

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4e62176e0c11072a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " __ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" __ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01_ Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
2. ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
3. ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
5. ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного

состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 531 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 72 и 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5	МДК.01.01. Тактика спасательных работ	351	234	152	-	117	-	-	-
ПК 1.1 - ПК 1.5	Учебная практика	72						72	-
ПК 1.1 - ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
		531	234	152	-	117	-	72	108

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01.			
Тактика спасательных работ			
Раздел 1.	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	1
	1 Причины, последствия чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Семинар по теме 1.	2	
Тема 1.2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Содержание	6	1,2
	1 Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Семинар по теме 1.2	2	
Тема 1.3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Содержание	14	1
	1 Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Семинары по теме 1.3	2	
Тема 1.4. Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Содержание	4	1,2
	1 Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №4 Семинар по теме 1.4.	2	
Тема 1.5. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	1,2
	1 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов»	2	
	2 Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»	2	
	3 Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»	2	
Тема 1.6. Источники оперативного получения информации	Содержание	14	1,2
	1 Источники оперативного получения информации		
	Практические занятия		

	1	Практическое занятие №8 Семинар по теме 4	2	
	2	Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»	2	
	3	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»	2	
	4	Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»	2	
	5	Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»	2	
Раздел 2	Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	Содержание		14	2,3
	1	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта		
	Практические занятия		6	
	1	Практическое занятие №13 Семинар по теме 5.1	2	
	2	Практическое занятие №14 «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта»	4	
Тема 2.2 Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		16	1,2
	1	Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие №15 Семинар по теме 5.2	2	
	2	Практическое занятие №16 Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	8	
Тема 2,3 Основы организации кинологического обследования объектов и местности	Содержание		4	1,2
	1	Основы организации кинологического обследования объектов и местности		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №17 Семинар по теме 2,3	2	
Тема 2.4. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание		10	1,2
	1	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие №18 «Планирование и рассчитывание доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций»	2	
Тема 2.5. Методы локализации чрезвычайных ситуаций	Содержание		4	1,2
	1	Методы локализации чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия		2	
		Практическое занятие №19 «Тренировка поддержания группового	2	

		взаимодействия и работы в команде»		
Тема 2.6. Технические возможности и правила применения средств связи	Содержание		4	1,2
	1	Технические возможности и правила применения средств связи		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №20 Семинар по теме 2.6	2	
Тема 2.7. Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		12	1,2
		Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия		2	1,2
	1	Практическое занятие № 21 Семинар по теме 2.7.	2	
Тема 2.8. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		6	1,2
	1	Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №22 Семинар по теме 2.8	2	
Тема 2.9. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	Содержание		4	1,2
	1	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 23 Семинар по теме 2.9	2	
Тема 2.10. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	Содержание		2	1,2
	1	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты		
Тема 2.11 Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	Содержание		4	1,2
	1	Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №25 Семинар по теме 2.11	2	
Тема 2.12 Порядок организации мероприятий по охране труда	Содержание		2	1
		Порядок организации мероприятий по охране труда		
Тема 2.13 Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	Содержание		12	1,2
	1	Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		10	
		Практическое занятие №27 Семинар по теме 2.13	2	

		Практическое занятие №28 «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов»	2	
		Практическое занятие №29 «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	2	
		Практическое занятие №30 «Использование средств индивидуальной защиты. Участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты»	2	
		Практическое занятие №31 «Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта»	2	
Тема 2.14 Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	Содержание		6	1,2
	1	Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 32 «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья «	2	
	2	Практическое занятие №33 «Этнокультурные особенности поведения пострадавших «	2	
Тема 2.15. Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	Содержание			1,2
	1	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	84	
	Практические занятия		82	
	1	Практическое занятие №34 Семинар по теме 2.15	2	
	2	Практическое занятие № 35 «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций (круглый стол)»	2	
	3	Практическое занятие №36 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»	4	
	4	Практическое занятие №37 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	
	5	Практическое занятие №38 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ»	2	
	6	Практическое занятие №39 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	
	7	Практическое занятие №40 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»	4	
8	Практическое занятие №41 «Определение зоны безопасности при	4		

	выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	
9	Практическое занятие №42 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»	4
10	Практическое занятие № 43 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4
11	Практическое занятие № 44 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»	4
12	Практическое занятие № 45 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных	4
13	Практическое занятие № 46 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности взрыва газо-воздушных смесей»	4
14	Практическое занятие № 47 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4
15	Практическое занятие №48 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»	4
16	Практическое занятие №49 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при наводнении»	4
17	Практическое занятие №50 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности наводнения»	4
18	Практическое занятие № 51 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при наводнении»	4
19	Практическое занятие №52 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»	4
20	Практическое занятие № 53 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	4
21	Практическое занятие № 54 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»	4
22	Практическое занятие № 55 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2
23	Практическое занятие №56 «Расчет вероятного развития чрезвычайной	2

	ситуации – оползне»		
24	Практическое занятие №57»Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при оползне»	2	
25	Практическое занятие №58 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности оползня»	2	
26	Практическое занятие №59»Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при оползне»	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01		117	
Тематика домашних заданий			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Учебная практика		72	
<p>1.Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС.</p> <p>2.Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.</p> <p>3.Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.</p> <p>4.Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.</p> <p>5.Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи</p> <p>6.Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших</p> <p>7.Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов).</p> <p>8.Осуществление учебных поисковых операций в природной среде.</p> <p>9. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС</p> <p>10.Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.</p> <p>11.Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших.</p>			
Тематика курсовых работ (проектов)		не предусмотрено	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрено	
Производственная практика		108	
Виды работ			
1.Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики			
2.Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций			
3.Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду			

4. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях		
5. Источники оперативного получения информации		
6. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования		
7. Основы организации криминологического обследования объектов и местности		
8. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Методы локализации чрезвычайных ситуаций		
9. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений		
10. Порядок организации мероприятий по охране труда Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях		
11. Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ		
12. Подготовка и защита отчета.		
Всего	531	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной программы ПМ требует наличия:

Кабинетов: Тактики аварийно-спасательных работ; Аварийно-спасательной и пожарной техники; Основ выживания в чрезвычайных ситуациях;

Лаборатории: обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся. **Технические средства**

обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки; **Оборудование**

лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет.
- Аудиторная доска для письма;
- Лабораторные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- Вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (по профилю специальности) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

Материально-техническое обеспечение ПМ

1. Операционная система WindowsXP, приложения
2. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий
3. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint.
4. Программы Adobe Photoshop, Windows Movie Maker

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ".
4. Устав Войск гражданской обороны Российской Федерации. Часть 2. Рота, взвод, отделение. / МЧС РФ. -М., 1997 г.

Основная литература

Кукушкин Н.И. ТАСР. Тактика спасательных работ. Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: Учебник. – М. ГБПОУ «Технический пожарно-спасательный колледж им. Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», 2019. – 192 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37213724>

Интернет-ресурсы

6. МЧС России www.mchs.gov.ru/

4.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 часов (академических) в неделю и 6 часов в день.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях должно предшествовать

изучение учебных дисциплин: ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.05 Теория горения и взрыва.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	иметь практический опыт: 1. мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	уметь: 1. определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; 2. организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; знать: 1. источники оперативного получения информации;	2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала 3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам 4. Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	иметь практический опыт: 1. разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;	5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий	иметь практический опыт: 1. участия в аварийно-спасательных работах, в	

<p>чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты уметь: 1. планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; 2. использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; 3. применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; 4. поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; 5. применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; знать: 1. технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; 2. способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; 3. устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>	
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного</p>	<p>уметь: 1. организовывать</p>	

<p>состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; 2. принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; знать:</p> <p>1. порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; 2. психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>2. участие во внеучебной деятельности</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>1. рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ;</p> <p>2. своевременная сдача заданий;</p> <p>3. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов;</p> <p>4. правильность выполнения практических работ и самостоятельных</p>	<p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме: 3.1 тестирования; 3.2 отчетов по практическим занятиям; 3.3 фронтального и индивидуального опроса на занятиях; 3.4 отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; 3.5 докладов по выбранным темам</p> <p>4. Творческих работ-</p>

	работ	оформления и защиты электронных презентаций
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и при выступлениях на конференциях, конкурсах; 2. решение поставленной задачи на практической работе; 3. самостоятельные выводы и собственное мнение по изучаемым темам 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. 6. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; 2. оценка информации по изучаемым темам; 3. умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; 4. качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); 5. грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; 6. правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ 	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. умение работать, используя современные ИКТ; 2. работа в Интернет; 3. оформление презентаций, сообщений, докладов 	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; 2. выполнение обязанностей в соответствии с 	

	распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	1. выполнение командных заданий с назначением ответственного	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. умение ставить цели и определять порядок их осуществления; 2. обобщать и выполнять анализ полученных результатов; 3. проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; 4. осознание необходимости планирования повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. выполнение заданий с использованием различных технологических и информационных ресурсов	