

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2022 14:04:50  
Уникальный программный ключ:  
6e4febd30540ffff35fc4c62175c0c1c71a27f9

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики  
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
среднего профессионального образования  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных  
ситуациях

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 222  
от "28" мая 2021 г.

М.П.

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Разработчик:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели дисциплины:** изучение медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:** освоение знаний по медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности; получение навыков оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;

##### **знать:**

- характеристики поражающих факторов;
- механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;
- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	27
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа с литературой, подготовка по конспекту лекций</i>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			
Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1. Здоровье и факторы, его определяющие	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты, презентации на тему: «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»	2	
Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)			
Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов.		
	2   Общие принципы и механизмы адаптации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты, презентации на тему «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции ,адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»	2	
Раздел 3. Классификация трудовой деятельности			
Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1   Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса.		
	2   Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Оценка воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»	2	

<b>Тема 3.2. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена.		
	2	Климат и здоровье человека.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»				
<b>Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Физиология и психология труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<i>1,2</i>
		Практические занятия		
	1	Практическая работа № 2 Физиологические методы изучения трудовых процессов. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	<b>2</b>	
	2	Практическая работа №3 Методы исследования внешнего дыхания и газообмена	<b>2</b>	
	3	Практическая работа №4. Определение адаптационного потенциала	<b>2</b>	
	4	Практическая работа №5. Определение уровня физического здоровья	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты, презентации на тему: «Психофизиологические особенности трудового процесса»		<b>3</b>		
<b>Раздел 5. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды</b>				
<b>Тема 5.1 Воздействие физических факторов на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Метеорологические условия. Гигиеническое значение микроклимата. Система терморегуляции организма человека. Производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат. Основы обеспечения нормального микроклимата в производственных помещениях. Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Виброакустические факторы. Физические характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Меры по снижению шума. Причины и стадии течения вибрационной болезни. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека		
2	Неионизирующие излучения. Источники электромагнитного загрязнения среды. Влияние на человека электромагнитных полей. Электростатические поля, их воздействие на организм. Лазерное излучение, его биологическое действие. Способы защиты от электромагнитных полей и излучений. Излучение оптического диапазона. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение, гигиеническое нормирование и профилактика. Оптическое (видимое) излучение. Ионизирующее излучение, его источники. Биологическое действие			

		ионизирующих излучений. Профилактика лучевой болезни.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта. «Строение слухового анализатора». Составление опорного конспекта. «Строение зрительного анализатора»	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Воздействие химических факторов на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>1</i>
	1	Классификация токсических веществ. Пути поступления, распределения и проявления действия вредных химических веществ. Заболевания химического происхождения у населения. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию. Методы детоксикации. Неблагоприятное воздействие пыли. Защита человека от химических негативных факторов. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> «Комбинированное действие курения, алкоголя и химических веществ на здоровье человека». Презентация «Экологические заболевания» Сообщение	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Воздействие биологических и психофизиологических факторов на организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<i>1</i>
	1	Понятие о биологических факторах. Основные заболевания, возникающие от воздействия биологических вредных факторов. Защита человека от биологических негативных факторов. Иммуитет и иммунная система организма. Физические нагрузки. Нервно-психические нагрузки.		
	<b>Практические занятия</b>			
		<b>Практическая работа № 6.</b> Решение ситуационных задач по определению вредного производственного фактора на организм и проведению профилактических мероприятий	3	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение - «СПИД - опасное инфекционное заболевание» Заполнение таблицы - Классификация инфекционных заболеваний. Реферат - «Характер труда техника-спасателя и обоснование требований к физической и психофизиологической сторонам его прикладной подготовленности ».	3	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Опасность производственных травм</b>	Содержание учебного материала		<b>21</b>	
	1	Правила оказания первой помощи. Понятие о терминальном состоянии. Понятие о клинической и биологической смерти. Реанимация.		
	<b>Практические занятия.</b>			
		<b>Практическая работа №7</b> «Выполнение комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Схема оказания помощи в случае клинической смерти»	2	
		<b>Практическая работа №8.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2	
		<b>Практическая работа № 9.</b> Оказание первой помощи при ожогах	2	
		<b>Практическая работа № 10</b> Способы остановки кровотечения	2	
		<b>Практическая работа 11.</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Наложение повязок	2	
		<b>Практическая работа № 12.</b> Оказание первой помощи при переломах.	2	
		<b>Практическая работа № 13.</b> Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания	1	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить рефераты, презентации	6	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедиа проектор
- телевизор
- учебный манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи
- видеоманитофон
- DVD- плеер
- DVD диски «Без аварий и травм» №3 2006, №12 2010 (Всероссийское ежемесячное электронное издание), «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве» (С) ЭКОНАВТ библиотека из 18-ти учебных фильмов
- видеокассеты учебные фильмы «Виновны в большинстве», «Законы безопасности».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/Киршина Н.М. - М: ИЦ Академсия, 2018

##### **Интернет ресурсы:**

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/> (2009)

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] - режим доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (2012)

4. ЭБС ПГТУ, свидетельство регистрации базы данных №2011620157 от 25.02.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)», свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011, [www.volgatech.net](http://www.volgatech.net)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов и презентаций.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование

<p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;  - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;  - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;  - признаки травм и терминальных состояний;  - способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;  - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;  - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;  - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;  - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;  - признаки травм и терминальных состояний;  - способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<p>Знать: характеристики поражающих факторов;  - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;  - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;  - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;  - признаки травм и терминальных состояний;  - способы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
<p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;  - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;  - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</p>	<p>Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование</p>

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Знать: характеристики поражающих факторов; - механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха; - предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; - особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; - признаки травм и терминальных состояний; - способы оказания помощи пострадавшим	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека; - применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях	Устный опрос, отчёты по практическим, самостоятельным работам, тестирование

<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;</li> <li>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях</li> </ul>	<p>Устный опрос, отчёты по фактическим, самостоятельным работам, тестирование</p>
--	--	---