь:**

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;

- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийноспасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторств

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 929 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 713 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 476 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 237 часов;

учебной и производственной практики – 72 и 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях	713	476	248	-	237	-	-	-
ПК 4.1– ПК 4.3	Учебная практика	72						72	-
ПК 4.1 – ПК 4.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
		929	476	248	-	237	-	72	144

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Введение</b>	Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации различного происхождения</b>		
<b>Тема 1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	1,2
	1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.		
	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения		
	3 Чрезвычайные ситуации военного времени. Национальные и военные конфликты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Семинар по теме 1.		
<b>Тема 2 Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	1,2
	1 Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности		
	2 Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере		
	3 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС.		
	4 Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Семинар по теме 2.		
<b>Тема 3 Обеспечение жизнедеятельности в конфликтной ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>	1,2
	1 Понятие конфликта. Виды конфликтов.		
	2 Уровни проявления конфликтов. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов		
	3 Стратегия разрешения конфликтных ситуаций		



	4	Этапы переговорного процесса.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>42</b>	
		<b>Практическая работа №3.</b> Семинар по теме: «Понятие конфликта. Виды конфликтов».	4	
		<b>Практическая работа №4.</b> Мое поведение в конфликте (самоанализ)	4	
		<b>Практическая работа №5.</b> Деловая игра «Конфликт»	4	
		<b>Практическая работа №6.</b> Круглый стол по теме «Национальные и этнокультурные конфликты»	6	
		<b>Практическая работа №7.</b> Составление блок-схемы «Структура конфликта»	6	
		<b>Практическая работа №8.</b> Выявление предконфликтной ситуации	6	
		<b>Практическая работа №9.</b> Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций	6	
		<b>Практическая работа №10.</b> Стратегия и техника медиаторства	6	
<b>Раздел 2</b>	<b>Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4</b> <b>Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>Содержание</b>	<b>152</b>	<b>1,2</b>
		1. Понятие системы жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения		
		2. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах		
		3. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения		
		4. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте		
		5. Штатные морские и авиационные спасательные средства		
		6. Приемы и способы выживания на акваториях		
		7. Тактика передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения		
		8. Методика определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.		
		9. Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии		
		<b>Практические занятия</b>	<b>104</b>	
	1	<b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме 1-9	8	
	2	<b>Практическая работа №12.</b> Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	8	
	3	<b>Практическая работа №13.</b> Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	8	
	4	<b>Практическая работа №14.</b> Расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет нагрузки электрических сетей	8	

	5	<b>Практическая работа №15.</b> Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	8	
	6	<b>Практическая работа №16.</b> Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8	
	7	<b>Практическая работа №17.</b> Эксплуатация и осуществление технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций	8	
	8	<b>Практическая работа №18.</b> Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения	8	
	9	<b>Практическая работа №19.</b> Выбор безопасного маршрута движения	8	
	10	<b>Практическая работа №20.</b> Применение приемов выживания в различных условиях	8	
	11	<b>Практическая работа №21.</b> Применение альпинистское снаряжения и оборудования	8	
	12	<b>Практическая работа №22.</b> Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	8	
	13	<b>Практическая работа №23.</b> Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами	8	
<b>Тема 5 Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально-политической напряженности</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	1,2
	1	Основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности		
	2	Характерные признаки обострения социально-политической обстановки.		
	3	Основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций		
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	
	1	<b>Практическая работа №24.</b> Семинар по теме	8	
	2	<b>Практическая работа №25.</b> Идентификация обстановки повышенной социально-политической напряженности	8	
<b>Тема 6. Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>46</b>	1,2
	1	Действия при оказании первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь при травмах. Ранения. Кровотечения. Переломы. Синдром длительного сдавливания.		
	2	Шок. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги. Обморожения.		
	3	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического ток		

	4	Психологическая помощь при ЧС		
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Практическая работа №26.</b> Семинар по теме	10	
	2	<b>Практическая работа №27.</b> Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	10	
<b>Тема 7 Основы ориентирования на местности</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	1,2
	1	Основные системы координат.		
	2	Особенности и виды топографических карт		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 28.</b> Семинар по теме 7. Семинар по теме 7	8	
	2	<b>Практическое занятие № 29.</b> Пользование топографическими картами и планами	6	
	3	<b>Практическое занятие № 30.</b> Составление планов, схем, абрис	4	
<b>Тема 8 Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Определение местоположения. Способы определения месторасположения.	<b>44</b>	
	2	Способы определения направлений по естественным ориентирам		
	<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 31</b> Использование естественных ориентиров	8	
	2	<b>Практическое занятие № 32</b> Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров	8	
	3	<b>Практическое занятие № 33</b> Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа местности	6	
	4	<b>Практическое занятие № 34</b> Семинар по теме 8	4	
<b>Тема 9 Основные виды навигационных приборов и их технические возможности</b>	<b>Содержание</b>		<b>32</b>	
	1	Основные виды навигационных приборов.		
	2	Технические возможности навигационных приборов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 39</b> Семинар по теме 9	6	
	2	<b>Практическое занятие № 40</b> Пользование основными навигационными приборами	6	
<b>Тема 10 Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Практическое занятие № 41</b> Семинар по теме 10	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01</b>			<b>237</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				

<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>	не предусмотрено	
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ</b> - Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда; - Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС; - Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности - Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий - Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. - Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом		
<b>Производственная практика</b>	<b>144</b>	
<b>Виды работ</b> 1. Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Распределение на место прохождения практики, получения спецодежды (если предусмотрена), прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте 2. Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. 3. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств. 4. Выполнение работ на высоте. Обеспечение безопасности. 5. Основные приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности. 6. Подготовка и защита отчета.		
<b>Всего</b>	<b>929</b>	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует кабинета «Основ выживания в чрезвычайных ситуациях», лабораторий «Высотной подготовки»; «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- оборудование и тренажеры по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;

- Рабочее место преподавателя;

- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

- Аудиторная доска для письма;

- Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;

- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

*Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.*

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### **Нормативные акты**

1. Федеральные законы 1.«О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ;
- 2.«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ;
- 3.«О безопасности» от 5 марта 1992 г. № 2446-1;
- 4.«О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;
- 5.«О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ;
- 6.«Об обороне» от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ;

- 7.«О чрезвычайном положении» от 16 мая 2001 г. № 3-ФКЗ;
- 8.«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ;
- 9.«О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ;
- 10.«О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ.
11. Федеральный Закон РФ «Об использовании атомной энергии ». 1995г.
- 12.Федеральный Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов ». 1997г.
- 13.Федеральный Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения ». 1999г.
14. Федеральный Закон РФ «Об основах охраны труда ». 1999 г.
15. Федеральный Закон РФ «Трудовой кодекс РФ ». 2001 г.
- 16.Федеральный Закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ». 1998г.

#### **Указы Президента Российской Федерации**

- 17.«Вопросы гражданской обороны Российской Федерации» от 27 мая 1996г. г. № 784;
- 18.«О создании Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)» от 10 января 1994 г. № 66;
- 19.«О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 28 августа 2003 г. №991;
- 20.«Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 11 июля 2004 г. № 868.

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- 21.«Об утверждении Положения о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» от 1 декабря 2005 г. ЛГ2 712;
- 22.«О регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов» от 24 ноября 1998 г. № 1371;
- 23.«О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов» от 1 марта 1993 г. Л"° 178;
- 24.«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30 декабря 2003 г. К» 794;
- 25.«О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094;
- 26.«О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 10 ноября 1996 г. № 1340;
- 27.«О порядке сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 24 марта 1997 г. № 334;
- 28.«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547;
- 29.«Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» от 2 ноября 2000 г. № 841;

- 30.«О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 августа 1996 г. № 924;
- 31.«О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств» от 27 апреля 2000 г. № 379;
- 32.«О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны» от 29 ноября 1999 г. № 1309;
- 33.«О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне» от 16 марта 2000 г. № 227;
- 34.«О федеральных службах гражданской обороны» от 18 ноября 1999 г. № 1266;
- 35.«О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10 июля 1999 г. № 782;
- 36.«О гражданских организациях гражданской обороны» от 10 июня 1999 г. № 620;
- 37.«О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от октября 1998 г. № 1149;
- 38.«О порядке выделения средств из резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий» от 26 октября 2000 г. № 810;
- 39.«О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне» от 19 сентября 1998 г. № 1115.

#### **Распоряжении Правительства Российской Федерации**

- 40.«Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов» от 14 сентября 2004 г. № 1327-р;

#### **Нормативные правовые документы МЧС России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечение пожарной безопасности**

- 41.«Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. № 993;
- 42.«Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» от 23 декабря 2005 г, № 999;
- 43.«Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время» от 21 июля 2005 г. № 575;
- 44.«Об утверждении Перечня единых регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России» от 21 июля 2005 г. № 576;
- 45.«О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций» от 31 мая 2005 г. № 428;
- 46.«Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3 марта 2005 г. № 125;

- 47.«Об утверждении типового паспорта безопасности территорий субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» от 25 октября 2004 г. № 484;
- 48.«Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта» от 4 ноября 2004 г. № 506;
- 49.«Об утверждении перечня уполномоченных работников проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по ГО и ЧС субъектов РФ и на курсах гражданской обороны муниципальных образований» от 19 января 2004 г. № 19;
- 50.«Об утверждении и введении в действие правил -эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны» от 15 декабря 2002 г. № 583;
- 51.«Об утверждении требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения)) от 28 февраля 2003 г. № 105;
- 52.«Об утверждении и введении в действие правил пользования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля» от 27 мая 2003 г. № 285;
- 53.«О введении в действие Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 7 июля 1997 г. № 382;
- 54.«Об утверждении правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03» от 18 июня 2003 г. № 313;
- 55.«Об утверждении норм пожарной безопасности "Перечень здания, сооружений помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией" (НПБ 110-03)» от 18 июня 2003 г. № 315;
- 56.«Об утверждении инструкции по организации и осуществлению государственного пожарного надзора в Российской Федерации» от 17 марта 2003 г. №132.

#### **Нормативные правовые документы Минобрнауки России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечения пожарной безопасности**

- 57.«Об утверждении и реализации программы Минобразования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения» от 12 января 2004 г. №31;
- 58.«О мерах по обеспечению пожарной безопасности» от 5 марта 2005 г. №62
- 59.«Об организационной структуре гражданской обороны Министерства образования и науки Российской Федерации в 2005 году» от 9 июня 2005 г. № 175;
- 60.«Положение о функциональной подсистеме предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств» от 26 сентября 2005 г. №245;

#### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/Киршина Н.М. - М: ИЦ Академия, 2018



### **3 Материально-техническое обеспечение ПМ**

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint.
4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций. Освоению ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет; – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>иметь практический опыт: развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; уметь: определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать временных электрических сетей; рассчитывать нагрузки электрических сетей; знать: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам, экзамена по модулю</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>иметь практический опыт: применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; уметь: выбирать оптимальные технические средства для обеспечения</p>	

	<p>жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; знать: основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности; характерные признаки обострения социальнополитической обстановки; основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных</p>	
--	---	--

	ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства презентаций	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	иметь практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности уметь: эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности; знать: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. 2. участие во внеучебной деятельности	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных	1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к

задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>работ;</p> <p>2. своевременная сдача заданий;</p> <p>3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов;</p> <p>4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	<p>изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуально го опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельно й работе; - докладов по выбранным темам</p>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах;</p> <p>2. решение поставленной задачи на практической работе;</p> <p>3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам</p>	<p>4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам, экзамена по модулю</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ;</p> <p>2. оценка информации по изучаемым темам;</p> <p>3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе;</p> <p>4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета);</p> <p>5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам;</p> <p>6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p>	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные	<p>1. умение работать, используя современные ИКТ;</p>	

технологии профессиональной деятельности.	в	2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений. докладов	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.		1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		1. выполнение командных заданий с назначением ответственного	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	в	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов	