

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4e62176e0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " __ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" __ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03_Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно спасательного оборудования и техники.
- 2.ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- 3.ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- 4.ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; -оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;

- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 498 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 261 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной и производственной практики – 36 и 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование	390	261	156	-	129	-	-	-
ПК 3.1 – ПК 3.4	Учебная практика	36						36	-
ПК 3.1 – ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
		498	261	156	-	129	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			
Раздел 1.	Назначение основных и специальных технических средств, средств связи, находящихся на вооружении аварийно-спасательных подразделений		
Тема 1 Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание	50	1,2
	1 Боевая одежда и снаряжение пожарных и спасателей		
	2 Теплоотражательные костюмы		
	3 Теплоизоляционные костюмы		
	4 Оборудование и инструмент для самоспасания и спасания людей		
	5 Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ		
	6 Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом		
	Практические занятия	30	
	Практическое занятие №1. Основные элементы снаряжения пожарного и спасателя	4	
	Практическое занятие №2. Тренировка укладки, надевания боевой одежды и снаряжения	2	
	Практическое занятие №3. Правила по охране труда к боевой одежде и снаряжению	2	
	Практическое занятие №4. Устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента.	4	
	Практическое занятие №5. Устройство и назначение ручного и механизированного спасательного инструмента	4	
	Практическое занятие №6. Комплект для резки электропроводов, ножницы для резки оконных решеток	4	
Практическое занятие №7. Устройство и назначение ручного и немеханизированного пожарного инструмента.	4		
Практическое занятие № 8. Порядок применения спасательного оборудования. Уход и снаряжение	4		

	Практическое занятие №9. Виды ручных пожарных лестниц.	2	
Тема 2 Пожарные насосы	Содержание	50	1,2
	1	Основные определения и классификация насосов	
	2	Объемные и струйные насосы.	
	3	Вакуумные системы пожарных насосов	
	4	Пожарные центробежные насосы серии ПН.	
	5	Пожарные центробежные насосы серии ПЦН.	
	6	Основные неисправности центробежных насосов и их обслуживание	
	Практические занятия	30	
	Практическое занятие №10. Основные виды пожарных насосов. Их принципиальное устройство	4	
	Практическое занятие №11. Основные виды насосов объемного типа.	2	
	Практическое занятие №12. Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики навесного и шестеренного насоса НШН-600М	4	
	Практическое занятие №13. Назначение, устройство, принцип действия, технологические характеристики шибера насоса АВС	4	
	Практическая работа № 14. Возможные неисправности основных видов насосов, причины и способы их устранения	4	
	Практическое занятие №15. Изучить принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А.	2	
Практическое занятие №16. Изучить принципиальное устройство и правила работы с газоструйным вакуум-аппаратом. Забор и подача воды при помощи Г-600А	4		
Практическое занятие №17. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Составить принципиальную схему установок.	4		
Практическое занятие №18. Область применения пожарных насосов. Составить сводную таблицу ТТХ.	2		
Тема 3 Пожарно-техническое вооружение и аварийно-спасательное оборудование для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара. Огнетушители.	Содержание	46	1,2
	1	Пожарные рукава	
	2	Гидравлическое оборудование	
	3	Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены	
	4	Классификация огнетушителей.	
	5	Методы оценки огнетушащей способности средств пожаротушения.	
	6	Газовые и порошковые огнетушители	
	7	Огнетушители аэрозольные и воздушно-пенные.	
	8	Выбор, размещение и техническое обслуживание огнетушителей	

	Практические занятия	22	
	Практическая работа №19. Основные виды пожарных рукавов, их принципиальное устройство.	2	
	Практическая работа №20. Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование.	2	
	Практическая работа №21. Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика. Стандартная длина и диаметры рукавов.	2	
	Практическая работа №22. Соединительные рукавные головки, прокладки, зажимы, задержки, седла, мостики. Их назначение, устройство и порядок применения.	2	
	Практическая работа №23. Международная классификация огнетушителей. Назначение, устройство и область применения.	2	
	Практическая работа №24. Состав заряда огнетушителя. Принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей.	4	
	Практическая работа №25. Основные правила пригодности заряда огнетушителя. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Меры безопасности при зарядке и использовании огнетушителей. Аэрозольные генераторы объемного тушения.	4	
	Практическая работа №26. Пожарные стволы для подачи воды, насадки и их назначение. Основные понятия о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Условные обозначения стволов.	4	
Раздел 2	Основные элементы конструкций основных и специальных пожарных автомобилей. Средства связи аварийно-спасательных подразделений.		
Тема 4 Основные пожарные автомобили общего применения	Содержание	42	1,2
	1.Пожарные автоцистерны и автонасосы.		
	2.Работа на пожарных автомобилях.		
	3.Автомобили насосно-рукавные пожарные.		
	4.Мотопомпы.		
	5.Автомобили первой помощи пожарные (АПП)		
	Практические занятия	24	
	1 Практическое занятие №27. Назначение, общее устройство и техническая характеристика автомобилей первой помощи.	8	
	2 Практическая работа №28. Характеристика емкостей для огнетушащих веществ. Водопенные коммуникации.	4	
	3 Практическая работа №29. Назначение и принципиальное устройство автонасосов и автоцистерн.	8	
4 Практическая работа №30. Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах	4		
Тема 5 Основные пожарные	Содержание	43	1,2

автомобили целевого применения	1	Пожарные насосные станции.			
	2	Пожарные автомобили рукавные.			
	3	Аэродромные пожарные автомобили.			
	4	Пожарные автомобили воздушно-пенного тушения			
	5	Пожарные автомобили порошкового тушения			
	6	Автомобили газового газо-водяного тушения			
	7	Защита аварийно-спасательного оборудования от теплового излучения			
	Практические занятия			22	
	1	Практическая работа №31. Установка пожарной колонки на гидрант	6		
	2	Практическая работа №32. ТТХ и порядок применения пожарных автомобилей со специальными средствами тушения	4		
	3	Практическая работа №33. Забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600	6		
4	Практическая работа №34. Особенности использования автомобилей аэродромной службы, воздушно-пенного и порошкового тушения.	6			
Тема 6. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений	Содержание		42	1,2	
	1	Техника, приспособленная для тушения пожаров. Аварийно-спасательные автоподъемники. Автомобили и прицепы дымоудаления			
	2	Аварийно-спасательные автомобили			
	3	Пожарные автолестницы и автоподъемники коленчатые			
	4	Пожарные автомобили связи и освещения.			
	5	Автомобили штабные.			
	6	Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных составов.			
	Практические занятия			28	
	1	Практическая работа №35. Назначение и принципиальное устройство автомобилей газодымозащитной службы.	6		
	2	Практическая работа №36. Назначение, общее устройство, техническая характеристика, вывозимое оборудование и его применение на пожаре	6		
	3	Практическая работа №26. Изучить назначение, общее устройство, техническую характеристику автомобилей связи и освещения	8		
	4	Практическая работа №27. Обследование систем наружных и внутренних противопожарных водопроводов и безводопроводного противопожарного водоснабжения	8		
	Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01			129	
	Тематика домашних заданий Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите				

Тематика курсовых работ (проектов)	не предусмотрено	
Учебная практика	36	
1. Вводный инструктаж 2. Основные элементы снаряжения спасателя и пожарного 3. Оборудование и средства связи, освещения для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. 4. Аварийно-спасательная техника и оборудование, пожарно-техническое вооружение. 5. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений. Основные пожарные автомобили общего и целевого применения. 6. Организация ремонта технических средств. 7. Консервация и расконсервация оборудования. 8. Подготовка и оформление отчета		
Производственная практика	72	
1. Вводный инструктаж 2. Организационно правовое обеспечение ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования. 3. Боевая одежда пожарных и спасателей, оборудование и средства связи, освещения для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ. 4. Аварийно-спасательное оборудование и пожарно-техническое вооружение. 5. Основные пожарные автомобили общего и целевого применения. Специальные и вспомогательные пожарные автомобили и другая спасательная техника, находящаяся на вооружении аварийно-спасательных подразделений. 6. Подготовка и оформление отчета		
Всего	498	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

- аудиторная доска для письма;

- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер; сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
- справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;
- операционная система Windows XP;
- инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий;
- офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint;
- программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker;
- электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- ,
- программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов);
- программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/#ixzz32CZ0PuUu> (дата обращения: 02.04.2014).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXCFhV> (дата обращения: 02.04.2014).
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123122/#ixzz32CaAsOdN> (дата обращения: 02.04.2014)
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785/#ixzz32CanUY83> (дата обращения: 02.04.2014)
5. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. (дата обращения: 02.04.2014).

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10107960/#ixzz32CZXChV> (дата обращения: 02.04.2014).
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/135907/#ixzz32CgMwkAs> (дата обращения: 03.04.2014).
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.garant.ru/10104543/#ixzz32CiS46jv> (дата обращения: 03.04.2014)
9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=229149;req=doc>
12. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=43861;req=doc> (дата обращения: 03.04.2014)
13. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий". [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/document/236120> (дата обращения: 03.04.2014)
14. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне" [Электронный ресурс]
15. Указ Президента РФ "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" (от 27.05.96 № 784) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53372/ (дата обращения: 03.04.2014)
16. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=29546;req=doc> (дата обращения: 02.04.2014)
17. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=298027;req=doc> (дата обращения: 02.04.2014)
18. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=41458;req=doc> (дата обращения: 02.04.2014)

19. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mchsuvao.ru/517pmchs25081998> (дата обращения: 02.04.2014)

20. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 “Об утверждении Схемы организации управления МЧС России”.

21. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

22. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

23. ГОСТ 12.1.044 – 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

24. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.

25. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

26. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний. 27. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Кукушкин Н.И.ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: Учебник. – М. ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука»,2019. – 192 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37213724>
2. Серегин М.В. Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров и проведения аварийно – спасательных работ. - Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,2015. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?>

Интернет-ресурсы

29. Академия ГПС МЧС России www.agps-mipb.ru

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю. На освоение профессионального модуля отводится 154 аудиторных часа.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций

в рамках профессионального модуля Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику по профессиональному модулю отводится 3 недели- 108 часов, производственную практику по профессиональному модулю отводится 6 недель – 216 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентностного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций. Освоению ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.06 Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет; – прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования и техники.	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийноспасательного оборудования; Уметь: - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; Знать: - классификацию спасательных средств: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования	1.Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам, экзамена по модулю
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств	Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийноспасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийноспасательную технику и оборудование;	

	<p>Знать: - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>	
<p>ПК 3.3 Организовать консервацию и хранение технических аварийноспасательных и автотранспортных средств.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горючесмазочных и расходных материалов: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийноспасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	
<p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств</p>	<p>Организовывать учет эксплуатации технических средств. Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; Уметь: - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горючесмазочных и расходных материалов: организовывать и проводить техническое</p>	

	обслуживание и периодическое освидетельствование аварийноспасательной техники и оборудования; Знать: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность анализа ситуации на рынке труда; - постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; - скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; - обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; - соответствие подготовленного материала требуемым критериям; 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной ОК внеаудиторной самостоятельной работе;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильность определения цели и порядка работы; - грамотность обобщения результата; - эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; - рациональность распределения времени при выполнении работ; - обоснованность выбора методов и способов решения 	<p>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных презентаций</p> <p>5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по МДК, практикам,</p>

	<p>профессиональных задач в конкретной области; - адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.</p>	экзамена по модулю
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; - высокая ответственность за свой труд; - правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- точность и скорость обработки и структурирования информации; - результативность нахождения и использования источников информации; - эффективность поиска необходимой информации; - эффективность использования различных источников информации, включая электронные; - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; - полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; - правильность, рациональность и техничность работы с</p>	

	<p>различными прикладными программами; - правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; - обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; - правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; - правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями;</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; - добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; - эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; - добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; - внимательность и</p>	

	<p>заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; - активность участия в работе других; - эффективность соблюдения норм деловой культуры; - эффективность соблюдения этических норм;</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации;</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p>	