

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4cb217bc0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " __ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" __ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02_ Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
2. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
3. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
4. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
5. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
6. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 927 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 225 часов;

учебной и производственной практики – 108 и 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов |
| ПК 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов. |
| ПК 2.3. | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. |
| ПК 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1 – ПК 2.6 | МДК 02.01.Организация защиты населения и территорий | 267 | 178 | 72 | - | 89 | 30 | - | - |
| ПК 2.1 – ПК 2.6 | МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства | 408 | 272 | 164 | - | 136 | - | - | - |
| ПК 2.1 – ПК 2.6 | Учебная практика | 108 | | | | | | 108 | - |
| ПК 2.1 – ПК 2.6 | Производственная практика (по профилю специальности) | 144 | | | | | | | 144 |
| | | 927 | 450 | 236 | - | 225 | 30 | 108 | 144 |

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| 2 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий | | | | |
| Раздел 1. | Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 1 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. | Содержание | 28 | 1,2 | |
| | 1 Цели, задачи, методы дисциплины «Организация защиты населения и территорий. Этапы их возникновения и развития. | | | |
| | 2 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области гражданской обороны. | | | |
| | 3 Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | | | |
| | 4 Требования и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных правовых актов организации в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах | | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | Практическое занятие №1. Практическая работа №1. Выполнение обязанностей должностных лиц подразделений МЧС России в организации действий по обеспечению защиты населения и территорий на обслуживаемой территории, ликвидации последствий ЧС. | | | 2 |
| Практическая работа №2. Нормативно-правовые основы управления подразделениями МЧС России, обеспечения защиты населения и обслуживаемой территории от ЧС различного характера. Разработка, оформление и ведение нормативных документов, подготовка приказов. | 2 | | | |
| Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | Содержание | 48 | 1,2 | |
| | 1 Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС природного характера. | | | |
| | 2 Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления). | | | |
| | 3 Метеорологические и агрометеорологические опасные явления | | | |
| | 4 Морские гидрологические опасные явления. Гидрологические опасные явления Гидрогеологические опасные явления. | | | |
| | 5 Природные пожары Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|-----|
| | | Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями. | | |
| | 6 | Общие сведения, характеристика, классификация и причины возникновения ЧС техногенного характера. | | |
| | 7 | Транспортные аварии (катастрофы). Пожары, взрывы, угрозы взрывов. | | |
| | 8 | Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ (ХОВ). Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ (РВ). | | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | Практическое занятие №3. Негативные факторы токсического воздействия на человека и ОПС, ЧС природного и техногенного характера. | | 4 | |
| | Практическая работа №4. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения | | 4 | |
| | Практическая работа №5. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения. | | 4 | |
| | Практическая работа №6. Порядок финансирования мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели | | 6 | |
| Тема 3 Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Содержание | | 20 | 1,2 |
| | 1 | Понятие МЧС и ГО. Основные направления деятельности, решаемые задачи. | | |
| | 2 | Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Осуществление защиты населения в ЧС | | |
| | 3 | Государственные органы регулирующие вопросы защиты населения и территорий. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| Практическое занятие №7. Практическая работа №7. Составление перечня мероприятий по снижению риска ЧС на основе ФЦП "Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 20 года". | | 6 | | |
| Раздел 2 | Организация подготовки органов управления сил и средств РСЧС и ГО по защите населения и территорий | | | |
| Тема 4 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени | Содержание | | 42 | 1,2 |
| | 1.Общая характеристика ЧС мирного и военного времени, а также определение поражающих факторов | | | |
| | 2.Принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС в соответствии Федерального закона от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | | | |
| | 3.Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----|-----------|
| | 4.Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС | | | | |
| | 5.Понятие эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации | | | | |
| | Практические занятия | | | | 20 |
| | 1 | Практическое занятие №8. Прогнозирование масштабов радиационного заражения. Поражение человека радиацией. | | | 4 |
| | 2 | Практическая работа №9. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. | | | 4 |
| | 3 | Практическая работа №11. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. | | | 4 |
| 4 | Практическая работа №12. «Защита персонала объекта и населения в ЧС. Содержание мероприятий защиты в ЧС военного времени.» | 4 | | | |
| 5 | Практическая работа №13. Сбор, обработка и анализ данных об обстановке, принятии решения, доведения задач до подчиненных подразделений, организации всестороннего обеспечения действий подразделений МЧС России в ходе осуществления своей деятельности | 4 | | | |
| Тема 5 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС | Содержание | | 34 | 1,2 | |
| | 1 | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | | | |
| | 2 | Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС | | | |
| | 3 | Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты (РХБЗ) населения | | | |
| | 4 | Инженерная защита населения и работников организаций. | | | |
| | Практические занятия | | | | 16 |
| | 1 | Практическая работа №14. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации Ч | | | 6 |
| | | Практическая работа №15. Режимы функционирования РСЧС, их установление и проводимые по ним мероприятия. Действия должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования РСЧ | | | 6 |
| | | Практическая работа №16. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности | | | 6 |
| | | Практическая работа №17. Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от | | | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----|
| | | опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 | | | 89 | |
| Тематика домашних заданий Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | | | |
| Тематика курсовых работ (проектов) Система управления РСЧС и ГО, режимы и методы работы. Организация укрытия населения в ЧС природного и техногенного характера. Устойчивость функционирования отраслей и объектов экономики в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера и основные пути ее повышения. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Восстановление готовности НАСФ к дальнейшим действиям и проведению АСДНР. Единая система подготовки населения РФ в области ГО и защиты от ЧС. | | | 30 | |
| МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства | | | | |
| Раздел 2 | | Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС | Содержание | | 52 | 2,3 |
| | 1 | Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС | | |
| | 2 | Понятие устойчивости объекта и устойчивости функционирования объекта экономики. | | |
| | 3 | Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. | | |
| | 4 | Принципы повышения устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объекта экономики. | | |
| | Практические занятия | | 24 | |
| | 1 | Практическое занятие №1. Характеристика потенциально опасных объектов. Критерии оценки опасности промышленных объектов. | 12 | |
| 2 | Практическая работа №2. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка плана ГО и защиты населения | 12 | | |
| Тема 2. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно – опасных объектах Содержание | Содержание | | 50 | 1,2 |
| | 1 | Классификация и причины возникновения аварий на радиационноопасных объектах (РОО). | | |
| | 2 | Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения. Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения. | | |
| | Практические занятия | | 24 | |
| 1 | Практическая работа №3. Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах. | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------|-----|
| | 2 | Практическая работа №4. Расчет доз ионизированного облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях и определение допустимого времени пребывания группы спасателей в зараженной местности | 12 | |
| Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах | Содержание | | 100 | 1,2 |
| | 1 | Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. | | |
| | 2 | Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней | | |
| | Практические занятия | | 72 | |
| | 1 | Практическое занятие №5. Химическая разведка, поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ. | 12 | |
| | | Практическая работа №6. Характеристика зоны химического заражения и поражающих факторов при авариях на ХОО. | 12 | |
| | | Практическая работа №7. Меры безопасности при ведении ликвидации последствий аварии | 12 | |
| | | Практическая работа №8. Исходные данные и расчёт глубины распространения зоны поражения при аварии на ХОО. | 12 | |
| | | Практическая работа №9. Выработка рекомендаций и предложений по ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах | 12 | |
| | | Практическая работа №10. Расчет глубины зоны поражения и площади заражения при аварии на химически опасном объекте | 12 | |
| Тема 4. Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на биологически опасных объектах | Содержание | | 36 | 1,2 |
| | 1 | Основные понятия и характеристика поражающих факторов при авариях на биологически опасных объектах. Классификация субстанций по характеру воздействия на организм человека | | |
| | 2 | Основные характеристики биологически опасных веществ. Особенности аварий, связанных с выбросов БОВ. Характеристика зоны биологического заражения и особенности поражающего действия в ней | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | Практическое занятие №11. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, при заражении биологическими субстанциями. | 12 | | |
| Тема 5. Инженерная защита населения и территорий от ЧС | Содержание | | 34 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и предназначение средств индивидуальной и коллективной защиты. Перечень и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты | | |
| | 2 | .Роль коллективных средств защиты в условиях применения | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|------------------|
| | | противником оружия массового поражения | |
| | 3 | Требования предъявляемые к содержанию и правилам эксплуатации защитных сооружений. Устройство противорадиационных укрытий. Устройство простейших укрытий. | |
| | Практические занятия | | 16 |
| | 1 | Практическая работа №12. Документация по содержанию и периодической проверки систем жизнеобеспечения ЗС ГО. | 16 |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02 | | | 136 |
| Тематика домашних заданий | | | |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | | |
| Тематика курсовых работ (проектов) | | | не предусмотрено |
| Учебная практика | | | 108 |
| Виды работ | | | |
| 1.Изучение структуры органов управления ГОЧС муниципальных образований области и предприятий. | | | |
| 2. Несение службы в аварийно- спасательных формированиях. | | | |
| 3. Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования; Передача оперативной информации. | | | |
| 4. Подготовка материалов для проведения занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований. | | | |
| 5.Выполнение расчетов пожарных и техногенных рисков для различных объектов. | | | |
| 6. Изучение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | | | |
| 7.Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития ЧС | | | |
| 8.Подготовка приборов контроля состояния среды обитания к работе. Применение и проверка систем автоматического контроля | | | |
| Производственная практика | | | 144 |
| Виды работ | | | |
| Тема 1 Вводный инструктаж | | | |
| Тема 2 Нормативное правовое регулирование и организационные основы в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | | | |
| Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. | | | |
| Тема 4 Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 5 Защита населения и территорий в ЧС мирного и военного времени аварийно-спасательных подразделений | | | |
| Тема 6 Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а так же при ЧС | | | |
| Тема 7 Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС | | | |
| Тема 8 Мероприятия по защите населения и территорий при авариях на радиационно-, химически- и биологически- опасных объектах | | | |
| Тема 9 Инженерная защита населения и территорий от ЧС | | | |
| Тема 10 Подготовка и оформление отчета | | | |

| | | | |
|--|--------------|------------|--|
| | Всего | 927 | |
|--|--------------|------------|--|

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы ПМ требует наличия учебного кабинета «Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций», лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и мастерской «Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.

4. Аудиторная доска для письма;
5. Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения: 1. Мультимедиа проектор;

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. Лазерный принтер;
4. Сканер;
5. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки;
6. Справочная правовая система ГАРАНТ Платформа F1;

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
4. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
5. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности»
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"[04.2014).
7. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"
8. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей"
9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства РФ от 26.08.1995 N 834 "О плане взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при проведении работ по поиску и спасанию людей на море и в водных бассейнах Российской Федерации"
12. Постановление Правительства РФ от 05.11.1995 N 1113 (ред. от 08.08.2003) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
13. Указ Президента РФ от 02.08.99 № 953 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".
14. Указ Президента РФ от 08.05.1993 N 643 "О гражданской обороне"
15. Указ Президента РФ "Вопросы гражданской обороны Российской Федерации" (от 27.05.96 № 784)
16. Постановление Госгортехнадзора РФ от 07.09.1999 N 66 (ред. от 27.10.2000) "Об утверждении Положения о порядке оформления декларации промышленной безопасности и перечне сведений, содержащихся в ней"
17. Приказ МЧС РФ от 26.05.1999 N 284 "Об утверждении Порядка выдачи заключения о готовности потенциально опасного объекта к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций и достаточности мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций"
18. Приказ МЧС РФ от 28.02.2003 N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения"
19. Приказ МЧС России от 25.08.98 N 517» О мероприятиях по реализации поручения Правительства Российской Федерации от 16 июля 1998 г. БН-П4-20705 по вопросу создания единых дежурно-диспетчерских служб в городах Российской Федерации»
20. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 "Об утверждении Схемы организации управления МЧС России".
21. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
22. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.
23. ГОСТ 12.1.044 – 89*. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
24. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
25. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. 26. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний. 27. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

Основная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побезимова. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование).

2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/Стороженко Л.А.- Екатеринбург: Уральский государственный горный университет,2016. – 289 с.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29140361>Обухов И. А. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19032021>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15-е изд.,стер. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 176 с. - (Профессиональное образование).
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: ИЦ Академия, 2018

Электронные ресурсы: «Аварийно-спасательная техника и оборудование».

Форма доступа:

31. <http://www.agps-mipb.ru/index.php/spr-rtp/511-3-3-taktikotexnicheskie-xarakteristiki-i-takticheskie-vozmozhnosti-podrazdelenij-na-osnovnyxpozharных-mashinax.html>
32. <http://docs.procspb.ru/content/base/112507>
33. <http://www.referent.ru/1/153631>
34. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelности/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
35. <http://www.mchs.gov.ru/document/219379>
36. <http://nachkar.ru/taktika/page18.htm>
37. <http://standartgost.ru/ГОСТ%20P%2022.0.02-94>
38. <http://lib.rus.ec/b/166458/read>
39. http://www.rg.ru/pril/60/24/54/555_fcp.pdf
40. <http://base.garant.ru/189115/>
41. <http://docs.cntd.ru/document/902291695>
42. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnostzhiznedeyatelности/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
43. <http://www.referent.ru/1/153631>
44. http://www.coolreferat.com/Оценка_экономических_последствий_ЧС_природно-техногенного_характера
45. <http://www.newsby.org/documents/razn/pos10/postn10710.htm>
46. <http://www.0-1.ru/law/showdoc.asp?dp=SPOP-2002&chp=4>
47. <http://www.pandia.ru/text/77/29/80170.php>

4.3. Организация образовательного процесса

Операционная система Windows XP, приложения

Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий

Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.

Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

Электронные средства образовательного назначения, реализованные на CD- , по курсу «Информатика».

Программные средства создания сайтов (конструкторы сайтов).

Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

Приборы и специальное оборудование

1. Многоканальный(пятиканальный) газоанализатор Комета– 5М
2. Прибор ДП-22В.
3. Прибор ДП-24.

4. Извещатель ИПА-1.
5. Респиратор (противопылевой).
6. Противогазы фильтрующие и изолирующие.
7. Общевоинской защитный комплект.
8. Легкий защитный костюм.
9. Линейка радиационная РЛ.
10. Войсковой прибор химической разведки.
11. Измеритель мощности дозы ДП-5В.
12. Комплект дозиметров ДП-22.
13. Комплект дозиметров ДП-24.
14. Комплект дозиметров ИД-1.
15. Бытовой дозиметр ИРД-02Б.
16. Индивидуальный противохимический пакет.
17. Аптечка индивидуальная медицинская.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной(по профилю специальности) практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

На производственную практику по профессиональному модулю отводится 4 недели – 144 часов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций. Освоению ПМ.02 организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций должно предшествовать изучение учебных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, математика, инженерная графика, техническая механика, термодинамика, теплопередача и гидравлика, безопасность жизнедеятельности, ПМ.01 организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. | Иметь практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций. Уметь: идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Знать: основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий | мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. Иметь практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций. Уметь: идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах Знать: основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.</p> | <p>последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.</p> <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов</p> | <p>Иметь практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; Уметь: идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; Знать: условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических</p> | <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты.</p> | |
| <p>ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> | <p>Иметь практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; Уметь: разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; Знать: характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем</p> | <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и</p> | |
| <p>ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> | <p>перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. Иметь практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; Уметь: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала</p> | <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийноспасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; Знать: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | |
| <p>ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. Иметь практический опыт: проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства в аварийноспасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации. Уметь: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> | <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения. Знать: структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> | |
| <p>ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> | <p>Иметь практический опыт: проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения Уметь: осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических</p> | <p>Устные ответы студентов на занятиях; практические работы и отчеты по ним; самостоятельные работы; тестирование по пройденному материалу (на электронных или бумажных носителях); выступления с докладами, сообщениями, рефератами; отчет по практике, аттестационный лист, характеристика</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК, практикам, экзамен по модулю</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | процессов объекта защиты. Знать: порядок организации несения службы в аварийно- спасательных формированиях | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. 2. участие во внеучебной деятельности | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ; 2. своевременная сдача заданий; 3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ | 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: 3.1 тестирования; 3.2 отчетов по практическим занятиям; 3.3 фронтального и индивидуального опроса на занятиях; 3.4 отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 3.5 докладов по выбранным темам |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам | 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций 5 Промежуточная аттестация в дифференцированного зачета, экзамена |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | 1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ</p> | |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>1. умение работать, используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений, докладов</p> | |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям</p> | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>1. выполнение командных заданий с назначением ответственного</p> | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | 1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов | |