

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:35:07
Уникальный программный идентификатор:
6e4febd30540ffff35fc4c6217bc0cf1c72a27f9

Государственное автономное профессиональное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Дефектация швейных изделий
для профессии среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

Чебоксары 2019 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «__» _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____ от "___" _____ 201_ г.

Председатель ЦК: _____/_____/

Разработчик:

"___" _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дефектация швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 29.01.07. Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Дефектация швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов.

уметь:

- пользоваться нормативно - технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 351 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 21 час;

Учебная производственная практика – 108 часов.

Производственной практика - 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Дефектация швейных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1. – 3.4.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	63	42	22	21	108	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:	351	42	22	21	108	180

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 02.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 02.01 Устранение дефектов с учётом свойств ткани			42	
Тема 1. Контроль качества продукции на швейных предприятиях	Содержание		4	2
	1	Организация контроля качества. Нормативно-техническая документация на изготовление швейных изделий.		
	2	Понятие дефекта. Недостатка и брака		
	Практические занятия:		2	2
	1	Практическое занятие №1 «Определение дефекта, недостатка и брака в швейных изделиях».		
Тема 2. Показатели качества при выполнении швейных работ	Содержание		2	2
	1	Технические условия и показатели качества на выполнение, и проверку ручных, машинных и влажно – тепловых работ.		
	Практические занятия:		6	2
	1	Практическое занятие №2 «Выполнение проверки качества строчек временного назначения».		
	2	Практическое занятие № 3 «Выполнение проверки качества строчек постоянного назначения»		
	3	Практическое занятие № 4 «Выполнение проверки качества машинных швов с учетом ВТО»		
	Контрольная работа:		2	
	1	Контрольная работа №1 «Контроль качества основных видов швейных работ».		
Тема 3 Технологические дефекты	Содержание		4	2
	1	Классификация технологических дефектов одежды. Причины возникновения и способы устранения дефектов в процессе изготовления изделия.		
	2	Контрольно – установочные операции в изделиях платьево – блузочного ассортимента.		
	Практические занятия:		6	2
	1	Практическое занятие № 5 «Определение контрольно – установочных операций в поясных изделиях».		
	2	Практическое занятие №6 «Определение контрольно – установочных операций в плечевых		

		изделиях».		
	3	Практическое занятие № 7 «Определение соответствия модели показателям качества »		
Тема 4 Конструктивные дефекты	Содержание		4	2
	1	Классификация дефектов кроя и способы их устранения		
	2	Классификация конструктивных дефектов и способы их устранения		
	Практические занятия:		4	2
	1	Практическое занятие №8 «Выполнение проверки качества кроя»		
	2	Практическое занятие №9 «Осуществление контроля качества швейного изделия на наличие конструктивных дефектов».		
Тема 5 Текстильные дефекты	Содержание		2	2
	1	Классификация текстильных дефектов их влияние на качество швейных изделий.		
	Практические занятия:		2	2
	1	Практическое занятие №10 «Определение текстильных дефектов»		
Тема 6 Оценка уровня качества готового швейного изделия	Содержание		2	2
	1	Порядок оценки качества швейных изделий, оформление документации.		
	Практические занятия		2	2
	1	Практическое занятие №11 «Составление карты дефектов швейного изделия (узла), выявление причины возникновения дефекта и применения способов для устранения дефекта».		
Самостоятельная работа при изучении МДК 0 2.01			21	
1.	Создать презентацию «Конструктивные дефекты плечевого изделия».			
2	Создать презентацию «Конструктивные дефекты юбок».			
3	Создать презентацию «Конструктивные дефекты брюк».			
4	Подготовить сообщение «Ассортимент современных тканей».			
5	Создать презентацию «Виды текстильных дефектов».			
6	Подготовить доклад «Сертификация швейных изделий».			
7	Подготовить сообщение «Символы по уходу за изделием».			
Учебная практика Виды работ: Виды дефектов и причины их возникновения Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении Проверка качества готовых изделий и устранения дефектов Дефекты, при раскрое материалов			108	

Производственная практика Виды работ: Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента. Оценка качества готовых швейных изделий	180	
Всего:	351	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология одежды».

Кабинеты:

Оборудование учебного кабинета «Технология одежды»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно – методическая литература;
- манекен;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебного кабинета «Оборудования»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- швейная машина 1181 класс;
- швейная машина PFAFF3050;
- стачивающее - обметочная машина PFAFF;
- Учебно-тренажёрный комплекс «Швейная машина с числовым программным управлением» (JANOME DC 3050);
- стенды «Швейные машины»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

Учебно-производственная мастерская № 1

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

1. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»: учебник для нач. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. образования– 3-е изд., стер. - М. Издательский Центр «Академия» 2014г.
- 2.Комплект учебных материалов

Интернет-ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».
2. window. edu. ru Профессия «Портной».

4.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды» и профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся в учебно- производственной мастерской по профессии «Портной».

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модулю. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели результатов
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- Определяет качество кроя в соответствии с эскизом; - осуществляет контроль на контрольно – установочных операциях; - проверяет качество готовых изделий.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- Определяет дефекты в процессе обработки; - устанавливает причину возникновения дефекта; - определить способ устранения дефекта; - устраняет дефект.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- Соблюдает технические условия на обработку швейных изделий; - осуществляет виды контроля на контрольно – установочных операциях; - устраняет дефект в процессе обработки изделия.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые информационные источники, включая электронные; - использует информацию (письменную, с

	интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний