

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кирилловна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:35:06
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c62175d0e1c71a271a

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

Чебоксары 2019 г

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии среднего
профессионального образования
29.01.07 Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от "___" _____ 201_ г.

М.П.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ___ от "___" _____ 201_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:

(ФИО, должность)
"___" _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -49 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -33 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>49</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>-</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрен</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», его значение в профессиональной деятельности.	1	1
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Задачи БЖД	Содержание учебного материала	4	1
	1 Задачи БЖД. Идентификация вида опасности с указанием её количественных характеристик и координат. Защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.		
	2 Ликвидация возможных опасностей. Исходя из концентрации и остаточного риска и ликвидация последствий воздействия на человека опасности.		
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему «Задачи МЧС России на современном этапе»	1	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	18	1,2
	1 Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. ЧС природного характера. ЧС социального происхождения		
	2 Взрывы. Классификация взрывов. Химические взрывы. Ядерные взрывы.		
	3. Пожары. Причины и виды пожаров. Классификация пожаров и горючих веществ. Классификация пожаров по типу. Классификация пожаров по рангу Предотвращение и борьба с пожарами. Последствия пожаров.		
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия.	4	
	Практическое занятие №1. Правила пользования огнетушителями и первичными средствами пожаротушения	1	
Практическое занятие №2 Эвакуация учащихся из помещения	1		

	Практические занятия №3. Организация получения и использования Средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
	Самостоятельная работа учащихся: Написать реферат на тему «Черезвычайные ситуации природного техногенного социального характера»	6	
Раздел 2. Основы военной службы		12	
Тема 2.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Воинская обязанность. Организация воинского учета. Военная служба и ее предназначение. Статус военнослужащего Призыв граждан на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.		
	2. Воинские звания. История воинских званий. Погон. Воинские звания.		
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа учащихся: Написать реферат на тему «Воинские звания»	2	
Тема 2.2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Военно-учетные специальности.	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Военная техника России. Военная техника сухопутных войск (СВ). Военная техника военно-морского флота (ВМФ) Военная техника военно-воздушных сил (ВВС) Военная техника ракетных войск стратегического назначения (РВСН) Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении		
	2 Военно-учетные специальности. Порядок присвоения военно-учетных специальностей.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Строевая подготовка»	2	
	Самостоятельная работа учащихся: Написать реферат на тему «Военная техника вооруженных сил России»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ		14	
Тема3.1.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	14	1,2
	1. Правовые основы первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	Практическое занятие №6. «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при при травмах двигательного-опорного аппарата	2	
	Самостоятельная работа учащихся: Написать реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях»	5	
	Всего	49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности; Стрелкового тира; Полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, таблицы, огнетушители, автоматы АК-74(учебные), пневматические винтовки, манекен - тренажер «Максим» для оказания неотложной помощи при остановке сердца и дыхания, перевязочный материал, медицинские носилки, транспортные шины, кровоостанавливающие жгуты, санитарные сумки для оказания первой медицинской помощи и средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-5 и ОЗК), АИ-2, ИПХП.

Технические средства обучения: DVD аппаратура, мультимедийное оборудование, схема оповещения и информирования о пожаре

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., Издательский центр «Академия», 2016. - 368с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 288с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник - 15-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2016 . - 176 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
-ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Умение ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Умение -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим.	Умение оказывать первую помощь пострадавшим.
Знать:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их
- основы военной службы и обороны государства;	Знание основ военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знание способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знание областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организует планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками).
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний
ПК 1.1- Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- определяет качество кроя в соответствии с эскизом соблюдая меры безопасного поведения
ПК1.2- Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- учитывает свойства и качество материалов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп соблюдая меры безопасного поведения
ПК 1.3 - Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-	- соблюдает правила работы на швейном оборудовании

тепловой обработки узлов и изделий.	- определяет неполадки швейного оборудования и способы их устранения соблюдая меры безопасного поведения
ПК 1.4 - Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- соблюдает технические условия и порядок выполнения при обработке различных швейных операций с учетом мер безопасного поведения
ПК 1.5 - Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- определяет необходимую фору изделия с учетом модели, ткани соблюдая меры безопасного поведения
ПК 1.6 - Соблюдать правила безопасности труда.	- работает с различным оборудованием с учетом безопасности труда.
ПК 1.7 - Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	- применяет техническую, технологическую и нормативную документацию соблюдая меры безопасного поведения
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- осуществляет контроль на контрольно – установочных операциях соблюдая меры безопасного поведения
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- устанавливает причину возникновения дефекта соблюдая меры безопасного поведения
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- соблюдает технические условия на обработку швейных изделий и устраняет дефект в процессе обработки изделия в соответствии с мерами безопасного поведения
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- подбирает методы и способы ремонта одежды соблюдая меры безопасного поведения
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы с учетом свойств и направления моды при ремонте изделий различных ассортиментных групп соблюдая меры безопасного поведения
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- соблюдает технологическую последовательность и технические условия выполнения ремонта и обновления в соответствии с видом работ соблюдая меры безопасного поведения
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- организывает свое рабочее место с учетом вида работ соблюдая меры безопасного поведения