

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175c0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ**  
**ФОРМИРОВАНИЙ**  
для специальности  
среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 222  
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** изучение организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### Задачи:

- освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
- обеспечение получения знаний об организации и деятельности аварийно-спасательных формирований МЧС РФ;
- приобретение знаний, опыта в области организации и проведения аварийно-спасательных мероприятий;
- развитие аналитического восприятия состояния безопасности территорий и объектов защиты;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике безопасности территорий и объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

### Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>91</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<i>31</i>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i>	<i>45</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1,2
	1	Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Цели и задачи дисциплины. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		3	
<b>Раздел 1</b>	<b>Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований</b>			
<b>Тема 1.Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Понятие нормативно-правовых актов в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	1	Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		3	
<b>Тема 2. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	1	Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ.Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-		

формирований.	спасательных формирований.			
	<b>Самостоятельная работа. Ознакомиться с Федеральным законом №68 от 21.12.1994 г.</b>		3	
Тема 3. Законодательные акты в сфере организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала</b>		9	1
	1	Понятие законодательных актов, юридическая сила законодательных актов. Органы, принимающие законодательные нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие законодательных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа. Ознакомиться с Федеральными законами №151 от 22.08.1995.</b>		3	
Тема 4. Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	1	Понятие нормотворческой деятельности органов исполнительной государственной власти. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение. Действие нормативных актов органов исполнительной власти во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий		4	
Тема 5 Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР.	<b>Содержание учебного материала.</b>		9	1
	1	Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие № 1. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований. Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий</b>		3	
Тема 6 Характеристика правового статуса актов МЧС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		9	1,2
	<b>Практические занятия.</b>		6	
	<b>Практическое занятия № 2. Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий		2	
Тема 7. Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийно-спасательных	<b>Содержание учебного материала.</b>		9	1
	1	Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическое занятие № 3. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.</b>		6	



<b>формирований</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий		3	
<b>Тема 8. Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях МЧС РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>15</b>	1,2
	<b>1</b>	Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №4.</b> Составление схемы актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий		5	
<b>Раздел 2</b>	<b>Гражданское право</b>			
<b>Правовое положение субъектов предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	1
	<b>1</b>	Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды. Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия. Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.		
	<b>Самостоятельная работ.</b> Составить договоры гражданско-правового характера различных сфер хозяйственной деятельности.		3	
<b>Тема 10 Защита нарушенных гражданских прав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1,2
	<b>Практические занятия.</b>			
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Субъекты гражданских правоотношений. Лица. Юридические факты. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Понятие гражданско-правовых сделок. Защита нарушенных гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий		1	
<b>Тема 11 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1,2
	<b>1</b>	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и Сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении	<b>15</b>	
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Практическое занятие №6.</b> Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить различные виды протоколов об административном правонарушении.	5	
<b>Раздел 4</b>	<b>Правовой статус спасателя</b>		
<b>Тема 12 Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий	1	
<b>Тема 13 Личный состав аварийно-спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях. Гарантии и льготы спасателям	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий	1	
<b>Тема 14 Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Трудовое право</b>		
<b>Тема 15. Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>Практические занятия.</b>		
	<b>Практическое занятия №10.</b> Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить схемы: разграничение индивидуальных и коллективных трудовых споров различных сфер хозяйственной деятельности	1	
<b>Тема 16. Трудовые споры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1

<b>Материальная ответственность работников</b>	<b>Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий</b>	<i>3</i>	
	<b>Итого.</b>	<i>136</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета профилактики пожаров

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Макеты, стенды;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству оборудования).

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- обучающие видеофильмы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
**Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - 11-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016. - 224 с. - (Профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.cfires.ru](http://www.cfires.ru);
2. [www.pozproekt.ru](http://www.pozproekt.ru);
3. [www.tinko.ru](http://www.tinko.ru);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации</p>	Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Основные положения Конституции Российской Федерации», «Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации», «Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей», «Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти», «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти. <b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <b>Знать:</b> законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устные опросы, подготовка докладов и рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, подготовка докладов и рефератов на тему: «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты».</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <b>Знать:</b> законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устные опросы</p>
<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, составление договоров гражданско-правового характера различных сфер хозяйственной деятельности.</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>



ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	<b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.

<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений <b>Знать:</b> порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, тестирование, дифференцированный зачет, Составление различных видов протоколов об административном правонарушении.</p>