

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c62175c0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 222
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " ____ " _____ 202_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
" ____ " _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: изучение медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: освоение знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности; получение навыков оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов;
- механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;
- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 27 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| <i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i> | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания) | | | |
| Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека | Содержание учебного материала | 6 | <i>1</i> |
| | 1 Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа №1. Здоровье и факторы, его определяющие | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему: «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ» | 2 | |
| Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания) | | | |
| Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма | Содержание учебного материала | 6 | <i>1</i> |
| | 1 Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. | | |
| | 2 Общие принципы и механизмы адаптации. | | |
| | Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции ,адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека» | 2 | |
| Раздел 3. Классификация трудовой деятельности | | | |
| Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса | Содержание учебного материала | 6 | <i>1</i> |
| | 1 Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. | | |
| | 2 Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Оценка воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. | | |
| | Самостоятельная работа Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|
| | | | | |
| Тема 3.2. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур | Содержание учебного материала | | 6 | <i>1</i> |
| | 1 | Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. | | |
| | 2 | Климат и здоровье человека. | 2 | |
| Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» | | | | |
| Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности | | | | |
| Тема 4.1. Физиология и психология труда | Содержание учебного материала | | 12 | <i>1,2</i> |
| | | Практические занятия | | |
| | 1 | Практическая работа № 2 Физиологические методы изучения трудовых процессов. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. | 2 | |
| | 2 | Практическая работа №3 Методы исследования внешнего дыхания и газообмена | 2 | |
| | 3 | Практическая работа №4. Определение адаптационного потенциала | 2 | |
| | 4 | Практическая работа №5. Определение уровня физического здоровья | 2 | |
| Самостоятельная работа Подготовить рефераты, презентации на тему: «Психофизиологические особенности трудового процесса» | | 3 | | |
| Раздел 5. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды | | | | |
| Тема 5.1 Воздействие физических факторов на организм человека | Содержание учебного материала | | 6 | <i>1</i> |
| | 1 | Метеорологические условия. Гигиеническое значение микроклимата. Система терморегуляции организма человека. Производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат. Основы обеспечения нормального микроклимата в производственных помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Виброакустические факторы. Физические характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Меры по снижению шума. Причины и стадии течения вибрационной болезни. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека | | |
| 2 | Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм. Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение. Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------------|
| | | ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни. | | |
| | | Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта. «Строение слухового анализатора». Составление опорного конспекта. «Строение зрительного анализатора» | 2 | |
| Тема 5.2. Воздействие химических факторов на организм человека | Содержание учебного материала | | 6 | <i>1</i> |
| | 1 | Классификация токсических веществ. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ. Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию. Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. | | |
| | | Самостоятельная работа. «Комбинированное действие курения, алкоголя и химических веществ на здоровье человека». Презентация «Экологические заболевания» Сообщение | 2 | |
| Тема 5.3. Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека | Содержание учебного материала | | 9 | <i>1</i> |
| | 1 | Понятие о биологических факторах. Основные заболевания, возникающие от воздействия биологических вредных факторов. Защита человека от биологических негативных факторов. Иммуитет и иммунная система организма. Физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | | Практическая работа № 6. Решение ситуационных задач по определению вредного производственного фактора на организм и проведению профилактических мероприятий | 3 | |
| | | Самостоятельная работа. Сообщение - «СПИД - опасное инфекционное заболевание» Заполнение таблицы - Классификация инфекционных заболеваний. Реферат - «Характер труда техника-спасателя и обоснование требований к физической и психофизиологической сторонам его прикладной подготовленности ». | 3 | |
| Тема 5.4. Опасность производственных травм | Содержание учебного материала | | 21 | |
| | 1 | Правила оказания первой помощи. Понятие о терминальном состоянии. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация. | | |
| | Практические занятия. | | | |
| | | Практическая работа №7 «Выполнение комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Схема оказания помощи в случае клинической смерти» | 2 | |
| | | Практическая работа №8. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током | 2 | |
| | | Практическая работа № 9. Оказание первой помощи при ожогах | 2 | |
| | | Практическая работа № 10 Способы остановки кровотечения | 2 | |
| | | Практическая работа 11. Первая медицинская помощь при ранениях. Наложение повязок | 2 | |
| | | Практическая работа № 12. Оказание первой помощи при переломах. | 2 | |
| | | Практическая работа № 13. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания | 1 | |
| | | Самостоятельная работа. Подготовить рефераты, презентации | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | Не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | Не предусмотрено |
| | | Всего: | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор
- телевизор
- учебный манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи
- видеоманитофон
- DVD- плеер
- DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов
- видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/Киршина Н.М. - М: ИЦ Академсия, 2018

Интернет ресурсы:

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] - режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. ЭБС ПГТУ, свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011, www.volgatech.net

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим</p> | <p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |
| <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p> | <p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |
| <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> | <p>Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим</p> | <p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |
| <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> | <p>Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим</p> | <p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |
| <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> | <p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p> | <p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. | Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |
| ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях | Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p> | <p>Устный опрос, отчёты по фактическим, самостоятельным работам, тестирование</p> |
|--|---|---|