

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:55:07
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a2749

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий
МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий
для профессии среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

Чебоксары 2019 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «__» _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по направлению «Сфера услуг»

Протокол № _____ от "___" _____ 201_ г.

Председатель ЦК: _____ /А.А.Филиппова/

Разработчик:

"___" _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обновление швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07. Портной**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий

и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штуковки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 66 час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

Учебная практика- 180 час.

Производственная практика - 216 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1. – 3.4.	Ремонт и обновление швейных изделий	246	44	20	22	180	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216
	Всего:	462	44	20	22	180	216

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 03. 01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			44	
Тема 1. Виды ремонта одежды	Содержание		4	1
	1.	Введение. Ремонт как вид услуги, его назначение		
	2.	Классификация видов ремонта. Определение формы и степени износа изделий, вида ремонта одежды		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрены	
	Практические занятия		Не предусмотрены	
Тема 2. Способы ремонта швейных изделий из разных тканей.	Содержание		12	1,2
	1.	Виды работ мелкого ремонта (I группа)		
	2.	Виды работ среднего ремонта (II группа)		
	3.	Виды работ крупного ремонта (III группа). Обновление воротника с использованием отделочного материала		
	4.	Методы ремонта одежды. Ремонт одежды штопкой (ручной и машинный способы)		
	5.	Виды заплат и их обработка (заплаты с деталью изделия методом вплетения)		
	6.	Соединение заплаты с деталью изделия (машинным и клеевым способами)		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрены	
	Практические занятия		14	
	1.	Практическое занятие № 1Ремонт бортов. Ремонт воротника, изношенного в области стойки		
	2.	Практическое занятие.№ 2 Ремонт рукавов и низа изделий		
	3.	Практическое занятие № 3Ремонт застежки- молнии изделий, укорачивание длины изделий.		
	4.	Практическое занятие № 4Выполнение штопки		
	5.	Практическое занятие № 5Ремонт одежды штуковкой, выполнение штуковки		
	6.	Практическое занятие № 6 Установка заплаты с деталью изделия методом вплетения (ручной способ)		
	7.	Практическое занятие № 7Установка заплат машинным и клеевым способами		
Тема 3. Виды обновления одежды	Содержание		4	1,2
	1.	Обновление изделий одежды		
	2.	Обновление одежды без перекроя		

	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 8 Обновление одежды с частичным и полным перекроем			
	Практическое занятие № 9 Трансформация одежды.			
Тема 4. Способы обновления изделий одежды различных ассортиментных групп	Содержание		4	2,3
	1.	Отделка декоративными элементами		
	2.	Отделка тканью		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 10 Выполнение декоративной отделки		
Самостоятельная работа обучающихся			22	
Выполнение реферата по темам: 1. Ремонт как вид услуги, его назначение. Виды ремонта 2. Обновление изделий одежды Подготовка презентаций по темам: 1. Обновление без перекроя 2. Обновление с частичным перекроем 3. Обновление с полным перекроем Выполнение мини-проектов по темам: 1. Отделка швейных изделий				
Учебная практика			180	
Виды работ Выполнение мелкого ремонта. Выполнение среднего ремонта Выполнение крупного ремонта				
Производственная практика			216	
Виды работ 1. Выполнение мелкого ремонта. 2. Выполнение среднего ремонта. 3. Выполнение крупного ремонта. 4. Выполнение обновления изделий одежды				
Всего:			462	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально- техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий» и учебно- производственной мастерской

Оборудование учебного кабинета «Технология ремонта и обновления швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- манекен;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран.

Оборудование швейной учебно- производственной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- швейные машины JANOMEDC 3050 по количеству обучающихся;
- стачивающее - обметочная машина Brother 1034 D;
- раскройный стол;
- утюжильный стол;
- утюг с парогенератором.

Материалы и фурнитура:

- основные и прикладные материалы;
- соединительные материалы;
- швейная фурнитура

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 528 с.
2. Учебные элементы по МОТ:
 - Ремонт легкой одежды;
 - Ремонт поврежденных участков одежды

Интернет- источники:

1. Электронный ресурс «Ремонт легкой одежды». Форма доступа: <http://www.bestreferat.ru>
2. Электронный ресурс «Технология ремонта одежды». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
3. Электронный ресурс «Материалы для ремонта одежды». Форма доступа: <http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>

4.3. Организация образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебной мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся данного модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При освоении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля предшествует освоение модулей ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, ПМ. 02 Дефектация швейных изделий, дисциплин «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды» (также возможно освоение данного модуля параллельно с перечисленными модулями и дисциплинами).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно- педагогический состав, мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Для этого преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- определяет степень износа одежды; - подбирает методы и способы ремонта одежды; - зарисовывает схемы; - составляет рекомендации.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы с учетом свойств и направления моды при ремонте изделий различных ассортиментных групп; - подбирает отделку и фурнитуру в соответствии с изделием.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- соблюдает технологическую последовательность и технические условия выполнения ремонта и обновления в соответствии с видом работ; - выполняет ремонт и обновление одежды.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- организует свое рабочее место с учетом вида работ; - соблюдает правила безопасного труда при выполнении ремонта вручную и на швейном оборудовании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний