

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшкова Надежда Кимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2022 11:35:06
Уникальный программный ключ:
6e4febd30540ffff35fc4c6217be0c1c72a249

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03.Основы материаловедения**

для профессии среднего профессионального образования
29.01.07 Портной

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования
29.01.07. Портной

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от «__» _____ 201_ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от " __ " _____ 201_ г.
Председатель ЦК: _____ / _____ /

Разработчик:
Артизанова Т. В., преподаватель.
(ФИО, должность)
" __ " _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07. Портной

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы материаловедения является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
практические занятия	17
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрена</i>
Подготовка сообщения	1
Составление таблицы	1
Выполнение исследовательского задания (презентации)	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		14	
Тема 1.1. Натуральные волокна	Содержание учебного материала	6	1,2
	Содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения», его значение в профессиональной деятельности портного.		
	1. Классификация волокон. Понятие о волокнах. Классификация волокон.		
	2. Натуральные волокна. Понятие о хлопковом и льняном волокне. Получение, состав и свойства хлопкового и льняного волокна. Применение.		
	3. Натуральные волокна. Понятие о шерстяном и шелковом волокне. Получение, состав и свойства шерстяного и шелкового волокна. Применение.	Не предусмотрены	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Определение волокнистого состава материалов органолептическим методом		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме: «Волокнистые материалы»	2		
	1		
Тема 1.2. Химические волокна	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Химические и минеральные волокна. Классификация химических волокон. Искусственные волокна. Вискозное и ацетатное волокно. Получение, свойства вискозного и ацетатного волокна. Применение.		
	Синтетические волокна. Капрон, лавсан, нитрон. Получение, свойства капрона, лавсана, нитрона. Применение.		
	Минеральные волокна. Общие сведения о минеральных волокнах. Виды, их применение.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие № 2 Определение волокнистого состава материалов органолептическим методом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация волокон»		
	2		
	1		
Раздел 2. Технология получения ткани		9	
Тема 2.1. Прядение и ткацкое производство	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Прядение и ткацкое производство. Понятие о пряже и процессе прядения. Понятие о ткачестве. Дефекты ткацкого производства.		
	Отделка тканей. Назначение отделки. Характеристика основных операций отделки. Дефекты крашения, печатания тканей. Специальные виды отделки. Особенности отделки различных тканей		

	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие № 3 Определение лицевой стороны, направления нити основы и операций отделки тканей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского задания (презентации) по темам: «Прядение и ткацкое производство» «Ассортимент хлопчатобумажных тканей» «Ассортимент льняных тканей» «Ассортимент шерстяных тканей» «Ассортимент шелковых тканей»	5	
Раздел 3. Строение и свойства тканей		12	
Тема 3.1. Ткацкие переплетения	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Ткацкие переплетения. Понятие. Правила определения нитей основы и утка, лицевой стороны ткани. Классификация ткацких переплетений. Простые ткацкие переплетения и их производные. Графическое изображение. Мелкоузорчатые переплетения. Графическое изображение. Комбинированные и сложные переплетения. Ткани, вырабатываемые простыми, мелкоузорчатыми, комбинированными, сложными переплетениями.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Определение ткацких переплетений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского задания (презентации) по теме: «Виды ткацких переплетений»	1	
Тема 3.2. Свойства тканей	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Свойства тканей. Гигиенические, оптические, физико-механические и технологические свойства. Их значение в швейном производстве.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие № 5 Определение свойств тканей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского задания (презентации) по теме: «Подбор тканей (с учетом свойств) к модели швейного изделия»	1	
Раздел 4. Ассортимент тканей		7	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1,2

Ассортимент тканей	Ассортимент основных материалов для белья, платьев, костюмов, плащей, курток, пальто Характеристика материалов по назначению и требования к ним.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Определение ассортиментной группы тканей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского задания (презентации) по темам: «Ассортимент бельевых тканей» «Ассортимент сорочечных тканей» «Ассортимент платьевых тканей» «Ассортимент костюмных тканей» «Ассортимент плащевых тканей»	5	
Раздел 5. Соединительные и прикладные материалы для изготовления одежды.		11	
Тема 5.1 Соединительные и прикладные материалы для изготовления одежды	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Материалы для соединения деталей одежды. Назначение. Классификация швейных ниток. Требования к качеству. Применение. Клеевые материалы. Применение. Прикладные материалы. Назначение. Виды. Применение.		
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены	
	Практические занятия Практическое занятие №7 Подбор основных, соединительных и прикладных материалов по свойствам ткани для изготовления изделий	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского задания (презентации) по темам: «Ассортимент подкладочных материалов» «Ассортимент прокладочных материалов» «Одежная фурнитура»	4	
	Всего:	53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Текстильные волокна», «Ткацкие переплетения»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение».

Материалы и фурнитура:

- образцы основных и прикладных материалов;
- образцы видов соединительных материалов;
- образцы видов швейной фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и стетоскоп;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.А. Савостицкий, Э. К. Амирова.- 7-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.-272 с.

Дополнительные источники:

1. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды»: учеб. Пособие для студ. сред. Проф. образования/В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова.- 5-ое изд., испр. И допол.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-224 с..

Интернет- ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа: <http://rusalka-7.ucoz.ru/index/materialovedenie/0-12>
2. Электронный ресурс «Основы материаловедения». Форма доступа: <http://www.tehly.ru/materialovedenie068.html>
3. Электронный ресурс «Ассортимент современных тканей». Форма доступа:<http://stud24.ru/technology/assortiment-sovremennyh-tkanej/3818-6069-page1.html>
4. Электронный ресурс «Переплетения тканей». Форма доступа:<http://www.pro-textile.ru/article/risunki-tkackih-perepletenij>
- 5.Электронный ресурс «Виды ткацких переплетений». Форма доступа:http://www.amf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=64:kindspereplet&catid=16:information-cat
6. Электронный ресурс «Фурнитура». Форма доступа:<http://www.firma-gamma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	-выбор основного материала по назначению швейного изделия и условиям его эксплуатации; - подбор прикладных материалов в соответствии со свойствами основного материала
- применять материалы при выполнении работ	- использование материалов по назначению при выполнении работ
Знания:	
- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения	- классифицирование материалов по назначению; - перечисление свойств материалов и их характеристика; - определение ассортиментной группы материалов
- общие сведения о строении материалов	- изложение понятия строения ткани; - определение вида переплетений материалов
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	- классифицирование текстильных материалов по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам, назначению.

Формируемые компетенции	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- осуществляет контроль наличия деталей кроя из основных, прикладных материалов в соответствии с эскизом
ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- определяет соответствие материалов и их качество по назначению изделий
ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	- определяет режимы ВТО в соответствии с материалами изделий
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	- выполняет поэтапную обработку на машинах или вручную с учетом технологических свойств материалов изделия
ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- учитывает волокнистый состав материалов
ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	- организывает рабочее место с учетом вида работ
ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной	- выбирает необходимую документацию

документацией.	
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	- определяет соответствие режимов ВТО свойствам материалов
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	- определяет ткацкие дефекты материалов
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- учитывает технологические свойства материалов в швейной обработке
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	- определяет степень износа материала изделия с учетом волокнистого состава
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- подбирает материалы с учетом свойств и направления моды при ремонте изделий различных ассортиментных групп; - подбирает материалы с учетом фактуры при ремонте изделий - подбирает отделку и фурнитуру в соответствии с изделием.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	- учитывает технологические свойства материалов при выполнении ремонта и обновления в соответствии с видом работ.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- организывает свое рабочее место с учетом вида работ
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии; - формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; - выбирает свои целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- составляет план своей деятельности согласно поставленным целям; - планирует и осуществляет собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - организывает планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- осуществляет текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; - определяет проблему в заданной ситуации; - разрабатывает алгоритм достижения результата деятельности (составляет план действий в логической последовательности); - оценивает свою деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- разрабатывает план эффективного поиска необходимой информации; - использует различные необходимые

	<p>информационные источники, включая электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует информацию (письменную, с интернета, аудио - видеозапись, справочную и техническую литературу и другие; - отбирает нужную информацию и выступает устно и письменно о результатах своей деятельности
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работает с различными прикладными программами (в том с электронными учебниками); - обобщает и демонстрирует способность критически относиться к распространяемой СМИ информации, рекламы
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - строит продуктивные взаимоотношения в группе, команде, а также с клиентами; - аргументировано доказывает свою точку зрения, вступает в диалог и поддерживает его; - придерживается темы обсуждения и фокусирует внимание на цели обсуждения; - решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует дисциплину, аккуратный внешний вид, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; - владеет способами личной безопасности и первой медицинской помощи с применением полученных специальных знаний