

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горшкова Надежда Кимовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50

Уникальный программный ключ:

6e4febd30540ffff35fc4cb217be0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " __ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" __ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01_ Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
2. ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
3. ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного

состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 531 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 72 и 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	351	234	152	-	117	-	-	-
ПК 1.1 - ПК 1.5	Учебная практика	72						72	-
ПК 1.1 - ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
		531	234	152	-	117	-	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01.			
Тактика спасательных работ			
Раздел 1.	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	1
	1 Причины, последствия чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Семинар по теме 1.	2	
Тема 1.2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	1,2
	1 Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Семинар по теме 1.2	2	
Тема 1.3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Содержание	14	1
	1 Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Семинары по теме 1.3	2	
Тема 1.4. Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Содержание	4	1,2
	1 Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №4 Семинар по теме 1.4.	2	
Тема 1.5. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	1,2
	1 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов»	2	
	2 Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»	2	
	3 Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»	2	
Тема 1.6. Источники оперативного получения информации	Содержание	14	1,2
	1 Источники оперативного получения информации		
	Практические занятия		

	1	Практическое занятие №8 Семинар по теме 4	2	
	2	Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»	2	
	3	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»	2	
	4	Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»	2	
	5	Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»	2	
Раздел 2	Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	Содержание		14	2,3
	1	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №13 Семинар по теме 5.1	2	
	2	Практическое занятие №14 «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта»	4	
Тема 2.2 Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		16	1,2
	1	Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №15 Семинар по теме 5.2	2	
	2	Практическое занятие №16 Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	8	
Тема 2,3 Основы организации кинологического обследования объектов и местности	Содержание		4	1,2
	1	Основы организации кинологического обследования объектов и местности		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №17 Семинар по теме 2,3	2	
Тема 2.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание		10	1,2
	1	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие №18 «Планирование и рассчитывание доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций»	2	
Тема 2.5. Методы локализации чрезвычайных ситуаций	Содержание		4	1,2
	1	Методы локализации чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие №19 «Тренировка поддержания группового	2	

	взаимодействия и работы в команде»		
Тема 2.6. Технические возможности и правила применения средств связи	Содержание	4	1,2
	1 Технические возможности и правила применения средств связи		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №20 Семинар по теме 2.6	2	
Тема 2.7. Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание	12	1,2
	Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия	2	1,2
	1 Практическое занятие № 21 Семинар по теме 2.7.	2	
Тема 2.8. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание	6	1,2
	1 Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №22 Семинар по теме 2.8	2	
Тема 2.9. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	Содержание	4	1,2
	1 Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 23 Семинар по теме 2.9	2	
Тема 2.10. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	Содержание	2	1,2
	1 Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты		
Тема 2.11 Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	Содержание	4	1,2
	1 Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №25 Семинар по теме 2.11	2	
Тема 2.12 Порядок организации мероприятий по охране труда	Содержание	2	1
	Порядок организации мероприятий по охране труда		
Тема 2.13 Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание	12	1,2
	1 Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №27 Семинар по теме 2.13	2	

		Практическое занятие №28 «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов»	2	
		Практическое занятие №29 «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	2	
		Практическое занятие №30 «Использование средств индивидуальной защиты. Участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты»	2	
		Практическое занятие №31 «Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта»	2	
Тема 2.14 Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	Содержание		6	1,2
	1	Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 32 «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья «	2	
	2	Практическое занятие №33 «Этнокультурные особенности поведения пострадавших «	2	
Тема 2.15. Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	Содержание			1,2
	1	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	84	
	Практические занятия		82	
	1	Практическое занятие №34 Семинар по теме 2.15	2	
	2	Практическое занятие № 35 «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций (круглый стол)»	2	
	3	Практическое занятие №36 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»	4	
	4	Практическое занятие №37 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	
	5	Практическое занятие №38 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ»	2	
	6	Практическое занятие №39 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	
	7	Практическое занятие №40 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»	4	
8	Практическое занятие №41 «Определение зоны безопасности при	4		

	выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	
9	Практическое занятие №42 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»	4
10	Практическое занятие № 43 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4
11	Практическое занятие № 44 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»	4
12	Практическое занятие № 45 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных	4
13	Практическое занятие № 46 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности взрыва газо-воздушных смесей»	4
14	Практическое занятие № 47 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4
15	Практическое занятие №48 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»	4
16	Практическое занятие №49 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при наводнении»	4
17	Практическое занятие №50 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности наводнения»	4
18	Практическое занятие № 51 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при наводнении»	4
19	Практическое занятие №52 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»	4
20	Практическое занятие № 53 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	4
21	Практическое занятие № 54 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»	4
22	Практическое занятие № 55 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2
23	Практическое занятие №56 «Расчет вероятного развития чрезвычайной	2

	ситуации – оползне»		
24	Практическое занятие №57»Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при оползне»	2	
25	Практическое занятие №58 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности оползня»	2	
26	Практическое занятие №59»Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при оползне»	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01		117	
Тематика домашних заданий			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Учебная практика		72	
1.Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 2.Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных. 3.Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. 4.Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи. 5.Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи 6.Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших 7.Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов). 8.Осуществление учебных поисковых операций в природной среде. 9. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС 10.Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий. 11.Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших.			
Тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
Производственная практика		108	
Виды работ			
1.Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики			
2.Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций			
3.Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду			

4. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях		
5. Источники оперативного получения информации		
6. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования		
7. Основы организации криминологического обследования объектов и местности		
8. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Методы локализации чрезвычайных ситуаций		
9. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений		
10. Порядок организации мероприятий по охране труда Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях		
11. Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ		
12. Подготовка и защита отчета.		
Всего	531	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной программы ПМ требует наличия:

Кабинетов: Тактики аварийно-спасательных работ; Аварийно-спасательной и пожарной техники; Основ выживания в чрезвычайных ситуациях;

Лаборатории: обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся. **Технические средства**

обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки; **Оборудование**

лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- Аудиторная доска для письма;
- Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

Материально-техническое обеспечение ПМ

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.
4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ".
4. Устав Войск гражданской обороны Российской Федерации. Часть 2. Рота, взвод, отделение. / МЧС РФ. -М., 1997 г.

Основная литература

Кукушкин Н.И. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: Учебник. – М. ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», 2019. – 192 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37213724>

Интернет-ресурсы

6. МЧС России www.mchs.gov.ru/

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях должно предшествовать

изучение учебных дисциплин: ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.05 Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	иметь практический опыт: 1. мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	уметь: 1. определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; 2. организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; знать: 1. источники оперативного получения информации;	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	иметь практический опыт: 1. разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;	5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий	иметь практический опыт: 1. участия в аварийно-спасательных работах, в	

<p>чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты уметь: 1. планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; 2. использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; 3. применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; 4. поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; 5. применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; знать: 1. технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; 2. способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; 3. устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>	
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного</p>	<p>уметь: 1. организовывать</p>	

<p>состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; 2. принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; знать:</p> <p>1. порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; 2. психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. 2. участие во внеучебной деятельности</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ; 2. своевременная сдача заданий; 3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных</p>	<p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: 3.1 тестирования; 3.2 отчетов по практическим занятиям; 3.3 фронтального и индивидуального опроса на занятиях; 3.4 отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 3.5 докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-</p>

	работ	оформления и защиты электронных презентаций
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение работать, используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений, докладов 	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с 	

	распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1. выполнение командных заданий с назначением ответственного	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов	