Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Чувашской Республики

«Чебоксарский экономико-технологический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Чебоксары 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность | УТВЕРЖДЕНА  Приказом №299  от "23" августа 2021 г.  М.П. |

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО, должность)  "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **6** |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | **11** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **12** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи:**

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения.

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы зашиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часов;

самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *156* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *104* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 84 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *52* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| *Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций* | *52* |
| *Промежуточная аттестация в форме диф.зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. РСЧС.  Гражданская оборона. Задачи. Структура. Организация эвакуации населения в мирное и военное время. | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |
| 1. Подготовить презентацию по теме: МЧС России | |  |  |
| **Тема 1.2.**  Пожары | Содержание учебного материала | | 5 |
| Практические занятия | |  |  |
| Практическое занятие №1.  Изучение первичных средств пожаротушения и их использование при пожаре. Подручные средства пожаротушения и их использование при пожаре.  Автоматическая система обнаружения и оповещения о пожаре. Автоматическая система пожаротушения. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по соблюдению правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях и требования ГОСТов по пожарной безопасности. | | 2 |
| **Тема 1.3**  Индивидуальные средства защиты человека при ЧС. | Содержание учебного материала | | 5 |  |
| Практические занятия | | *1,2* |
| Практическое занятие № 2  Нормативно-правовые акты по обеспечению населения и работающего персонала средствами защиты. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства защиты и профилактики. Нормы снабжения населения средствами защиты. | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 |  |
| Подготовить презентацию по теме: Индивидуальные средства защиты человека при ЧС | |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | |  |  |
| **Тема 2.1** Национальная безопасность России | Содержание учебного материала | | 11 |  |
| 1 | Национальная безопасность и национальные интересы России | *1* |
| 2 | Антитеррористическая деятельность в образовательных учреждениях. |  |
| Практические занятия | | 2 |  |
| Практическое занятие №3  Руководящие документы и составление плана антитеррористической деятельности на объектах экономики. | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 5 |
| Подобрать конкретные факты, подтверждающие возрастание роли Вооруженных Сил России для обеспечения ее национальных интересов | |
| **Тема 2.2** Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапе развития. | Содержание учебного материала | | 18  2  2  2 |
| 1  2 | Вооруженные Силы РФ - основы обороны государства.  Структура ВС РФ, виды и рода войск Вооруженных Сил, их предназначение, основные функции ВС РФ. Руководство Вооруженными Силами РФ | *1* |
| Практические занятия | |  |
| Практическое занятие №4.  Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.  Практическое занятие № 5.  Состав Вооруженных Сил РФ.  Практическое занятие № 6.  Другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 8 |  |
| Проанализировать, определить и записать изменения, которые произошли в структуре Вооруженных Сил РФ. Сформулировать и изложить выводы о их роли в обеспечении национальной безопасности России | |  |
| **Тема 2.3**  Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | | 11  2  2 |  |
| 1.Права и обязанности военнослужащих | |  |
| Практическое занятие №7.  Правовые основы организации обороны страны и военной службы.  Практическое занятие №8  Федеральные законы РФ об обороне, воинской обязанности, статусе военнослужащих, пенсионном обеспечении и льготах военнослужащих. | | *1,2* |
| Самостоятельная работа обучающихся: | |  |
| Подобрать и систематизировать положения федеральных законов РФ, которые определяют особенности военной службы как особого вида федеральной государственной службы. | | 5 |
| **Тема 2.4**  Воинская обязанность и прохождение военной службы | Содержание учебного материала | | 21 |  |
| Практические занятия №9. | | 2  2  2  2 |  |
| Воинская обязанность граждан РФ, воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету.  Практические занятия №10.  Отсрочка и освобождение от призыва в армию и их основания.  Практические занятия №11.  Увольнение в запас и их основание. Пребывание в запасе и прохождение военных сборов. | | *1,2* |
| Практические занятия № 12.  ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» и «О пенсионном обеспечении военнослужащих» о правах и свободах военнослужащих. Льготы военнослужащим и членам их семей. Пенсионное обеспечение военнослужащих. | |  |
| Практические занятия № 13.  Военно-учетные специальности в ВС РФ. Порядок их получения в армии и на флоте и через общественную организацию ДОСААФ. Использование специальностей, получаемых в образовательных учреждениях и в армии. Родственные ВУС. | | 2 |
| Практические занятия № 14.  Основные виды вооружения и техники Сухопутных войск, ВМФ.ВВС. Использование полученной специальности в ОУ в освоении техники и вооружения в Вооруженных силах. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 9 |
| Изучить по учебнику раздел «Организация медицинского освидетельствования», уяснить последовательность медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет. | |  |  |
| **Тема 2.5**  Основные виды вооружения и военной техники | Содержание учебного материала | | 7 |  |
| 1. Современное стрелковое вооружение и военная техника. | |  |  |
| Практическое занятие № 15.  1.Специальное военное снаряжение. Состав экипировки российского воина | | 2  3 | *1,2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Систематизировать и подготовить сообщение о положениях Международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. | |  |
| **Тема 2.6**  Воинская дисциплина | Содержание учебного материала | | 3  2  1 |  |
| Практическое занятие № 16.  Воинская дисциплина в армии и на флоте, ее сущность и пути достижения.. Виды ответственности военнослужащих за нарушения законодательства РФ.  Уставы ВС РФ – свод законов, обязанности военнослужащих. | | *1,2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проанализировать перечень мероприятий, проводимых в войсках для обеспечения безопасности военной службы. Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей | |  |
| **Тема 2.7**  Прохождение военной службы | Содержание учебного материала | | 3  2 |  |
| Практическое занятие № 17.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная военная служба. Дружба и войсковое товарищество военнослужащих | | *1,2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить сообщение: Прохождение военной службы | | 1 |  |
| Тема 2.8  Размещение, жизнь и быт военнослужащих | Содержание учебного материала | | **3** | *1,2* |
| Практическое занятие № 18.  Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить сообщение: Размещение, жизнь и быт военнослужащих | | 1 |  |
| Тема 2.9.  Государственные и воинские символы | Содержание учебного материала | | 6 |  |
| 1.Государственный герб. Государственный флаг.  2.Государственный гимн. Воинская символика. | | 2  2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить сообщение: Государственный гимн. Воинская символика. | | 2 |  |
| **Раздел 3.**  **Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний** |  | |  |  |
| Тема 3.1  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Содержание учебного материала: | | 3 |  |
| 1 | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.  Вредные привычки и их профилактика. | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 1 |  |
| Подготовить презентацию: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| Тема 3.2  Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | Содержание учебного материала: | | 11  2  2  2 |  |
| Практические занятия: | | *1,2* |
| Практическое занятие №19.  Причины и виды кровотечений. Общие принципы остановки кровотечения. Первая доврачебная медицинская помощь при наружном кровотечении. | |  |
| Практическое занятие № 20  Определение и классификация ран. Первая доврачебная медицинская помощь при ранениях. Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок. | |
| Практическое занятие №21.  Ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи. Переломы. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. порядок транспортной иммобилизации. | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | 5 |
| Подготовить презентацию по темам: «Виды кровотечений», «Виды ран», «Характеристика закрытых повреждений». | |  |
| Тема 3.3  Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. | Содержание учебного материала: | | 3  2  1 |  |
| Практические занятия: | | *1,2* |
| Практическое занятие №22.  Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение (замерзание). | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Подготовить презентацию по темам: «Ожоги». «Отморожения». | |
| Тема 3.4  Первая медицинская помощь при несчастных случаях | Содержание учебного материала: | | 3  2  1 |  |
| Практические занятия: | | *1,2* |
| Практическое занятие №23.  Электротравма и поражение молнией. Тепловой и солнечный удары. Удушье. Утопление. Отравления. | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Решение ситуационной задачи. | |
| Тема 3.5  Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях | Содержание учебного материала: | | 5  2  3 |  |
| Практические занятия: | | *1,2* |
| Практическое занятие №24.  Понятие о клинической и биологической смерти. Принципы и методы реанимации. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Непрямой массаж сердца (НМС). | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Отработка практических навыков по ИВЛ и НМС на манекене Максим. | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | Не предусмотрено |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4.**  Учебные сборы |  | 35 |  |
| Тема 4.1.  Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований к студентам | Содержание | 1 | 2 |
| Практические занятия | 1 |  |
| Практическое занятие №26. Инструктаж по правилам поведения, технике безо­пасности и порядке про­хождения сборов | 1 |
| Тема 4.2.  Размещение и быт военно­служащих, основы безопасно­сти военной службы | Содержание | 3 | 2 |
| Практические занятия | 3 |  |
| Практическое занятие №27. Осмотр казармы | 1 |
| Практическое занятие №28. Организация обеспе­чения безопасности в ус­ловиях повседневной дея­тельности, распорядок дня | 2 |
| Тема 4.3.  Организация внутренней службы | Содержание | 4 | 2 |
| Практические занятия | 4 |  |
| Практическое занятие №29. Назначение и состав суточного наряда, обязан­ности Дневального | 2 |
| Практическое занятие №30.Подготовка суточного наряда, несение внутрен­ней службы | 2 |
| Тема 4.4.  Организация караульной службы | Содержание | 3 | 2 |
| Практические занятия | 3 |  |
| Практическое занятие №31.Организация карауль­ной службы, обязанности часового | 2 |
| Практическое занятие №32.Несение караульной службы | 1 |
| Тема 4.5.  Строевая подготовка | Содержание | 3 | 2 |
| Практические занятия | 3 |  |
| Практическое занятие №33.Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2 |
| Практическое занятие №34.Передвижение строем | 1 |
| Тема 4.6.  Огневая подготовка | Содержание | 7 | 2 |
| Практические занятия | 7 |  |
| Практическое занятие №35. Техника безопасно­сти при стрельбе, правила стрельбы из стрелкового оружия. | 1 |
| Практическое занятие №36.Разборка-сборка, чи­стка, смазка, хранение ав­томата, работа частей и механизмов | 3 |
| Практическое занятие №37.Выполнение упражнений начальных стрельб. | 3 |
| Тема 4.7.  Тактическая подготовка | Содержание | 4 | 2 |
| Практические занятия | 4 |  |
| Практическое занятие №38.Обязанности солдата, порядок выполнения ко­манд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 |
| Практическое занятие №39.Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 2 |
| Тема 4.8.  Общевоинские уставы | Содержание | 3 | 2 |
| Практические занятия | 3 |  |
| Практическое занятие №40.Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Обязанности и ответственность военнослужащих. | 3 |
| Тема 4.9.  Военно-медицинская  подготовка | Содержание | 2 |  |
| Практические занятия | 2 |  |
| Практическое занятия №41.Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя. Неотложные реанимационные мероприятия. | 2 |
| Тема 4.10.  Физическая подготовка | Содержание | 5 | 2 |
| Практические занятия | 5 |  |
| Практическое занятое №42.. Кросс 1 км. | 1 |
| Практическое занятие №43.Челночный бег, под­тягивание. | 2 |
| Практическое занятие №44.Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней за­рядки. | 2 |
|  | 155 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

**Оборудование учебного кабинета**: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

**Технические средства обучения**: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15-е изд.,стер. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 176 с. - (Профессиональное образование). |
| 1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 7-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 288 с. - (Профессиональное образование). |

**Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2016. - 368с.

1. **3.3 Интернет-ресурсы:**

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения  профессиональных задач, оценивать их  эффективность и качество. | Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Способы защиты населения от оружия массового поражения. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | Уметь:  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации,  уметь:Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | уметь:  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  - способы защиты населения от оружия массового поражения  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацию. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийноспасательных работ. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.4. Осуществлять оперативное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |
| ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа. |